

## 1. Situering

---

Na lang en intensief te onderhandelen is de overheid geland met het nieuw ondersteuningsmodel voor het gewoon onderwijs.

Door het samenbrengen van de huidige GON-begeleiding en het waarborgproject in het ondersteuningsmodel, wil de overheid inzetten op het versterken van gewone scholen zodat minder kinderen in het buitengewoon onderwijs instromen. De gespecialiseerde setting van het buitengewoon onderwijs blijft evenwel, ook op lange termijn, voor sommige kinderen noodzakelijk. De ondersteuning van de leerling staat centraal.

Scholen werken in het kader van ondersteuning van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften samen en delen expertise, zowel binnen scholen buitengewoon onderwijs, binnen scholen gewoon onderwijs als tussen de beide onderling, ongeacht het net.

Met het nieuwe ondersteuningsmodel moet elke school gewoon onderwijs aanspraak kunnen maken op een ondersteuningsnetwerk.

**Voor het GO! is dit een hefboom om de strategische doelstellingen van het GO! naar meer inclusief onderwijs tegen 2030 te realiseren (zie visietekst '[inclusief onderwijs](#)').**

Het GO! tekende een aantal mogelijke modellen uit. Om zoveel mogelijk de versnippering van de beschikbare middelen tegen te gaan en de nodige expertisebreedte te realiseren, opteren we voor ondersteuningsnetwerken op provinciaal niveau. Daarbinnen worden samenwerkingsverbanden gevormd.

## 2. Organisatie

### 2.1. Ondersteuningsnetwerken

De netgebonden ondersteuningsnetwerken zullen voor het GO! als volgt georganiseerd worden (zie figuur 1):

#### Ondersteuningsnetwerk Antwerpen

- SGR 1+3+4+5+6+7

#### Ondersteuningsnetwerk Vlaams-Brabant en Brussel

- SGR 8+9+10+11+12

#### Ondersteuningsnetwerk Limburg

- SGR 13+14+15+16

#### Ondersteuningsnetwerk Oost-Vlaanderen

- SGR 17+18+19+20+21+22+23+24

#### Ondersteuningsnetwerk West-Vlaanderen

- SGR 25+26+27+28



Figuur 1

De netgebonden ondersteuningsnetwerken kunnen over de netten heen samenwerken, zodat de beschikbare middelen zo efficiënt mogelijk worden ingezet.

## 2.2. Samenwerkingsverbanden

Een ondersteuningsnetwerk bestaat uit samenwerkingsverbanden tussen scholen buitengewoon onderwijs, scholen gewoon onderwijs, PBD en CLB.

Voor het GO! zullen de samenwerkingsverbanden geïnspireerd zijn op het voorbije waarborg-project (zie figuur 2).



Figuur 2

Dit houdt concreet in:

### Ondersteuningsnetwerk Antwerpen

- Samenwerkingsverband 1: SGR 1 + 2 + 3
- Samenwerkingsverband 2: SGR 4 + 7
- Samenwerkingsverband 3: SGR 5 + 6

### Ondersteuningsnetwerk Vlaams-Brabant en Brussel

- Samenwerkingsverband 1: SGR 11 + 12
- Samenwerkingsverband 2: SGR 8 + 9 + 10

### Ondersteuningsnetwerk Limburg

- Samenwerkingsverband 1: SGR 13 + 14
- Samenwerkingsverband 2: SGR 15 + 16

### Ondersteuningsnetwerk Oost-Vlaanderen

- Samenwerkingsverband 1: SGR 17 + 18
- Samenwerkingsverband 2: SGR 19
- Samenwerkingsverband 3: SGR 20 + 21
- Samenwerkingsverband 4: SGR 22
- Samenwerkingsverband 5: SGR 23 + 24

### Ondersteuningsnetwerk West-Vlaanderen

- Samenwerkingsverband 1: SGR 25 + 27
- Samenwerkingsverband 2: SGR 26 + 28

De centrale diensten maakte de oefening omwille van de complexiteit van de verplichtingen en om te garanderen dat iedereen op ondersteuning kan rekenen indien nodig. Hierbij is er maximaal rekening gehouden met de realiteit in het veld.

De opdrachtomschrijving van de ondersteuningsteams in het decreet impliceert dat deze werken in fase 2 en 3 van het zorgcontinuüm.

## 3. Verdeling middelen

---

### 3.1. Middelen

De middelen die de overheid verdeelt zijn de som van:

- **GON middelen**
- **Waarborg-middelen**
  - De omkadering die vrij komt door het dalend aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs (telling 1/02) en die tot en met het schooljaar 2016-2017 netgebonden toegekend werd.
- **Extra 15,2 miljoen**

### 3.2. Verdeelsleutel toekenning middelen

De overheid bepaalt op basis van het aantal leerlingen dat school loopt in de scholen voor gewoon onderwijs de enveloppe waarop dat ondersteuningsnetwerk een beroep kan doen.

Voor de verdeling geldt het volgende principe:

- **70% lineair** op basis van het marktaandeel van de verschillende onderwijsverstrekkers
- **30%** op basis van het gemiddeld aantal leerlingen met GON-ondersteuning van de voorbije zes schooljaren, aanwezig in de scholen voor gewoon onderwijs.

De middelen komen toe bij het ondersteuningsnetwerk. Van daaruit worden ze verdeeld over de samenwerkingsverbanden. De administratieve verwerking gebeurt door de scholen buitengewoon onderwijs.

### 3.3. Prioritaire inzet type 2 - 4 – 6 – 7

De overheid wil de garantie dat GON-leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6 of 7 (auditieve beperking) ondersteuning blijven krijgen die vergelijkbaar is met de huidige ondersteuning. De leerlinggebonden financiering blijft daardoor behouden voor deze doelgroepen en wordt dus *niet* verdeeld op basis van de 70-30 verdeelsleutel. De overheid vertrekt hiertoe van het budget dat er op vandaag voor deze groep voorhanden is. Dit budget fluctueert mee naar rato van het aantal leerlingen met een (gemotiveerd) verslag van type 2, 4, 6 en 7.

### 3.4. Vragen tot ondersteuning

Ondersteuningsvragen kunnen op verschillende manieren tot stand komen. Onder meer:

- via verslaggeving van het CLB
- via ondersteuningsnoden van scholen.

Deze vragen worden verzameld door het samenwerkingsverband dat via een vooraf afgesproken aanpak de ondersteuningsopdracht zal opnemen. De dagelijkse aansturing van het ondersteuningsteam gebeurt door een coördinator per samenwerkingsverband.

## 4. Bijkomende engagementen overheid

---

De overheid zal samen met de sociale partners een grondige evaluatie en monitoring doorvoeren waarvan de resultaten in april 2019 beschikbaar zijn.