

## Beschrijving van de studierichting

---

### Plaats in de matrix

Derde graad doorstroomfinaliteit – domeinoverschrijdend

### Visie op de studierichting

- De studierichting Economie-Moderne talen is een studierichting in de doorstroomfinaliteit, gericht op een brede waaier aan opleidingen in het hoger onderwijs waar enerzijds economische wetenschappen en bedrijfseconomische wetenschappen en anderzijds moderne talen en communicatie centraal staan.
- Leerlingen leren daarom theoretische en abstracte leerinhouden verwerken. Zij verwerven uitgebreid inzicht in economische systemen (micro- en macro-economie) en een basisinzicht in een beperkt aantal beleidsconcepten met betrekking tot bedrijfseconomie.
- Voor moderne talen gaat het om inhouden uit de taalsystematiek, sociolinguïstiek, taalverwerving en -ontwikkeling, pragmatiek, mediation<sup>1</sup> en literatuur. Concreet betekent dit dat leerlingen o.m. kennismaken met de talige diversiteit in de samenleving, dat ze talen vergelijken, aan zinsanalyse doen en zich verdiepen in literatuur en literaire stromingen. Daarnaast worden hun communicatieve vaardigheden voor Duits, Engels, Frans en Nederlands aangescherpt. Voor Duits staat ook Landeskunde op het programma.
- Economie-Moderne talen wordt als domeinoverschrijdende studierichting aangeboden in de derde graad. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit.

### Leerlingenprofiel

Een leerling uit de studierichting Economie-Moderne talen:

- is geïnteresseerd in abstract economisch denken;
- vindt het fijn om aan de slag te gaan met de toegepaste wiskunde in functie van economie;
- heeft belangstelling voor de economische actualiteit;
- gaat kritisch om met informatie;
- is geboeid door moderne talen als communicatiemiddelen, als exponenten van de maatschappij én als wetenschapsdomein;
- is bereid de eigen communicatieve vaardigheden aan te scherpen voor Duits, Engels, Frans en Nederlands;
- is geboeid door literatuur;
- geniet ervan om op een gestructureerde manier met moderne talen aan de slag te gaan.

---

<sup>1</sup> De leerlingen gaan hierbij na hoe ze de inhouden van teksten efficiënt kunnen doorgeven, in verschillende talen, zonder de boodschap te wijzigen.

## Componenten van de studierichting

<b>Economie-Moderne talen</b>
Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte
<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties
02 Historisch en cultureel bewustzijn
<b>WD_02 Moderne talen</b>
01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling
05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation
06 Nederlands: taalsystematiek
07 Nederlands: literatuur
10 Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten
11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden
13 Frans en Engels: taalsystematiek
14 Frans en Engels: literatuur
17 Duits: communicatieve vaardigheden
19 Duits: taalsystematiek
21 Duits: Landeskunde
22 Duits: literatuurbeleving
<b>WD_06 Wiskunde</b>
03 Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie
<b>WD_16 Economie</b>
01 Algemene economie
04 Bedrijfswetenschappen en recht

## Minimale materiële vereisten

Deze studierichting vereist geen specifieke minimale materiële vereisten bovenop deze van de basisvorming.

## Vergelijking met 'oude studierichtingen'

### Concordantie

ASO	Doorstroom
Economie-Moderne talen Economie-Wetenschappen	Economie-Moderne talen

## Accenten binnen de opleiding

- In vergelijking met de huidige studierichting Economie-Moderne Talen zijn er twee belangrijke veranderingen
  - het pakket bedrijfswetenschappen is verminderd (het pakket algemene economie is quasi onveranderd gebleven)
  - het pakket wiskunde is uitgebreid met een extra pakket wiskunde in functie van hun doorstroomprofiel. Dit pakket bevat verbreding en verdieping in verschillende wiskundedomeinen om inhouden in economie en bedrijfswetenschappen met voldoende diepgang te kunnen verwerken
- Zoals in de huidige richting Economie-Moderne talen komen er verschillende onderdelen van taalwetenschap aan bod. Hierin worden nu deels andere accenten gelegd. Daarnaast is **Duits** een verplichte derde vreemde taal geworden.
- ‘Historisch en cultureel bewustzijn’ bevat een uitbreiding op de doelen van historisch bewustzijn (SC 8 van de basisvorming) en cultureel bewustzijn en culturele expressie (SC 16 van de basisvorming). In dit wetenschapsdomein scherpen leerlingen hun historische kennis en vaardigheden aan. Ze oriënteren zich ook in maatschappelijke, historische en geografische contexten vanuit aspecten van inhoud van en vormgeving in kunst- en cultuuruitingen.
- In vergelijking met studierichtingen Economie-Wiskunde en Bedrijfswetenschappen is het pakket ‘algemene economie’ identiek. Het pakket ‘bedrijfswetenschappen’ is identiek in vergelijking met Economie-Wiskunde maar veel beperkter in vergelijking met de studierichting Bedrijfswetenschappen.

## Onderliggende studierichtingen uit tweede graad

Economie-Moderne talen in de derde graad is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen uit de tweede graad:

- Bedrijfswetenschappen
- Economische wetenschappen
- Moderne Talen

Hieronder zijn de componenten weergegeven van deze studierichtingen:'

<b>Bedrijfswetenschappen</b>	<b>Economische wetenschappen</b>	<b>Moderne talen</b>
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
	02_Historisch en cultureel bewustzijn	02_Historisch en cultureel bewustzijn
		<b>WD_02 Moderne talen</b>
		01_Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
		02_Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
		04_Talen algemeen: pragmatiek
		06_Nederlands: taalsystematiek
		07_Nederlands: literatuur
		08_Nederlands: communicatieve vaardigheden
		13_Frans en Engels: taalsystematiek
		14_Frans en Engels: literatuur
		16_Frans en Engels: pragmatiek
		17_Duits: communicatieve vaardigheden
		19_Duits: taalsystematiek
<b>WD_06 Wiskunde</b>	<b>WD_06 Wiskunde</b>	
	04_Gevorderde wiskunde	
10_Toegepaste wiskunde: in functie van economie		
<b>WD_16 Economie</b>	<b>WD_16 Economie</b>	
01_Algemene economie	01_Algemene economie	
03_Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht	04_Bedrijfswetenschappen en recht	

## Vergelijking van de nieuwe studierichting met aanverwante richtingen

Bedrijfswetenschappen	Economie-Moderne talen	Economie-wiskunde	Moderne talen
Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom	Eindtermen basisvorming Doorstroom
Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte	Specifiek gedeelte
<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>	<b>WD_01 Algemene doorstroomcompetenties</b>
01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties	01 Generieke doorstroomcompetenties
	02 Historisch en cultureel bewustzijn	02 Historisch en cultureel bewustzijn	02 Historisch en cultureel bewustzijn
	<b>WD_02 Moderne talen</b>		<b>WD_02 Moderne talen</b>
	01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek		01 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
	02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten		02 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
	03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling		03 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling
			04 Talen algemeen: pragmatiek
	05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation		05 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation
	06 Nederlands: taalsystematiek		06 Nederlands: taalsystematiek
	07 Nederlands: literatuur		07 Nederlands: literatuur
			08 Nederlands: communicatieve vaardigheden
	10 Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten		
	11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden		11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden
	13 Frans en Engels: taalsystematiek		13 Frans en Engels: taalsystematiek
	14 Frans en Engels: literatuur		14 Frans en Engels: literatuur
			15 Frans en Engels: sociolinguïstiek
			16 Frans en Engels: pragmatiek
	17 Duits: communicatieve vaardigheden		17 Duits: communicatieve vaardigheden
	19 Duits: taalsystematiek		19 Duits: taalsystematiek
	21 Duits: Landeskunde		21 Duits: Landeskunde
	22 Duits: literatuurbeleving		22 Duits: literatuurbeleving
			23 Talen algemeen: introductie tot taaltechnologie
			24 Vierde vreemde taal: communicatieve

			vaardigheden
			25 Vierde vreemde taal: taalsystematiek
			26 Vierde vreemde taal: sociolinguïstiek
<b>WD_06 Wiskunde</b>	<b>WD_06 Wiskunde</b>	<b>WD_06 Wiskunde</b>	
03 Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie	03 Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie		
		04 Gevorderde wiskunde	
<b>WD_07 Informaticawetenschappen</b>		<b>WD_07 Informaticawetenschappen</b>	
01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren		01 Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren	
03 Informaticawetenschappen: modelleren en simuleren		03 Informaticawetenschappen: modelleren en simuleren	
<b>WD_16 Economie</b>	<b>WD_16 Economie</b>	<b>WD_16 Economie</b>	
01 Algemene economie	01 Algemene economie	01 Algemene economie	
03 Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht			
	04 Bedrijfswetenschappen en recht	04 Bedrijfswetenschappen en recht	

## Vervolgopleidingen na de derde graad

---

Geesteswetenschap	Natuurwetenschap	Sociale wetenschap
Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Gecombineerde studiegebieden (Afrikaanse talen en culturen, Oost-Europese talen en culturen, Oosterse talen en culturen, Taal- en regiostudies)		Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen), Politieke en Sociale wetenschappen, Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen / Onderwijs  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde