



Jaarverslag over de samenwerking
tussen het GO! en de VDAB over
het schooljaar 2021 – 2022



Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. De centrale stuurgroep.....	4
3. De regionale partnerschappen.....	6
4. Het netwerkevent.....	12
5. Slot.....	13



1. Inleiding

In mei 2020 hernieuwden het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en de VDAB hun 5-jarige overeenkomst voor een derde opeenvolgende periode. Zo konden beide organisaties in principe zonder onderbreking verder werken aan hun gemeenschappelijke doel: onderwijs en arbeidsmarkt beter op elkaar laten aansluiten, waarbij de klemtoon vooral ligt op het ontdekken van talent, het ontwikkelen van competenties en het werken met leer- en werkloopbanen.

Deze samenwerking mag dan al zonder onderbreking zijn verlengd, ook in het schooljaar van 2021-2022 bleef de impact van de aanhoudende besmettingen met het COVID-virus op de samenwerking beduidend. Toch kon de draad gelukkig geleidelijk aan weer opgenomen worden doordat de maatregelen minder streng werden. Helaas was daar nog een andere belemmerende factor die intussen alleen maar aan kracht heeft gewonnen: het immense lerarentekort. Daardoor konden scholen die bereid gevonden werden om te participeren aan de beoogde projecten, vaak om praktisch-organisatorische redenen uiteindelijk toch niet ingeschakeld worden.

De uitdagingen op het snijvlak tussen onderwijs en arbeidsmarkt zijn immers niet gering. Een diploma blijft een sleutel tot succes op de arbeidsmarkt, maar een leven lang professionaliseren is een noodzaak geworden. De traditionele, rechtlijnige loopbaan 'leren-werk-pensioen' is achterhaald, gaandeweg is er een nieuw leerloopbaanschema gekomen: 'leren-werk-leren-werk-leren-werk- ... pensioen'. Hoe kleiner de breuklijn tussen de schoolloopbaan en de werkloopbaan, hoe groter de kans op een succesvolle start van de werkloopbaan. Enkele krachtlijnen daarbij zijn onder meer:

- talenten mogen niet verloren gaan;
- op de diversiteit in de samenleving moet positief ingezet worden;
- aan de ongekwalificeerde uitstroom moet een halt toegeeroepen worden;
- de vergrijzing en de uitstroom van de arbeidsmarkt verdienen volle aandacht en gepaste acties.



2. De centrale stuurgroep

De centrale stuurgroep nam opnieuw de volgende rollen op zich:

- Ze faciliteert: binnen het GO! en de VDAB alle (vereiste) afdelingen betrekken, samenwerking versterken en erover waken dat er complementair gewerkt wordt;
- Ze stuurt: de richting bepalen, de bakens uitzetten en de regionale partnerschappen betrekken;
- Ze bewaakt het proces: opvolgen van proces en doelen, bijkomend de betrokkenheid van alle partners bewaken en bijsturen waar nodig;
- Ze verstrekt informatie: vragen beantwoorden, informatie aanreiken;
- Ze werkt het ondersteuningsaanbod uit in functie van thema's en noden;
- Ze grijpt de opportuniteiten;
- Ze zorgt voor kruisbestuiving door goede praktijkvoorbeelden te verspreiden en netwerken uit te bouwen;
- Ze beheert de administratieve taken.

De centrale stuurgroep ging opnieuw aan de slag met de jaarkalender en het actieplan. Zowel de planning als het actieplan werden regelmatig bijgestuurd in functie van de mogelijkheden (externe factoren zoals COVID) en de aanwezige draagkracht (personeelwissels).

De centrale stuurgroep kwam in het eerste semester maandelijks samen. Vervolgens werd de frequentie aangepast tot een vergadering om de 5 tot 6 weken (wegens personeelwissel en niet ingevulde plaatsen). Voor de praktische uitwerking van bepaalde activiteiten werd dit aantal wel opgeschroefd. Alle vergaderingen gingen online door.

De klemtoon van de acties lag op:

- het versterken van (onderwijs-)loopbaandenken. Alle jongeren en scholen of centra bekendmaken met de VDAB-dienstverlening
- regionale samenwerking
- het aanpakken van het lerarentekort

Op 31 januari 2022 organiseerde de centrale stuurgroep een webinar: Aan de slag met VDAB-tools. Met dit webinar wilde de stuurgroep het aanbod aan VDAB-tools ontsluiten en als handvatten voor gebruik aanreiken aan scholen. De pedagogische begeleidingsdienst werd daarop aansluitend gevraagd de opname van dit aanbod toe te voegen aan de GO! navigator, zodat leerkrachten de tools echt in hun dagelijkse werkomgeving zien verschijnen. Nadien gingen de leerkrachten, al dan niet ondersteund door de regionale stuurgroepen, hiermee effectief aan de slag.

De centrale stuurgroep onderhield vervolgens op regelmatige basis 1-op-1 onlinemeetings met de regionale stuurgroepen met het oog op het optimaliseren van de samenwerking en de regionale uitrol van het actieplan.

De centrale stuurgroep ondersteunde daarnaast ook structureel de werking van de regionale stuurgroep Limburg door op het regionale niveau een werkmethode en -planning te introduceren zoals die van de centrale stuurgroep. Een gelijkaardig initiatief werd opgezet voor de provincie Oost-Vlaanderen. Voor de provincies Antwerpen, Vlaams-Brabant en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest nam de centrale stuurgroep een actieve rol op om de samenstelling van de regionale stuurgroepen en de werking volgens de nieuwe overeenkomst weer echt op gang te krijgen na de vele COVID-perikelen.

Op 14 juni organiseerde de centrale stuurgroep een besloten netwerkevent voor alle regionale partnerschappen. De bedoeling daarvan was elke regionale stuurgroep in contact te brengen met de projecten van de andere regio's, zodat ze hier inspiratie konden opdoen en ervaringen uitwisselen onder mekaar. Aan alle regionale stuurgroepen werd gevraagd een 'uniek' project voor te stellen dat ze hadden opgezet in hun regio. De deelnemers hadden vervolgens de gelegenheid om informatieve en verdiepende vragen te stellen aan mekaar. Op het programma stonden ook twee netwerkmomenten waarop verder expertise kon worden uitgewisseld. In een volgende fase gaat de stuurgroep op zoek naar manieren om deze expertise verder te delen en de projecten te borgen.



3. De regionale partnerschappen

Tijdens het afgelopen werkjaar (schooljaar 2021- 2022) gingen alle regionale partnerschappen aan de slag met de thema's uit de vernieuwde samenwerkingsovereenkomst GO! – VDAB. Waar de gevolgen van de pandemie en het lerarentekort dit uiteraard toelieten. De samenstelling van de verschillende stuurgroepen werd versterkt door de toetreding van coördinerend directeurs en pedagogisch adviseurs in de verschillende regio's. Deze uitbreiding is noodzakelijk om de doelstellingen van de samenwerking optimaal te realiseren en alle scholen te betrekken. Expertisedeling, expertise-uitdieping en kennisborging worden de grootste werkpunten van het actieplan.

Alle regionale stuurgroepen hebben gewerkt aan de provinciale doorvertaling van het centraal actieplan GO! – VDAB.

West-Vlaanderen

De regionale stuurgroep West-Vlaanderen heeft eerst en vooral, door de hindernissen opgeworpen door COVID-19, ingezet op de herstart van de activiteiten van de stuurgroep, de uitrol van de samenwerkingsovereenkomst GO! – VDAB en de organisatie van een regionale netwerkdag. Tijdens dit event werd vooral gefocust op de schoolverlatersstudie, de bouw van de Mastercampus in Roeselare en de bijbehorende projecten Mastermind en Upskill.

Tijdens het netwerkevent GO! – VDAB in Brussel op 14 juni stelde het partnerschap de tot voorbeeld strekkende projecten Schakelklas NED'Werk in Menen, WE DO in Roeselare en Schakelklas Athena Kortrijk voor aan de andere regio's. De trajecten lopen in samenwerking met een groot netwerk aan partners, naast onderwijs en VDAB, die ieder een eigen rol opnemen. In deze projecten gaan de scholen en hun partners aan de slag met een brede doelgroep van anderstalige nieuwkomers (17 jaar en ouder) en jongeren met onvoldoende kennis van het Nederlands en analyseren ze de doorstroommogelijkheden, beroepscompetenties en de maatschappelijke vaardigheden van de participanten. Vervolgens komt er een oriëntatie naar opleiding en/of tewerkstelling. Deze schakelklassen versterken de Nederlandse taalvaardigheid bij jongeren, met inbegrip van hun technische taalvaardigheid. Er wordt daarenboven ook gewerkt aan het mentaal welzijn, het versterken van het zelfvertrouwen en het bereiken van zelfredzaamheid. De jongeren leren hun leerloopbaan in eigen handen nemen. In de projecten wordt aanklampend gewerkt, met individuele en flexibele trajecten, op maat van de deelnemer. Er is ook een sterke samenwerking met het volwassenenonderwijs.

Oost-Vlaanderen

De regionale stuurgroep Oost-Vlaanderen werd versterkt met de coördinerend directeurs uit de acht scholengroepen in deze provincie om zo alle scholen te kunnen bereiken en het draagvlak te vergroten. Zo kunnen de acties ook beter bijgestuurd worden volgens de noden en mogelijkheden van de verschillende deelregio's. Aan de hand van een bevraging werd in elke school gepeild naar behoeften, noden, knelpunten en opportuniteiten omtrent de link onderwijs-arbeidsmarkt. De resultaten zijn inmiddels verwerkt. Rekening houdend met de gevolgen van het nijpend lerarentekort in deze provincie werd er met de stuurgroep bepaald om na de zomervakantie van 2022 met de verzamelde resultaten aan de slag te gaan en een actieplan op te stellen voor een efficiënte aanpak.

De focus in deze provincie kwam prioritair te liggen op de uitrol van INTRO, het INloopTRaject Onderwijs. Dit innovatief project werd voorgesteld op het netwerkevent van 14 juni 2022.

INTRO is een van de middelen om het lerarentekort aan te pakken, vanuit een samenwerking tussen GO! scholengroep Gent en de VDAB. Met INTRO willen beide partners het onbenut potentieel aan leerkrachten uit de VDAB-databank aanspreken. Het concept focust op opleiding en professionalisering van leerkrachten en het versterken van de zijinstromers. De

scholengroep wil zichzelf profileren als een aantrekkelijke regionale werkgever en investeert in de toekomst van leraren en duurzame loopbanen. De VDAB ondersteunt dit project mee. De doelgroep bestaat uit niet-werkende werkzoekenden. De opleiding wordt kosteloos aangeboden dankzij de ondersteuning van de VDAB. Werkzoekenden met andere profielen zijn uiteraard ook welkom, maar voor hen is de opleiding niet kosteloos.

Het project werd gelanceerd in het secundair onderwijs van scholengroep Gent. Maar de bedoeling is om het vanaf september 2022 uit te breiden naar het basisonderwijs en eveneens naar de GO! scholengroepen in de provincie West-Vlaanderen. INTRO wordt door een regionale stuurgroep (collega's vanuit scholengroep Gent) en VDAB (bemiddelaar Gent, clustermanager Zorg – Onderwijs, teamleider onderwijs, netwerkmanager onderwijs) gestuurd en geëvalueerd. In het schooljaar 2022 - 2023 zal onderzocht worden hoe we dit project, in samenwerking met GO! scholengroep Gent, kunnen uitrollen naar de overige provincies.

Antwerpen

Ook de regionale stuurgroep Antwerpen zette sterk in op het heractiveren van de werking en vernieuwing van de leden. En ook in deze provincie traden de coördinerend directeurs toe tot de stuurgroep met als doel alle scholengroepen en scholen te betrekken en draagkracht te creëren of te verhogen. De bestaande samenwerkingen zoals o.m. met het volwassenonderwijs en de CLB's werden, omwille van de goede organisatie en samenwerking, voortgezet. De bestaande contacten met secundaire GO! scholen omtrent de overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt werden eveneens behouden. De stuurgroep heeft intussen al een concept uitgewerkt voor een provinciale netwerkdag in deze provincie. Hierop zal het aanbod van de VDAB in de kijker worden gezet, inclusief de 10-dagenwerking en bijbehorende mogelijkheden. Daarnaast zal het accent liggen op het ontwikkelen en ondersteunen van digitale competenties en leerpaden. Verder zal er gepeild worden naar de noden van de GO! scholen in hun samenwerking met de arbeidsmarkt. De groep zal ook de overeenkomst GO!-VDAB uitgebreid onder de loep nemen en bepalen met welke acties ze prioritair aan de slag gaan het volgende schooljaar. Er komt ook een bevraging naar de noden.

Op het netwerkevent van 14 juni 2022 lichtte de regionale stuurgroep dit concept uitvoering toe.



Brussel

De Brusselse regio kampte het afgelopen schooljaar met grote uitdagingen: er was een schrijnend lerarentekort, diverse groepen van leerlingen en leerkrachten moesten vaak noodgedwongen in quarantaine, omschakelen naar afstandsonderwijs en thuiswerk was schering en inslag, een andere schoolorganisatie drong zich op. Heel wat directeurs moesten bijgevolg vaak zelf voor de klas gaan staan. De meeste aandacht ging naar het welbevinden en begeleiden van leerlingen en leerkrachten. Projectwerking was geen prioriteit en er bleef nauwelijks tijd over om dit in goede banen te leiden. Toch viel de werking van de stuurgroep Brussel niet stil. Er werd gericht ingezet op vijf projecten.

1. Rugzak

Het project Rugzak loopt via [Jump naar Werk](#) een samenwerking van Tracé Brussel vzw en VDAB Brussel met als doel de leerlingen te ondersteunen bij hun eerste stappen naar de arbeidsmarkt via vormingspakketten. Het aanbod is aangepast aan de graad waarin de leerling zit. Voor de eerste graad ligt de klemtoon op het persoonlijk ontwikkelingsplan van de leerling en op het nadenken over de beroepen van de toekomst, de studiekeuze die daarmee samenhangt en de link met de huidige arbeidsmarkt. In de tweede graad ligt de focus op studentenjobs, sociale media, toekomstige jobs. Het aanbod voor de derde graad spitst zich toe op de Brusselse situatie (de VDAB, Actiris, de beroepsinschakelingstijd, ...), solliciteren 2.0 (sociale media) en voortstuderen.

Het project Rugzak bestaat verder nog uit 5 workshops die in klasverband aangeboden worden aan leerlingen uit het laatste jaar secundair onderwijs. Daarna volgt er ook een schoolverlatersdag, waarbij leerlingen gedurende een halve dag workshops en presentaties van werkgevers kunnen volgen. Het project vond plaats in 8 scholen en bereikte 402 leerlingen. Aan de schoolverlatersdag namen 3 scholen deel met 86 leerlingen.

2. De Brusselse Train the Teacher

Dit project biedt een vormingsaanbod voor leerkrachten secundair onderwijs waarin onder meer informatie specifiek over de arbeidsmarkt in Brussel en de Rand is verwerkt. Binnen dit project werden het afgelopen jaar 2 leerkrachten opgeleid.

3. Infopunt Jobstudent Brussel

Dit project voorziet in een individuele begeleiding voor jongeren vanaf 15 jaar. Ze worden begeleid in hun zoektocht naar een studentenjob.

4. Samenwerking met TechniCity

In de eerste helft van 2022 werden de gesprekken met POW (Pool Opleiding en Werk) en Technicity opgestart. Het is de bedoeling om de scholen gratis gebruik te laten maken van de voortdurend actueel gehouden infrastructuur binnen deze pool. De onderhandelingen worden voortgezet tijdens het schooljaar 2022 – 2023.

5. Samenwerking secundair onderwijs – volwassenenonderwijs

Dit is een samenwerking tussen GO! technisch atheneum (KTA) Zavelenberg en CVO Brussel. Beide instellingen zetten via deze samenwerking in op het realiseren van de doelstellingen uit het strategisch plan 2030 van het GO!, met het oog op het creëren van een optimale samenwerking voor arbeidsmarktgerichte opleidingen over de onderwijsniveaus heen. Met bijzondere aandacht voor een realistische weerspiegeling van de werkvloer in de opleidingen. Deze samenwerking betreft niet alleen infrastructurele en inhoudelijke aspecten (o.m. bepaalde studiegebieden en opleidingen) maar ook het delen van expertise tussen de leerkrachten van de verschillende instellingen. Deze samenwerking vergroot de kansen voor zowel leerlingen als cursisten aanzienlijk. Bovendien daalt ook de schooluitval sterk, worden leerlingen en cursisten aangemoedigd tot voortstuderen en om kwalificaties te behalen.

Tijdens het netwerkevent van 14 juni 2022 deelde deze stuurgroep de expertise van het project Rugzak en de samenwerking tussen het secundair en het volwassenenonderwijs met de stuurgroepen uit de overige regio's.

Vlaams-Brabant

Vlaams-Brabant kende het afgelopen schooljaar een aantal personeelwissels, met nogal wat weerslag op de continuïteit in de werking. Vlaams-Brabant stelde een vernieuwde stuurgroep aan en ging aan de slag met het actieplan GO!-VDAB. Hieruit werden 3 prioriteiten gedistilleerd. De stuurgroep Vlaams-Brabant ging dit schooljaar van start met prioriteit 1: een netwerk uitbouwen tussen de VDAB en de scholen met het oog op het terugdringen van vroegtijdig schoolverlaten en het versterken van de onderwijsloopbaanbegeleiding. De 2 andere prioriteiten worden uitgewerkt in het schooljaar 2022 – 2023.

In het kader van prioriteit 1:

- kwamen mensen van de VDAB, het Gespecialiseerd Team Bemiddeling (GTB) en het GO! samen om zicht te krijgen op de functies en rollen rond vroegtijdig schoolverlaten en onderwijsloopbaanbegeleiding;
- werd met alle betrokken partners een schets van de beginsituatie opgemaakt: inventarisatie van knelpunten, noden, vragen;
- Werd afgesproken om de al bestaande initiatieven, acties en tools m.b.t. deze thema's regionaal bekend te maken.

De stuurgroep organiseerde 4 overlegmomenten, telkens tussen de coördinerend directeur van de scholengroep en een aantal schooldirecteuren enerzijds en de netwerkmanager, de expert jongerenwerking en de jongerenconsulent (alle drie van de VDAB) en een medewerker van het GTB anderzijds. Tijdens deze overlegmomenten werden de vragen, noden en mogelijkheden rond bovenvermelde thema's in kaart gebracht. Hieruit vloeiden een aantal concrete actiepunten voor de jongerenwerkers voort. Het resulteerde ook in een overzicht van de bestaande problematieken. Scholen werden door medewerkers van de VDAB en het GTB wegwijs gemaakt in de verschillende thema's en de bijbehorende ondersteuning. Op drie van de vier infomomenten was ook een delegatie van directeuren uit de betreffende scholengroep aanwezig. De presentatie werd nadien gedeeld met de aanwezige directeuren, met de bedoeling de info nog verder te delen binnen alle scholen en medewerkers van de scholengroep (leerkrachten, pedagogisch begeleidingsdiensten, etc.). Bij één overlegmoment was slechts de coördinerend directeur aanwezig, die zich echter wel engageerde om de info nadien verder te verspreiden in de hele scholengroep. Alle GO! scholen binnen de provincie werden zo bereikt.

Ook de regionale stuurgroep Vlaams-Brabant presenteerde tijdens het overkoepelende netwerkevent op 14 juni 2022 zijn aanpak om vroegtijdig schoolverlaten terug te dringen en de onderwijsloopbaanbegeleiding te verfijnen. Zoals hierboven omschreven, gaat het om de praktische uitrol van prioriteit 1 en betreft het een praktische toepassing van het centraal actieplan GO!-VDAB naar de lokale context. Het accent ligt op de uitbouw van een netwerk tussen scholen en de VDAB om te werken aan het gegeven van vroegtijdig schoolverlaten en aan onderwijsloopbaanbegeleiding. Hierdoor wordt de samenwerking tussen de VDAB en scholen met een arbeidsmarktgericht opleidingsaanbod geoptimaliseerd. Verder gaat er aandacht naar de kwalitatieve begeleiding van zijinstromers om alvast één antwoord te bieden op de acute vraag naar meer leerkrachten.

De jongerenconsulent Kelly De Vuyst was aanwezig en presenteerde haar rol en takenpakket.

Limburg

De regionale stuurgroep Limburg zette de opgezette werking en structuur van vorig schooljaar voort. De werkgroepen gingen verder aan het werk met de hun toebedeelde thema's. In sommige groepen kwam dit neer op het nog verdiepen of afwerken van de acties. Bij andere ging het eerder om het uitbreiden van het aanbod en het werkkerrein.

Versterken van de samenwerking tussen de arbeidsmarkt en het GO! in Limburg

Na een brainstormsessie onder de leden van de stuurgroep Limburg en de centrale stuurgroep GO!-VDAB, aangewakkerd door een bevraging naar de noden, behoeften, opportuniteiten en knelpunten waar de Limburgse scholen tegenaan lopen,

ontstond het idee om 4 werkgroepen in het leven te roepen die elk 1 thema voor hun rekening nemen. Elk van die werkgroepen wordt voorgezeten door een coördinerend directeur en bevat voorts een aantal mensen die de verschillende scholen en campussen van het GO! in Limburg evenredig vertegenwoordigen. De groepen zijn gemengd (over de 4 schoolgroepen heen) samengesteld en werken elk rond een van onderstaande 4 thema's.

- Thema 1: Bevorderen van de samenwerking tussen de arbeidsmarkt en de aso-opleidingen
- Thema 2: Bevorderen, uitrollen, ondersteunen van duaal leren in samenwerking met de bedrijven
- Thema 3: Samenwerken met grote en kleine bedrijven voor arbeidsmarktgericht onderwijs en uitrollen van een lerend netwerk voor TA's en TAC's
- Thema 4: Samenwerken met de T2-campus

De **werkgroep die zich boog over thema 1** dacht na over circulaire economie en recuperatie van materialen, te vertrekken vanuit een logistiek model, maar breder maatschappelijk te implementeren, in samenwerking met bedrijven en sectoren. Dit eerste idee is even opzij gezet om alle energie en mankracht in een tweede idee te kunnen investeren: de samenwerking met de Thor- en Corda-campussen. Deze samenwerking heeft als doel leerlingen aso een betere kijk te geven op de arbeidsmarkt door hen in contact te brengen met diverse hogere kennisberoepen en de leerpaden die daar naartoe leiden. Thor en Corda zijn innovatiecampussen annex wetenschapsparken. Leerlingen van de derde graad kunnen er kennismaken met een reële werkplek: diverse werknemers laten hen meekijken in hun beroep, laten hen zien wat ze elke dag letterlijk doen. En er zijn tal van diverse bedrijven gevestigd. De provinciale ontwikkelingsmaatschappij, afgekort POM Limburg, verleent zijn medewerking aan dit event. De leerlingen maken er kennis met het verleden en het heden van de werkplek en de aard van opeenvolgende activiteiten in de regio. In een volgende fase is het de bedoeling dat er ook echt samengewerkt wordt met de aanwezige bedrijven. Dit moet nog verder ontwikkeld worden. De online VDAB-tools evenals de aanwezige arbeidsmarkt- en beroepeninfo kunnen de verdere uitwerking van dit project nog versterken.



De **werkgroep rond thema 2** focust op de versterking, uitbreiding en kennisdeling van duaal leren binnen de Limburgse GO! scholen. Op 21 oktober 2021 werd er al een eerste netwerkdag georganiseerd op de T2-campus in Genk, om de concepten duaal leren, takenpakket, professionalisering, e.a. via een thematische benadering aan leerkrachten, trajectbegeleiders en directies voor te stellen. Wouter Pinxten van het Departement Onderwijs was aanwezig en gaf toelichting bij de diverse begrippen. In een volgend overleg werd van gedachten gewisseld over een vervolgnetwerkdag, de noden van scholen en een eventuele infosessie over de aanloopfase. De stuurgroep prikte als datum voor een volgende netwerkdag: 14 oktober 2022. De **werkgroep waaraan thema 3 werd toevertrouwd** legde zich verder toe op het uitdiepen en aanvullen van de acties die tijdens de voorgaande periode gestart werden. Zo werden uniforme stagedocumenten, gekoppeld aan de databanken van de scholen, ontwikkeld om de samenwerking met bedrijven alvast administratief transparanter en efficiënter te maken. Er liep al een testfase, die bestendig wordt tot in september. Daarnaast ging de groep aan de slag met het ontwikkelen van brochures, een app en/of een website om scholen en bedrijven dichterbij elkaar te brengen en aanbod en mogelijkheden op mekaar af te stemmen. De tool zal informatie brengen over studierichtingen, scholen, leerlingenprofielen en geïnteresseerde bedrijven uit de regio. Er ligt ook een concept op tafel om afgestudeerde leerlingen beter te laten matchen met het werkaanbod van de potentiële werkgevers uit de omgeving. Een andere realisatie van deze werkgroep was het ontstaan van het lerend netwerk TA/TAC. Het werd lokaal opgezet. Inmiddels werd dit verankerd in de werking van de stuurgroep arbeidsmarktgericht onderwijs van de centrale diensten van het GO!, onder de naam #GO!TechAd. Het afgelopen schooljaar gingen twee netwerkmomenten online door, een derde, die fysiek zou doorgaan, moest helaas uitgesteld worden. Er werd ook een communicatieplan besproken die de expertisedeling binnen de instellingen moet bevorderen. Deze werkgroep levert mee de inhoud van het lerend netwerk aan.

Daarnaast denkt deze werkgroep verder ook na over mogelijke projecten met interne en externe partners voor de ontwikkeling van digitale tools die het leerproces van leerlingen kunnen ondersteunen.

De **werkgroep die zich ontfermde over thema 4**, ten slotte, zocht naar opportuniteiten in de regio en zette de samenwerking op met de T2-campus (leer- en innovatiecampus) in Genk. De werkgroep ontwikkelde hiertoe een informatieve brochure met uitgewerkte dagprogramma's. Het leeraanbod splitst zich op in leerlijnen voor de eerste, tweede en derde graad (inclusief buitengewoon onderwijs) en het volwassenenonderwijs. Naast de uitgewerkte dagprogramma's is er ook een open aanbod met ondersteuning. De werkgroep zorgde voor ruime begeleiding en ondersteuning van leerkrachten en samenwerking met externe partners. Er werd bovenal werk gemaakt van een betaalbaar aanbod voor alle leerlingen.



4. Het netwerkevent

Het overkoepelende netwerkevent voor alle betrokkenen in deze materie kon gelukkig deze keer opnieuw fysiek plaatsvinden. Dat gebeurde op 14 juni 2022 in het Huis van het GO!. In tegenstelling tot vroeger, toen dit moment gebruikt werd om de activiteiten van het afgelopen jaar voor te stellen en het bereik van de acties vast te leggen, werd de beschikbare tijd nu volledig besteed aan het delen van de expertise over de praktijkvoorbeelden uit de verschillende provincies die goed werken. Elke regionale stuurgroep bracht een presentatie van een of meer dergelijke voorbeelden waarmee zij het afgelopen jaar aan de slag gingen, en die niet (of in mindere mate) voorkwam(en) in de overige regio's. Het ging om deze zes projecten:

1. INTRO: aanpak lerarentekort via zijinstromers in de regio Gent (regionale stuurgroep Oost-Vlaanderen)
2. Project Rugzak en project Samenwerking tussen secundair en volwassenenonderwijs (regionale stuurgroep Brussel)
3. Concept Provinciale netwerkdag (regionale stuurgroep Antwerpen)
4. Schakelklassen Roeselare, Menen, Kortrijk (NED'Werk – GO! Athena – Driehofsteden) (regionale stuurgroep West-Vlaanderen)
5. Vroegtijdig schoolverlaten en onderwijsloopbaanbegeleiding (regionale stuurgroep Vlaams-Brabant)
6. Samenwerkingsmodel: samenwerken met de arbeidsmarkt in Limburg (regionale stuurgroep Limburg)

De verschillende projecten werden hierboven inhoudelijk beschreven in het hoofdstuk Regionale partnerschappen. De centrale stuurgroep zal bij aanvang van het nieuwe werkjaar met de regionale stuurgroepen bekijken hoe de expertise verder kan gedeeld worden.

5. Slot

De vernieuwde overeenkomst GO!-VDAB heeft er een eerste seminormaal werkjaar opzitten. In tegenstelling tot het werkjaar 2020-2021 konden er deze keer toch een aantal projecten met onderliggende activiteiten doorgaan in de verschillende regio's. Door de eerder opgesomde oorzaken was de deelname van onze scholen aan de projecten eerder beperkt. Dit lag duidelijk buiten de wil en de intentie van onze directies.

Het GO! en de VDAB versterkten hun engagement om deze samenwerkingsovereenkomst verder vorm te geven met concrete (en meetbare) resultaten in de praktijk. In september 2022 moeten de doelstellingen uit het actieplan bijgesteld en afgestemd worden voor het nieuwe werkjaar. Een nieuwe planning wordt opgemaakt. De globale focus blijft op de vastgelegde pijlers rusten. Die zijn:

- de verdere uitbouw, ondersteuning en afstemming met de regionale partnerschappen;
- de versterking van het onderwijsloopbaandenken van alle doelgroepen;
- aandacht voor de kwetsbare jongeren/cursisten en zorg voor warme overdracht;
- het stimuleren en exploreren van buitenlandse ervaringen en mobiliteiten;
- het terugdringen van het lerarentekort door het exploreren van mogelijke projecten voor aanpak;
- de aanpak van het STEM-actieplan.

De centrale stuurgroep neemt in september contact op met de verschillende regionale stuurgroepen om in een een-op-eenonderhoud te onderzoeken welke onderwerpen uit het netwerkevent bruikbaar zullen blijken voor toepassing en uitrol in de eigen regio. Vervolgens zal er nagegaan worden hoe de projecten, inclusief kennis en expertise, kunnen worden overgedragen en welke aanpassingen dit vereist.

