

Doelen uit beroepskwalificaties per studierichting

Dubbele finaliteit

Generieke doelen

Deze doelen gelden voor elke studierichting

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1 | De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures. | Toepassen |
| 1.2 | De leerlingen handelen kwaliteitsbewust. | Toepassen |
| 1.3 | De leerlingen handelen economisch en duurzaam. | Toepassen |
| 1.4 | De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch. | Toepassen |

Taal en communicatie

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands en passen hierbij taal en boodschap aan de doelgroep aan.	Creëren
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans en passen hierbij taal en boodschap aan de doelgroep aan.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels en passen hierbij taal en boodschap aan de doelgroep aan.	Creëren
2.4	De leerlingen voeren eenvoudige administratieve handelingen uit.	Toepassen
2.5	De leerlingen selecteren relevante informatie in geschreven en gesproken teksten ter voorbereiding van niet-complexe communicatieprojecten.	Analyseren
2.6	De leerlingen selecteren relevante informatie in Franstalige geschreven en gesproken teksten ter voorbereiding van niet-complexe communicatieprojecten.	Analyseren
2.7	De leerlingen selecteren relevante informatie in Engelstalige geschreven en gesproken teksten ter voorbereiding van niet-complexe communicatieprojecten.	Analyseren
2.8	De leerlingen werken mee aan schriftelijke, visuele of audiovisuele communicatieproducten.	Creëren
2.9	De leerlingen (her)formuleren niet-complexe, geschreven teksten binnen een vooropgesteld sjabloon, in functie van de doelgroep.	Creëren
2.10	De leerlingen bereiden schoolinterne activiteiten organisatorisch voor, volgens een draaiboek.	Toepassen

Toerisme

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels .	Creëren
2.4	De leerlingen voeren eenvoudige administratieve handelingen uit.	Toepassen
2.5	De leerlingen richten de onthaalruimte in.	Creëren
2.6	De leerlingen onthalen, informeren en begeleiden bezoekers.	Toepassen
2.7	De leerlingen stellen een excursiepakket voor.	Creëren

Binnenvaarttechnieken (*)

2.1	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.	Toepassen
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Duits.	Creëren
2.6	De leerlingen lichten de structuur, de onderdelen en de apparatuur van het schip toe.	Begrijpen
2.7	De leerlingen lichten de geschiedenis van de binnenvaart toe.	Begrijpen
2.8	De leerlingen volgen innovatie in de binnenvaart op.	Begrijpen
2.9	De leerlingen surveilleren en identificeren eventuele gebeurtenissen op het traject.	Toepassen
2.10	De leerlingen controleren en hanteren de veiligheidsuitrusting en -procedures volgens richtlijnen.	Toepassen
2.11	De leerlingen verwerven vaardigheden om urgentiemaatregelen uit te voeren bij een noodgeval.	Toepassen
2.12	De leerlingen verwerven basisvaardigheden om het schip te besturen om in geval van nood op te treden.	Toepassen
2.13	De leerlingen passen ICT toe in de nautische keten.	Toepassen
2.14	De leerlingen voeren handelingen uit ter assistentie voor het vastmaken van schepen (aan- en afmeren, ...) en bereiden deze voor volgens procedures en/of in opdracht van de schipper.	Toepassen
2.15	De leerlingen voeren handelingen uit volgens procedures voor het koppelen van schepen.	Toepassen
2.16	De leerlingen assisteren bij het laden en lossen van schepen.	Toepassen
2.17	De leerlingen lichten de rol van de binnenvaart in een multimodale logistieke keten toe.	Begrijpen
2.18	De leerlingen voeren taken uit eigen aan het passagierstransport.	Toepassen
2.19	De leerlingen voeren het onderhoud uit van het dek en de dekinstallaties van het schip zoals kabels, touwen, windassen	Toepassen
2.20	De leerlingen voeren preventief basisonderhoud van motoren of uitrustingen uit.	Toepassen
2.21	De leerlingen lokaliseren een defect of storing.	Toepassen
2.22	De leerlingen voeren eenvoudige vervangingen en herstellingen uit.	Toepassen
2.23	De leerlingen ruimen de werkzone op, maken ze schoon en voeren een basisonderhoud van het gereedschap en de installaties uit.	Toepassen
2.24	De leerlingen voeren huishoudelijke taken uit.	Toepassen
2.25	De leerlingen sorteren en stockeren afvalstoffen.	Toepassen

Biotechnieken

2.1	De leerlingen hanteren met behulp van een procedure een systematische aanpak.	Toepassen
2.2	De leerlingen voeren het basisonderhoud uit van het aangegeven (laboratorium)materieel en meet- en controle-instrumenten conform de richtlijnen beschreven in de werkwijze.	Toepassen
2.3	De leerlingen nemen stalen conform de voorgeschreven procedure.	Toepassen
2.4	De leerlingen selecteren reagentia en (laboratorium)materieel en maken deze gebruiksklaar in functie van de analyses.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken aangegeven (laboratorium)materieel, meet- en controle-instrumenten en reagentia conform de voorgeschreven procedure.	Toepassen
2.6	De leerlingen vergelijken resultaten van metingen met richtwaarden.	Evalueren
2.7	De leerlingen gebruiken informaticatoepassingen voor de opvolging van practica en labo-activiteiten.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren een eenvoudige risicoanalyse uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen hanteren gevaarlijke producten volgens het laboreglement.	Toepassen
2.10	De leerlingen voeren eenvoudige analyses uit volgens een procedure, evalueren en registreren de resultaten.	Analyseren
2.11	De leerlingen voeren een aantal stappen van het verloop van een productie- of logistiek proces uit.	Toepassen
2.12	De leerlingen lichten fysische principes toe bij energiekringen in productie- en procesinstallaties.	Begrijpen
2.13	De leerlingen automatiseren een eenvoudig proces door sturen of regelen.	Toepassen
2.14	De leerlingen reageren adequaat bij onverwachte storingen van materieel of situaties tijdens het uitvoeren van een practicum.	Toepassen
2.15	De leerlingen rapporteren mondeling en/of schriftelijk aan medeleerlingen en leraar.	Creëren

Bouwtechnieken

2.1	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.2	De leerlingen maken CAD-tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen organiseren de inrichting van de bouwplaats.	Toepassen
2.4	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen op een correcte en veilige manier.	Toepassen
2.5	De leerlingen werken op hoogte.	Toepassen
2.6	De leerlingen voeren metselwerk uit.	Toepassen
2.7	De leerlingen voeren betonneringswerken uit.	Toepassen

Elektromechanische technieken

2.1	De leerlingen interpreteren technische dossiers.	Begrijpen
2.2	De leerlingen lezen technische tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen maken technische tekeningen.	Toepassen
2.4	De leerlingen onderhouden machines en gereedschappen.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen.	Toepassen
2.6	De leerlingen testen componenten en installaties door gebruik te maken van meetinstrumenten.	Evalueren
2.7	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.8	De leerlingen zetten leidingstracés uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen monteren en plaatsen leidingen, buizen, kanalisaties, opbouwdozen.	Toepassen
2.10	De leerlingen leggen kabels en trekken draden.	Toepassen
2.11	De leerlingen plaatsen een aardingsysteem en sluiten het aan.	Toepassen
2.12	De leerlingen passen borg-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken toe.	Toepassen
2.13	De leerlingen maken elektrische schakelingen.	Toepassen
2.14	De leerlingen maken (elektro)pneumatische schakelingen.	Toepassen
2.15	De leerlingen maken mechanische constructies.	Toepassen

Elektrotechnieken

2.1	De leerlingen interpreteren technische dossiers.	Begrijpen
2.2	De leerlingen lezen technische tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen maken technische tekeningen.	Toepassen
2.4	De leerlingen onderhouden machines en gereedschappen.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen.	Toepassen
2.6	De leerlingen testen componenten en installaties door gebruik te maken van meetinstrumenten.	Evalueren
2.7	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.8	De leerlingen zetten leidingstracés uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen monteren en plaatsen buizen, kanalisaties, in- en opbouwdozen.	Toepassen
2.10	De leerlingen plaatsen een aardingsysteem en sluiten het aan.	Toepassen
2.11	De leerlingen leggen kabels en trekken draden.	Toepassen
2.12	De leerlingen passen borg-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken toe .	Toepassen
2.13	De leerlingen maken elektrische schakelingen.	Toepassen
2.14	De leerlingen maken (elektro)pneumatische schakelingen.	Toepassen
2.15	De leerlingen maken een elektronische schakeling.	Toepassen

Grafische technieken (*)

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen illustreren de grafische sector en productieprocessen.	Begrijpen
2.3	De leerlingen illustreren ontwikkelingen binnen de sector.	Begrijpen
2.4	De leerlingen analyseren de stappen in het grafisch ontwerp- en productieproces.	Analyseren
2.5	De leerlingen doorlopen de verschillende fases van het ontwerp- en productieproces.	Toepassen
2.6	De leerlingen gebruiken databanken en strategieën voor databeheer bij data, documenten, foto's en visuals.	Analyseren
2.7	De leerlingen gebruiken domeineigen software en hardware op een efficiënte manier.	Toepassen
2.8	De leerlingen passen beeldbewerking toe op het aangeleverde of eigen beeldmateriaal.	Toepassen
2.9	De leerlingen ontwerpen en bewerken illustratieve content.	Toepassen
2.10	De leerlingen controleren digitale bestanden op bruikbaarheid in functie van digitale, druktechnische publicatie of reproductie.	Toepassen
2.11	De leerlingen bewerken de content en maken een eerste versie van een grafisch digitaal product aan.	Toepassen
2.12	De leerlingen ontwikkelen onderdelen van een crossmediaal design.	Toepassen
2.13	De leerlingen programmeren onderdelen van de crossmediale (web)toepassingen.	Toepassen
2.14	De leerlingen gebruiken audio- en videobestanden in onderdelen van crossmediale toepassingen.	Toepassen

Houttechnieken

2.1	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.2	De leerlingen maken CAD-tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen leggen het verband tussen de houtanatomie en de eigenschappen van massief hout.	Begrijpen
2.4	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk.	Toepassen
2.5	De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.	Toepassen
2.6	De leerlingen passen manuele houttechnieken toe.	Toepassen
2.7	De leerlingen hanteren snijgereedschappen op houtbewerkingsmachines.	Toepassen
2.8	De leerlingen hanteren houtbewerkingsmachines.	Toepassen
2.9	De leerlingen hanteren CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines.	Toepassen
2.10	De leerlingen vergaren onderdelen.	Toepassen

Maritieme technieken dek (*)

2.1	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.	Toepassen
2.2	De leerlingen zenden en ontvangen gegevens door middel van visuele signalen.	Toepassen
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.6	De leerlingen lichten de belangrijkste structuuronderdelen van een schip en de verschillende onderdelen toe.	Begrijpen
2.7	De leerlingen volgen de richtlijnen voor maritieme beveiliging.	Toepassen
2.8	De leerlingen passen de veiligheidsprocedures op het schip toe.	Toepassen
2.9	De leerlingen gebruiken veiligheidsmaterieel correct.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen principes van EHBO toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen passen richtlijnen rond brandpreventie toe.	Toepassen
2.12	De leerlingen beschrijven noodsituaties, overlevingstechnieken en reddingsmiddelen.	Begrijpen
2.13	De leerlingen gebruiken reddingsmiddelen om te overleven op zee, in geval van het verlaten van het schip.	Toepassen
2.14	De leerlingen interpreteren een vaarplan.	Toepassen
2.15	De leerlingen houden een veilige wacht.	Toepassen
2.16	De leerlingen navigeren.	Toepassen
2.17	De leerlingen assisteren bij onderhoudswerken.	Toepassen
2.18	De leerlingen reinigen de accommodatie.	Toepassen

Maritieme technieken motoren (*)

2.1	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.	Toepassen
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.5	De leerlingen lichten de belangrijkste structuuronderdelen van een schip en de verschillende onderdelen toe.	Begrijpen
2.6	De leerlingen volgen de richtlijnen voor maritieme beveiliging.	Toepassen
2.7	De leerlingen passen de veiligheidsprocedures op het schip toe.	Toepassen
2.8	De leerlingen gebruiken veiligheidsmaterieel correct.	Toepassen
2.9	De leerlingen passen principes van EHBO toe.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen richtlijnen rond brandpreventie toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen gebruiken reddingsmiddelen om te overleven op zee, in geval van het verlaten van het schip.	Toepassen
2.12	De leerlingen assisteren bij de opstart van scheepsapparatuur.	Toepassen
2.13	De leerlingen gebruiken interne communicatiemiddelen.	Toepassen
2.14	De leerlingen assisteren bij de opstart van voortstuwingsmachine.	Toepassen
2.15	De leerlingen starten scheepswerktuigen.	Toepassen
2.16	De leerlingen voeren metingen uit op elektrische en elektronische apparatuur en installaties.	Toepassen
2.17	De leerlingen voeren metingen in de machinekamer uit.	Toepassen
2.18	De leerlingen voeren onderhoudswerken en herstellingwerken aan machines en werktuigen uit.	Toepassen
2.19	De leerlingen maken machinekamer en aanverwante ruimtes schoon.	Toepassen
2.20	De leerlingen voeren oppervlaktebehandelingen uit in de machinekamer en aan de installaties.	Toepassen

Mechanische technieken

2.1	De leerlingen interpreteren technische dossiers.	Begrijpen
2.2	De leerlingen lezen technische tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen maken technische tekeningen.	Toepassen
2.4	De leerlingen vervaardigen werkstukken met een 3D-printer of lasercutter.	Toepassen
2.5	De leerlingen voeren preventief basisonderhoud uit aan machines en uitrusting.	Toepassen
2.6	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen.	Toepassen
2.7	De leerlingen gebruiken meetinstrumenten.	Evalueren
2.8	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.9	De leerlingen voeren voorbereidende werkzaamheden uit.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen borg-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen tekenen maten af op plaatmateriaal.	Toepassen
2.12	De leerlingen brengen plaatmateriaal op maat.	Toepassen
2.13	De leerlingen vervormen plaatmateriaal.	Toepassen
2.14	De leerlingen boren en slijpen.	Toepassen
2.15	De leerlingen frezen en draaien werkstukken met conventionele machines.	Toepassen
2.16	De leerlingen frezen of draaien werkstukken met CNC-machine.	Toepassen
2.17	De leerlingen voeren nabewerkingen uit.	Toepassen
2.18	De leerlingen schrijven een eenvoudig CNC-programma.	Toepassen
2.19	De leerlingen leggen de werking van een eenvoudige pneumatische opstelling of installatie uit.	Begrijpen

Voertuigtechnieken

2.1	De leerlingen interpreteren technische dossiers.	Begrijpen
2.2	De leerlingen lezen technische tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen maken technische tekeningen.	Toepassen
2.4	De leerlingen onderhouden machines en gereedschappen.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen.	Toepassen
2.6	De leerlingen testen componenten en installaties door gebruik te maken van meetinstrumenten.	Evalueren
2.7	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.8	De leerlingen maken het voertuig spanningsvrij.	Toepassen
2.9	De leerlingen passen borg-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken toe.	Toepassen
2.10	De leerlingen maken elektrische schakelingen.	Toepassen
2.11	De leerlingen maken (elektro)pneumatische schakelingen.	Toepassen
2.12	De leerlingen maken een elektronische schakeling.	Toepassen
2.13	De leerlingen voeren bewerkingen uit aan het voertuig.	Toepassen

Architecturale en beeldende kunsten (*)

2.1	De leerlingen onderscheiden de beeldende kunst, architectuur en interieur in tijd en ruimte.	Begrijpen
2.2	De leerlingen illustreren trends en ontwikkelingen binnen de beeldende kunst, architectuur en interieur.	Begrijpen
2.3	De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor.	Toepassen
2.4	De leerlingen doorlopen de verschillende fasen van het artistiek proces.	Toepassen
2.5	De leerlingen tekenen en werken ontwerpen en plannen (technisch) uit.	Toepassen
2.6	De leerlingen werken passende oplossingen uit voor problemen en uitdagingen binnen het eigen takenpakket.	Toepassen
2.7	De leerlingen gebruiken diverse materialen, technieken en methodes.	Toepassen
2.8	De leerlingen gebruiken beeldende elementen.	Toepassen
2.9	De leerlingen lezen plannen en schema's van een project.	Toepassen
2.10	De leerlingen gebruiken domeineigen software bij het uitwerken en tekenen van ontwerpen.	Toepassen
2.11	De leerlingen verwerven basiskennis van constructienormen en bouwtechnieken.	Begrijpen
2.12	De leerlingen beheren materialen, materieel en grondstoffen.	Toepassen

Creatie en mode (*)

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.4	De leerlingen verzamelen ideeën, thema's en kenmerken voor het ontwerp van een nieuwe collectie.	Toepassen
2.5	De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.	Toepassen
2.6	De leerlingen onderzoeken de verwerkings- en afwerkingsmogelijkheden van materialen ter voorbereiding van de productie.	Analyseren
2.7	De leerlingen tekenen patroononderdelen voor eenvoudige werkstukken in de correcte verhoudingen	Toepassen
2.8	De leerlingen passen een technisch dossier aan voor een eenvoudig model.	Toepassen
2.9	De leerlingen integreren hun creativiteit in de uitwerking en visuele voorstelling van het ontwerp.	Toepassen

Fotografie (*)

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen illustreren ontwikkelingen binnen de sector.	Begrijpen
2.3	De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden/activiteiten en opnames voor.	Toepassen
2.4	De leerlingen onderzoeken het fotografisch proces ter voorbereiding van eigen opnames.	Analyseren
2.5	De leerlingen realiseren creatieve, esthetische, inhoudelijke en technische kwalitatieve beelden.	Toepassen
2.6	De leerlingen voeren basisonderhoud aan materieel en materiaal uit.	Toepassen
2.7	De leerlingen passen beeldbewerking toe.	Toepassen
2.8	De leerlingen passen databeheer toe op het zelf genomen en aangeleverde beeldmateriaal.	Toepassen
2.9	De leerlingen realiseren de output voor projectie-/beeldschermtoepassingen en digitale print.	Toepassen
2.10	De leerlingen presenteren het eigen werk.	Toepassen
2.11	De leerlingen stellen een portfolio samen van eigen fotografisch materiaal.	Toepassen

Plant-, dier- en milieutechnieken

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen vergelijken de belangrijkste doelstellingen van duurzame land- en tuinbouw met de klassieke land- en tuinbouw.	Analyseren
2.3	De leerlingen bereiden gronden en substraten voor.	Toepassen
2.4	De leerlingen zaaien, planten, telen, verzorgen en vermeerderen planten.	Toepassen
2.5	De leerlingen oogsten producten van plantaardige oorsprong en doorlopen het oogstproces.	Toepassen
2.6	De leerlingen verpakken en slaan producten op.	Toepassen
2.7	De leerlingen bewerken en/of verwerken producten van plantaardige oorsprong.	Creëren
2.8	De leerlingen benoemen diersoorten en herkennen rassen.	Begrijpen
2.9	De leerlingen begeleiden, voederen, verzorgen, huisvesten en kweken dieren.	Toepassen
2.10	De leerlingen verzamelen (rest)producten van dierlijke oorsprong.	Toepassen
2.11	De leerlingen gebruiken materialen, handgereedschappen, machines en producten op een gezonde, veilige, diervriendelijke en milieubewuste manier.	Toepassen
2.12	De leerlingen reinigen en onderhouden machines, uitrustingen, materiaal, infrastructuur en omgeving.	Toepassen

Bedrijf en organisatie

2.1	De leerlingen verwerken documenten en data.	Toepassen
2.2	De leerlingen digitaliseren documenten en data.	Toepassen
2.3	De leerlingen gebruiken functioneel kantoorapparatuur.	Toepassen
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.6	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.7	De leerlingen verifiëren en controleren aankoopdocumenten op hun onderlinge overeenstemming.	Toepassen
2.8	De leerlingen stellen verkoopfacturen en creditnota's op.	Toepassen
2.9	De leerlingen registreren courante verrichtingen	Toepassen
2.10	De leerlingen beheren klanten-en leveranciersbestanden.	Toepassen
2.11	De leerlingen lichten verplichtingen met betrekking tot RSZ en bedrijfsvoorheffing toe in functie van de sociale en fiscale aangiftes.	Begrijpen
2.12	De leerlingen ondersteunen het proces van werving en selectie.	Toepassen
2.13	De leerlingen bespreken elementen van het arbeidsrecht.	Begrijpen
2.14	De leerlingen stellen loonberekeningen op.	Toepassen
2.15	De leerlingen maken commerciële documenten op en controleren ze.	Toepassen
2.16	De leerlingen ondersteunen de klant tijdens een verkoop.	Toepassen
2.17	De leerlingen analyseren een eenvoudig transportdossier.	Analyseren

Maatschappij en welzijn

2.1	De leerlingen hanteren de richtlijnen met betrekking tot voedselveiligheid en voedselhygiëne.	Toepassen
2.2	De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.	Toepassen
2.3	De leerlingen hanteren een systematische aanpak.	Toepassen
2.4	De leerlingen passen principes ter preventie van ziekte en gezondheidsbevordering toe.	Toepassen
2.5	De leerlingen observeren het gedrag van kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.6	De leerlingen rapporteren beknopt en functioneel aan anderen.	Toepassen
2.7	De leerlingen gaan op een positieve en opbouwende manier om met kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties.	Toepassen
2.9	De leerlingen informeren zich over de behoeften van kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.10	De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.	Creëren
2.11	De leerlingen hanteren (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.12	De leerlingen voeren huishoudelijke activiteiten en logistieke taken uit.	Toepassen
2.13	De leerlingen hanteren vaardigheden om het gezonde kind en de gezonde volwassene te ondersteunen bij activiteiten (eten, verzorgen, rusten / slapen, ...), hygiëne, zindelijkheid, symptomen van ziek zijn en andere signalen.	Toepassen
2.14	De leerlingen ontwikkelen vaardigheden om op maat van kinderen en gezonde volwassenen activiteiten en een gevarieerde vrije tijd aan te bieden.	Toepassen

Wellness en lifestyle

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.4	De leerlingen illustreren trends in haar- en lichaamsverzorging.	Begrijpen
2.5	De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.	Toepassen
2.6	De leerlingen passen basisprincipes ter preventie van ziekte en gezondheidsbevordering toe.	Toepassen
2.7	De leerlingen observeren (het gedrag van) het model en (de reactie van) de huid.	Toepassen
2.8	De leerlingen reinigen huid en nagels in functie van de behandeling.	Toepassen
2.9	De leerlingen brengen make-up aan.	Toepassen
2.10	De leerlingen voeren een handverzorging en handmassage uit.	Toepassen
2.11	De leerlingen voeren een gelaatsverzorging en gelaatsmassage uit.	Toepassen
2.12	De leerlingen voeren een voetverzorging en voetmassage uit.	Toepassen
2.13	De leerlingen geven advies over een verzorging en het gebruik van de daartoe relevante producten en apparatuur.	Toepassen

Sport

2.1	De leerlingen voeren bewegings- en sportactiviteiten in verschillende omgevingen en omstandigheden uit.	Toepassen
2.2	De leerlingen passen de principes van veilig sporten, zowel preventief als curatief toe.	Toepassen
2.3	De leerlingen verwerven inzicht in bewegings- en sportactiviteiten.	Begrijpen
2.4	De leerlingen verwerven inzicht in de methodische opbouw van diverse bewegings- en sportactiviteiten.	Begrijpen
2.5	De leerlingen duiden en demonstreren bewegings- en sportactiviteiten aan de hand van een stappenplan en/of een kijkwijzer.	Toepassen
2.6	De leerlingen bereiden bewegings- en sportactiviteiten voor aan de hand van aangereikte pedagogisch-didactische principes en voeren deze uit binnen een veilige leeromgeving / schoolse context.	Toepassen
2.7	De leerlingen observeren bewegings- en sportactiviteiten en stellen verbeteringen voor.	Toepassen
2.8	De leerlingen hanteren gepast taalgebruik binnen bewegings- en sportactiviteiten en vanuit een rol.	Toepassen
2.9	De leerlingen passen EHBO toe in gesimuleerde nood- en ongevalsituaties.	Toepassen

Topsport (df) (*)

2.1	De leerlingen ontwikkelen de eigen deskundigheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen ontwikkelen zelfstandigheid.	Toepassen
2.3	De leerlingen plannen en beheersen de combinatie van de sport- en studie-activiteiten.	Toepassen

Bakkerijtechnieken

2.1	De leerlingen handelen volgens de principes van voedselveiligheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen gebruiken en onderhouden materiaal, toestellen en ruimtes.	Toepassen
2.3	De leerlingen verpakken, etiketteren, bewaren en bergen grondstoffen en bereidingen op.	Toepassen
2.4	De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.	Toepassen
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands	Creëren
2.6	De leerlingen bereiden verschillende soorten (gist)degen en beslagen.	Toepassen
2.7	De leerlingen verwerken verschillende soorten (gist)degen en beslagen.	Toepassen
2.8	De leerlingen bakken verschillende soorten (gist)degen en beslagen.	Toepassen
2.9	De leerlingen werken (banket)bakkerijproducten af.	Toepassen
2.10	De leerlingen onderzoeken de invloed van omgevingsfactoren, grondstoffen en ingrediënten op brood- en banketbakkerijproducten.	Analyseren

Horeca

2.1	De leerlingen handelen volgens de principes van voedselveiligheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen gebruiken en onderhouden materiaal, toestellen en ruimtes.	Toepassen
2.3	De leerlingen verpakken, etiketteren, bewaren en bergen grondstoffen en bereidingen op.	Toepassen
2.4	De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.	Toepassen
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.6	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.7	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.8	De leerlingen voeren voorbereidende werkzaamheden voor basisbereidingen uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen passen basisbereidings- en kooktechnieken toe in de keuken.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen dresseertechnieken toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen stellen eenvoudige gerechten op.	Creëren
2.12	De leerlingen onderzoeken de invloed van omgevingsfactoren, grondstoffen, hulpstoffen en additieven bij het bereiden van gerechten.	Analyseren
2.13	De leerlingen voeren de voorbereidende werkzaamheden uit in restaurant, bar en office.	Toepassen
2.14	De leerlingen maken eenvoudige koude en warme dranken klaar in bar of office	Toepassen
2.15	De leerlingen bedienen gasten en ruimen af.	Toepassen

Slagerijtechnieken

2.1	De leerlingen handelen volgens de principes van voedselveiligheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen gebruiken en onderhouden materiaal, toestellen en ruimtes.	Toepassen
2.3	De leerlingen verpakken, etiketteren, bewaren en bergen grondstoffen en bereidingen op.	Toepassen
2.4	De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.	Toepassen
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands	Creëren
2.6	De leerlingen controleren en slaan karkassen en stukken vlees op.	Toepassen
2.7	De leerlingen verwerken karkassen en stukken vlees: uitsnijden, uitbenen, afwerken.	Toepassen
2.8	De leerlingen portioneren de stukken vlees volgens categorie of bestemming.	Toepassen
2.9	De leerlingen maken eenvoudige vleesbereidingen en vleesproducten.	Toepassen
2.10	De leerlingen onderzoeken de invloed van omgevingsfactoren, grondstoffen, hulpstoffen en additieven op vlees, vleesbereidingen, vleesproducten en/of gerechten.	Analyseren