

**Doelen uit
beroepskwalificaties
per studierichting**

Arbeidsmarktfinaliteit

Generieke doelen

Deze doelen gelden voor elke studierichting

1.1	De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.	Toepassen
1.2	De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.	Toepassen
1.3	De leerlingen handelen economisch en duurzaam.	Toepassen
1.4	De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.	Toepassen

Onthaal en recreatie (*)

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands en passen hierbij taal en boodschap aan de doelgroep aan.	Creëren
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans en passen hierbij taal en boodschap aan de doelgroep aan.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels en passen hierbij taal en boodschap aan de doelgroep aan.	Creëren
2.4	De leerlingen richten een kleine onthaalruimte in, decoreren die volgens richtlijnen en plaatsen de nodige informatie.	Creëren
2.5	De leerlingen verwerven informatie rond het aanbod en activiteiten van bedrijven en organisaties.	Evalueren
2.6	De leerlingen onthalen bezoekers: verwelkomen, registreren, informeren, helpen, doorverwijzen, afscheid nemen.	Toepassen
2.7	De leerlingen begeleiden bezoekers naar een locatie/bestemming.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren eenvoudige administratieve handelingen uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen zetten eenvoudige apparatuur en courant materiaal klaar, sluiten het aan en testen het volgens een draaiboek.	Toepassen
2.10	De leerlingen helpen een activiteit van beperkte duur mee uitvoeren.	Toepassen
2.11	De leerlingen voeren basisonderhoud en kleine herstellingen uit volgens richtlijnen voor en na de activiteit.	Toepassen

Binnenvaart (*)

2.1	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.	Toepassen
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Duits.	Creëren
2.6	De leerlingen lichten de structuur, de onderdelen en de apparatuur van het schip toe.	Begrijpen
2.7	De leerlingen lichten de geschiedenis van de binnenvaart toe.	Begrijpen
2.8	De leerlingen lichten de principes van surveilleren toe.	Begrijpen
2.9	De leerlingen lichten basisvaardigheden toe om een schip te besturen.	Begrijpen
2.10	De leerlingen hanteren de veiligheidsuitrusting en -procedures volgens richtlijnen.	Toepassen
2.11	De leerlingen verwerven vaardigheden om urgentiemaatregelen uit te voeren bij een noodgeval.	Toepassen
2.12	De leerlingen voeren handelingen uit ter assistentie voor het vastmaken van schepen zoals aan- en afmeren.	Toepassen
2.13	De leerlingen assisteren bij het laden en lossen van schepen.	Toepassen
2.14	De leerlingen voeren onder toezicht van de schipper het onderhoud uit van het dek en de dekinstallaties van het schip zoals kabels, touwen, windassen.	Toepassen
2.15	De leerlingen voeren preventief basisonderhoud van motoren of uitrustingen uit.	Toepassen
2.16	De leerlingen voeren eenvoudige vervangingen en herstellingen uit.	Toepassen
2.17	De leerlingen ruimen de werkzone op, maken ze schoon en voeren een basisonderhoud van het gereedschap en de installaties uit.	Toepassen
2.18	De leerlingen voeren huishoudelijke taken uit.	Toepassen

Bouw

2.1	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.2	De leerlingen maken CAD-tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen organiseren de inrichting van de bouwplaats.	Toepassen
2.4	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen op een correcte en veilige manier.	Toepassen
2.5	De leerlingen werken op hoogte.	Toepassen
2.6	De leerlingen voeren metselwerk uit.	Toepassen
2.7	De leerlingen voeren betonneringswerkzaamheden uit.	Toepassen
2.8	De leerlingen plaatsen dekvloeren.	Toepassen
2.9	De leerlingen leggen een tegelvloer.	Toepassen
2.10	De leerlingen zetten wandtegels.	Toepassen
2.11	De leerlingen brengen natte bepleistering aan.	Toepassen
2.12	De leerlingen leggen huisriolering en afwateringstelsel aan.	Toepassen

Elektriciteit

2.1	De leerlingen interpreteren technische dossiers.	Begrijpen
2.2	De leerlingen lezen technische tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen maken technische tekeningen.	Toepassen
2.4	De leerlingen onderhouden machines en gereedschappen.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen.	Toepassen
2.6	De leerlingen testen componenten en installaties door gebruik te maken van meetinstrumenten.	Evalueren
2.7	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.8	De leerlingen passen fysische wetmatigheden toe.	Toepassen
2.9	De leerlingen zetten leidingstracés uit.	Toepassen
2.10	De leerlingen monteren en plaatsen leidingen, buizen, kanalisaties en installatiecomponenten.	Toepassen
2.11	De leerlingen leggen en trekken elektrische bekabeling.	Toepassen
2.12	De leerlingen plaatsen een aardingssysteem en sluiten dit aan.	Toepassen
2.13	De leerlingen passen borg-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken toe.	Toepassen
2.14	De leerlingen maken elektrische schakelingen.	Toepassen
2.15	De leerlingen maken (elektro)pneumatische schakelingen.	Toepassen
2.16	De leerlingen maken een elektronische schakeling.	Toepassen
2.17	De leerlingen voeren handelingen uit met mechanische onderdelen.	Toepassen

Hout

2.1	De leerlingen analyseren de opdracht.	Analyseren
2.2	De leerlingen maken CAD-tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en de eigenschappen van massief hout.	Begrijpen
2.4	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk.	Toepassen
2.5	De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.	Toepassen
2.6	De leerlingen passen manuele houttechnieken toe.	Toepassen
2.7	De leerlingen hanteren snijgereedschappen op houtbewerkingsmachines.	Toepassen
2.8	De leerlingen hanteren houtbewerkingsmachines.	Toepassen
2.9	De leerlingen vergaren onderdelen.	Toepassen
2.10	De leerlingen werken oppervlakken af.	Toepassen

Mechanica

2.1	De leerlingen interpreteren technische dossiers en lasmethodebeschrijvingen.	Begrijpen
2.2	De leerlingen lezen technische tekeningen.	Toepassen
2.3	De leerlingen maken technische tekeningen.	Toepassen
2.4	De leerlingen onderhouden machines en gereedschappen.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken meetinstrumenten.	Evalueren
2.6	De leerlingen analyseren de opdracht en leggen een volgorde van eigen werkzaamheden vast.	Analyseren
2.7	De leerlingen ordenen materialen: ferro, non-ferro en kunststof.	Begrijpen
2.8	De leerlingen passen fysische wetmatigheden toe.	Toepassen
2.9	De leerlingen voeren voorbereidende werkzaamheden uit.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen borg-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen passen aftekentechnieken toe.	Toepassen
2.12	De leerlingen brengen plaat of plaatonderdelen op maat door knippen, zagen, snijden en ponsen.	Toepassen
2.13	De leerlingen passen niet-verspanende technieken toe.	Toepassen
2.14	De leerlingen passen verspanende technieken toe.	Toepassen
2.15	De leerlingen lassen materialen door middel van hoeknaadverbindingen en stompe plaatlassen.	Toepassen
2.16	De leerlingen monteren en demonteren onderdelen.	Toepassen
2.17	De leerlingen vervaardigen een product met behulp van een computergestuurde machine.	Toepassen
2.18	De leerlingen sluiten pneumatische of hydraulische componenten aan.	Toepassen
2.19	De leerlingen voeren afwerkingstechnieken uit.	Toepassen

Printmedia

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen onderscheiden de druktechnieken, het grafisch drukproces en de printmedia.	Analyseren
2.3	De leerlingen onderscheiden de stappen in het grafisch productieproces.	Analyseren
2.4	De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor.	Toepassen
2.5	De leerlingen registreren en rapporteren het verloop van het productieproces.	Toepassen
2.6	De leerlingen hanteren een etikettering bij het gebruik van grondstoffen.	Toepassen
2.7	De leerlingen bedienen drukmachines voor conventionele of digitale druk.	Toepassen
2.8	De leerlingen onderhouden machines en materiaal.	Toepassen
2.9	De leerlingen bedienen afwerkingsmachines en apparatuur voor druktechnische publicatie.	Toepassen
2.10	De leerlingen transporteren goederen en materieel.	Toepassen

Schilderen en decoratie

2.1	De leerlingen analyseren de opdracht in functie van de staat van de ondergrond en de hiervoor geschikte uitvoeringstechnieken.	Analyseren
2.2	De leerlingen analyseren de opdracht in functie van de optimale werkvolgorde, de materiaalstaat en kostprijsberekening.	Analyseren
2.3	De leerlingen maken eenvoudige tekeningen en schetsen in functie van de opdracht.	Toepassen
2.4	De leerlingen organiseren de inrichting van de werkplek.	Toepassen
2.5	De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen op een correcte en veilige manier.	Toepassen
2.6	De leerlingen werken op hoogte.	Toepassen
2.7	De leerlingen bereiden de oppervlakken voor in functie van beschermen en verfraaien.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren manuele en decoratieve schilderwerken uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen brengen ornamenten en sierlijsten aan.	Toepassen
2.10	De leerlingen bereiden de oppervlakken voor in functie van de te plaatsen wandbekleding.	Toepassen
2.11	De leerlingen brengen wandbekleding aan.	Toepassen
2.12	De leerlingen ronden de werkzaamheden af.	Toepassen

Zeevisserij (*)

2.1	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.	Toepassen
2.2	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.5	De leerlingen passen de veiligheidsprocedures op het schip toe.	Toepassen
2.6	De leerlingen passen principes van EHBO toe.	Toepassen
2.7	De leerlingen passen richtlijnen rond brandpreventie toe.	Toepassen
2.8	De leerlingen houden een veilige wacht.	Toepassen
2.9	De leerlingen gebruiken reddingsmiddelen om te overleven op zee, in geval van het verlaten van het schip.	Toepassen
2.10	De leerlingen ondersteunen de schipper bij het veilig afmeren en aanmeren van het vaartuig.	Toepassen
2.11	De leerlingen ondersteunen bij het uitzetten en het ophalen van vistuigen.	Toepassen
2.12	De leerlingen ondersteunen bij het ophalen, sorteren en verwerken van de vangst.	Toepassen
2.13	De leerlingen besturen het schip op een opgegeven route.	Toepassen
2.14	De leerlingen bedienen de scheepswerktuigen.	Toepassen
2.15	De leerlingen onderhouden het vaartuig en de scheepsuitrusting.	Toepassen
2.16	De leerlingen ondersteunen bij het onderhoud van de netten.	Toepassen
2.17	De leerlingen onderhouden de machinekamer.	Toepassen

Decor en etalage (*)

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen illustreren evoluties rond grafische en decoratietrends en -sferen, in relatie tot de eigen werkzaamheden.	Begrijpen
2.3	De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden of activiteiten voor.	Toepassen
2.4	De leerlingen voeren een eenvoudig werkplan uit.	Toepassen
2.5	De leerlingen werken passende oplossingen uit voor problemen binnen het eigen takenpakket.	Toepassen
2.6	De leerlingen maken een grove schets en tekening voor integratie in een totaalontwerp.	Toepassen
2.7	De leerlingen werken een visualisatie uit.	Toepassen
2.8	De leerlingen selecteren en bewerken beeldmateriaal.	Toepassen
2.9	De leerlingen werken grafische elementen uit.	Toepassen
2.10	De leerlingen verzorgen de lay-out en opmaak van grafische toepassingen.	Toepassen
2.11	De leerlingen presenteren decoratieve producten en grafische toepassingen.	Toepassen
2.12	De leerlingen beheren het materiaal, materieel en grondstoffen.	Toepassen

Paardenhouderij (*)

2.1	De leerlingen werken op een diervriendelijke manier met paarden.	Toepassen
2.2	De leerlingen verzorgen en begeleiden paarden.	Toepassen
2.3	De leerlingen voeren paarden.	Toepassen
2.4	De leerlingen huisvesten paarden.	Toepassen
2.5	De leerlingen onderhouden en optimaliseren de eigen fysieke fitheid en rijvaardigheid.	Evalueren
2.6	De leerlingen bereiden het transport van paarden voor.	Toepassen
2.7	De leerlingen gebruiken, onderhouden en reinigen materiaal en infrastructuur.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren eenvoudige herstellingswerken uit aan materiaal, infrastructuur en omgeving.	Toepassen
2.9	De leerlingen leggen de basis van fokkerij uit.	Begrijpen

Plant, dier en milieu

2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.2	De leerlingen bereiden gronden, substraten en beplantingen voor.	Toepassen
2.3	De leerlingen zaaien, planten, telen, verzorgen en vermeerderen planten.	Toepassen
2.4	De leerlingen oogsten producten van plantaardige oorsprong.	Toepassen
2.5	De leerlingen bewerken en/of verwerken producten van plantaardige oorsprong.	Creëren
2.6	De leerlingen verpakken en slaan producten op.	Toepassen
2.7	De leerlingen passen de belangrijkste doelstellingen van duurzame plantaardige productie toe in een zelfopgezette teelt.	Toepassen
2.8	De leerlingen benoemen diersoorten en herkennen rassen.	Begrijpen
2.9	De leerlingen begeleiden, voeren, verzorgen, huisvesten en kweken dieren.	Toepassen
2.10	De leerlingen verzamelen en verwerken restproducten van dierlijke oorsprong.	Toepassen
2.11	De leerlingen gebruiken materialen, handgereedschappen, machines en producten op een gezonde, veilige, diervriendelijke en milieubewuste manier.	Toepassen
2.12	De leerlingen reinigen en onderhouden machines, uitrustingen, materiaal, infrastructuur en omgeving.	Toepassen
2.13	De leerlingen voeren infrastructuurwerken uit.	Toepassen

Organisatie en logistiek

2.1	De leerlingen verwerken documenten en data.	Toepassen
2.2	De leerlingen digitaliseren documenten en data.	Toepassen
2.3	De leerlingen gebruiken functioneel kantoorapparatuur.	Toepassen
2.4	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.6	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.7	De leerlingen lichten de belangrijkste taken van een administratief medewerker, onthaalmedewerker, magazijnier en commercieel medewerker toe.	Begrijpen
2.8	De leerlingen verwerken in- en uitgaande post volgens een opgelegde procedure.	Toepassen
2.9	De leerlingen gebruiken en actualiseren bestaande klassemmenten.	Toepassen
2.10	De leerlingen verzorgen de logistieke ondersteuning van vergaderingen en activiteiten.	Toepassen
2.11	De leerlingen onthalen bezoekers.	Toepassen
2.12	De leerlingen nemen in de context van onthaal telefonische oproepen aan.	Toepassen
2.13	De leerlingen ontvangen, controleren en registreren de controle van inkomende goederen.	Toepassen
2.14	De leerlingen verplaatsen goederen van de ontvangstzone naar de juiste locatie in het magazijn.	Toepassen
2.15	De leerlingen maken producten verkoopklaar: goederen prijzen en etiketteren.	Toepassen
2.16	De leerlingen presenteren artikels op een commerciële manier met oog voor productbeleving.	Toepassen
2.17	De leerlingen ondersteunen de klant tijdens de verkoop.	Toepassen

Haar- en schoonheidsverzorging

2.1	De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.	Toepassen
2.2	De leerlingen observeren (het gedrag van) het model en (de reactie van) de huid.	Toepassen
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.4	De leerlingen illustreren trends in haar- en lichaamsverzorging.	Begrijpen
2.5	De leerlingen voeren eenvoudige haarverzorgeren uit.	Toepassen
2.6	De leerlingen vormen het haar tijdelijk om.	Toepassen
2.7	De leerlingen voeren eenvoudige gelegenheidskapsels uit.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren een kleuring uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen voeren een basissnit uit.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen afwerkingstechnieken en -producten toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen passen de basisbehandeling van scheren toe.	Toepassen
2.12	De leerlingen reinigen huid en nagels in functie van de behandeling.	Toepassen
2.13	De leerlingen brengen make-up aan.	Toepassen
2.14	De leerlingen voeren een handverzorging en handmassage uit.	Toepassen
2.15	De leerlingen voeren een gelaatsverzorging uit.	Toepassen

Moderealiseren en textielverzorging

2.1	De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.	Toepassen
2.2	De leerlingen volgen de evoluties en trends in mode op.	Begrijpen
2.3	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.4	De leerlingen maken de te verwerken onderdelen van kleding en interieurartikelen klaar voor verwerking.	Toepassen
2.5	De leerlingen verwerken / bewerken de productonderdelen volgens de specificaties van de technische fiches of instructies.	Toepassen
2.6	De leerlingen verwerken stukken en onderdelen van kleding en interieurartikelen.	Toepassen
2.7	De leerlingen werken de stukken af.	Toepassen
2.8	De leerlingen voeren eenvoudige retouches uit in functie van de opdracht.	Toepassen
2.9	De leerlingen ontvangen, etiketteren, identificeren, sorteren de goederen en plaatsen ze op de bestemde plaats.	Toepassen
2.10	De leerlingen presenteren artikelen op een commerciële manier met oog voor productbeleving.	Toepassen
2.11	De leerlingen registreren gegevens in verband met de activiteiten: productie, materiaalverbruik, klantenbestand, levering en verkoop.	Toepassen

Zorg en welzijn

2.1	De leerlingen sorteren huishoudelijk afval.	Toepassen
2.2	De leerlingen hanteren de richtlijnen met betrekking tot voedselveiligheid en voedselhygiëne.	Toepassen
2.3	De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.	Toepassen
2.4	De leerlingen hanteren een systematische aanpak.	Toepassen
2.5	De leerlingen passen principes ter preventie van ziekte en gezondheidsbevordering toe.	Toepassen
2.6	De leerlingen observeren het gedrag van kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.7	De leerlingen rapporteren beknopt en functioneel aan anderen.	Toepassen
2.8	De leerlingen gaan op een positieve en opbouwende manier om met kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.9	De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties.	Toepassen
2.10	De leerlingen informeren zich over de behoeften van kinderen en volwassenen.	Toepassen
2.11	De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen.	Creëren
2.12	De leerlingen dragen zorg voor het maaltijdgebeuren.	Toepassen
2.13	De leerlingen dragen zorg voor wasgoed, kledij en linnen.	Toepassen
2.14	De leerlingen dragen zorg voor woon- en leefomgeving.	Toepassen
2.15	De leerlingen hanteren (ped)agogische vaardigheden in functie van het psychosociaal welbevinden van kinderen en volwassenen en het aanbieden van (animatie- en vrijetijds-) activiteiten.	Toepassen

Beweging en sport (*)

2.1	De leerlingen voeren bewegings- en sportactiviteiten in verschillende omgevingen en omstandigheden uit.	Toepassen
2.2	De leerlingen passen de principes van veilig sporten, zowel preventief als curatief toe.	Toepassen
2.3	De leerlingen verwerven inzicht in bewegings- en sportactiviteiten.	Begrijpen
2.4	De leerlingen verwerven inzicht in de methodische opbouw van diverse bewegings- en sportactiviteiten.	Begrijpen
2.5	De leerlingen duiden en demonstreren bewegings- en sportactiviteiten aan de hand van een stappenplan en/of een kijkwijzer.	Toepassen
2.6	De leerlingen bereiden bewegings- en sportactiviteiten voor aan de hand van aangereikte pedagogisch-didactische principes en voeren deze uit binnen een veilige leeromgeving / schoolse context.	Toepassen
2.7	De leerlingen observeren bewegings- en sportactiviteiten en stellen verbeteringen voor.	Toepassen
2.8	De leerlingen hanteren gepast taalgebruik binnen bewegings- en sportactiviteiten en vanuit een rol.	Toepassen
2.9	De leerlingen passen EHBO toe in gesimuleerde nood- en ongevalsituaties.	Toepassen

Topsport (af) (*)

2.1	De leerlingen ontwikkelen de eigen deskundigheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen ontwikkelen zelfstandigheid.	Toepassen
2.3	De leerlingen plannen en beheersen de combinatie van de sport- en studie-activiteiten.	Toepassen
2.4	De leerlingen voeren sportactiviteiten uit conform de doelstellingen.	Toepassen
2.5	De leerlingen evalueren eigen (sport)prestaties en passen hun doelstellingen aan.	Toepassen

Bakkerij

2.1	De leerlingen handelen volgens de principes van voedselveiligheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen gebruiken en onderhouden materiaal, toestellen en ruimtes.	Toepassen
2.3	De leerlingen verpakken, etiketteren, bewaren en bergen grondstoffen en bereidingen op.	Toepassen
2.4	De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.	Toepassen
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands	Creëren
2.6	De leerlingen bereiden verschillende soorten (gist)degen en beslagen.	Toepassen
2.7	De leerlingen verwerken verschillende soorten (gist)degen en beslagen.	Toepassen
2.8	De leerlingen bakken verschillende soorten (gist)degen en beslagen.	Toepassen
2.9	De leerlingen werken (banket)bakkerijproducten af.	Toepassen

Restaurant en keuken

2.1	De leerlingen handelen volgens de principes van voedselveiligheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen gebruiken en onderhouden materiaal, toestellen en ruimtes.	Toepassen
2.3	De leerlingen verpakken, etiketteren, bewaren en bergen grondstoffen en bereidingen op.	Toepassen
2.4	De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.	Toepassen
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands.	Creëren
2.6	De leerlingen communiceren functioneel in het Frans.	Creëren
2.7	De leerlingen communiceren functioneel in het Engels.	Creëren
2.8	De leerlingen voeren voorbereidende werkzaamheden voor basisbereidingen uit.	Toepassen
2.9	De leerlingen passen basisbereidings- en kooktechnieken toe in de keuken.	Toepassen
2.10	De leerlingen passen dresseertechnieken toe.	Toepassen
2.11	De leerlingen voeren de voorbereidende werkzaamheden uit in restaurant, bar en office.	Toepassen
2.12	De leerlingen maken eenvoudige koude en warme dranken klaar in bar of office.	Toepassen
2.13	De leerlingen bedienen gasten en ruimen af.	Toepassen

Slagerij

2.1	De leerlingen handelen volgens de principes van voedselveiligheid.	Toepassen
2.2	De leerlingen gebruiken en onderhouden materiaal, toestellen en ruimtes.	Toepassen
2.3	De leerlingen verpakken, etiketteren, bewaren en bergen grondstoffen en bereidingen op.	Toepassen
2.4	De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.	Toepassen
2.5	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands	Creëren
2.6	De leerlingen controleren en slaan karkassen en stukken vlees op.	Toepassen
2.7	De leerlingen verwerken karkassen en stukken vlees: uitsnijden, uitbenen, afwerken.	Toepassen
2.8	De leerlingen portioneren de stukken vlees volgens categorie of bestemming.	Toepassen
2.9	De leerlingen maken eenvoudige vleesbereidingen en vleesproducten.	Toepassen