

Beschrijving van de studierichting

Plaats in de matrix

Derde graad dubbele finaliteit – domein Maatschappij en welzijn

Visie op de studierichting

- De studierichting Gezondheidszorg is een studierichting in de dubbele finaliteit, gericht op een specifieke waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan evenals een mogelijke toegang tot de arbeidsmarkt.
- Leerlingen leren daarom leerinhouden uit de toegepaste wetenschappen zoals toegepaste psychologie, toegepaste biologie, toegepaste filosofie, recht en deontologie functioneel integreren in competenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor mensen.
- Leerlingen voeren daarbij verschillende taken uit zoals het - onder toezicht van een verpleegkundige - ondersteunen bij Activiteiten van het Dagelijks Leven op vlak van persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg (bij activiteiten zowel binnen- als buitenshuis), instaan voor logistieke ondersteuning, lichaamsverzorging, preventie en gezondheidsopvoeding, opvolgen van de gezondheidstoestand van de cliënt en uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen.
- Gezondheidszorg wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de dubbele finaliteit.

Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Gezondheidszorg:

- wil inzicht verwerven in de wetenschappelijke onderbouwing van gezondheidsbevorderende strategieën;
- is gefascineerd door de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen de verschillende levensloopfasen van de mens;
- wil inzicht verwerven in domeinspecifieke wetgeving en deontologische aspecten eigen aan de professionele gedragscode;
- wil inzicht verwerven in ethiek, ethische visies en begrippen;
- is geïnteresseerd in fysiologische processen bij de mens;
- is gericht op het herkennen en inspelen op sociaal-emotionele behoeften van cliënten;
- is gericht op het bevorderen van empowerment en zelfredzaamheid van cliënten;
- is bereid huishoudelijke en logistieke ondersteuning te bieden;
- is geïnteresseerd in het opvolgen van veranderingen in de gezondheidstoestand van cliënten;
- is bereid - onder toezicht van een verpleegkundige - basiszorg en bijkomende zorghandelingen conform de richtlijnen in het zorgplan van een cliënt met ADL-dysfunctie uit te voeren;
- is bereid preventieve maatregelen te nemen ter voorkoming van letsels tijdens zorgverlening;
- wil inzicht verwerven in het regelen van ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten volgens de noden en verwachtingen van cliënten;
- is bereid zich te verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van cliënten.

Componenten van de studierichting

Gezondheidszorg
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4) BK Zorgkundige (4)
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties
WD_05 Filosofie
03 Toegepaste filosofie
WD_08 Biologie
03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
WD_14 Gedragwetenschappen
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie
WD_15 Sociale wetenschappen
04 Recht en deontologie

Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist (polyvalente) didactische leslokalen voor (in)directe zorg en een didactische keuken.

Vergelijking met 'oude studierichtingen'

Concordantie

TSO	Dubbele finaliteit
Gezondheids- en welzijnswetenschappen Sociale en technische wetenschappen	Gezondheidszorg

Accenten binnen de opleiding

- De nieuwe studierichting Gezondheidszorg bereidt leerlingen in eerste instantie voor op hoger onderwijs en biedt als back-up de mogelijkheid om toe te treden tot de arbeidsmarkt op basis van de competenties uit de beroepskwalificatie Verzorgende en de beroepskwalificatie Zorgkundige.
- Een aantal doelen en inhouden die herkenbaar zijn vanuit de aangehaalde 'oude' studierichtingen, vinden we terug in doelen en inhouden uit de 'toegepaste psychologie'. Vanuit de specifieke eindtermen wordt nu dieper ingegaan op andere wetenschapsdomeinen via de onderdelen 'toegepaste filosofie', 'toegepaste fysiologie en anatomie van de mens' en 'recht en deontologie'.
- Vanuit de beroepskwalificaties is vooral de component 'zorg' aanzienlijk groter geworden.

Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Gezondheidszorg in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Maatschappij en welzijn

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:

Maatschappij en welzijn
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4)
BK Zorgkundige (4)
BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4)
BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
WD_08 Biologie
03_Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens
WD_14 Gedragwetenschappen
02_Toegepaste gedragwetenschappen: Toegepaste psychologie
03_Toegepaste gedragwetenschappen: Pedagogiek

Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit	Eindtermen basisvorming Dubbele finaliteit
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
BK Verzorgende (4)	BK Kinderbegeleider baby's en peuters (4)
BK Zorgkundige (4)	BK Kinderbegeleider schoolgaande kinderen (4)
WD_01 Algemene doorstroomcompetenties	WD_01 Algemene doorstroomcompetenties
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
WD_05 Filosofie	WD_05 Filosofie
03 Toegepaste filosofie	03 Toegepaste filosofie
WD_08 Biologie	
03 Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens	
WD_14 Gedragwetenschappen	WD_14 Gedragwetenschappen
02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie	02 Toegepaste gedragwetenschappen: toegepaste psychologie
	03 Toegepaste gedragwetenschappen: pedagogiek
WD_15 Sociale wetenschappen	WD_15 Sociale wetenschappen
04 Recht en deontologie	04 Recht en deontologie

Vervolg na de derde graad

De leerlingen hebben na de derde graad één of meerdere beroepskwalificaties behaald. Op basis van deze beroepskwalificatie(s) is een intrede op de arbeidsmarkt mogelijk.

De leerlingen kunnen ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij ze één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die hen extra kansen bieden op de arbeidsmarkt. Ze kunnen ook kiezen voor een graduaatsopleiding.

Mogelijke vervolgopleidingen (bacheloropleiding):

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
	/ Gezondheidszorg (m.u.v. Biomedische laboratoriumtechnologie)	/ Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs