Bijlage 4 - sleutelcompetenties en bouwstenen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SC1 - 1  Een gezonde levensstijl opbouwen, onderhouden en versterken | SC1 - 2  Een fysiek actieve levensstijl opbouwen, onderhouden en versterken | SC1 - 3  Een veilige levensstijl realiseren door het correct inschatten van risicofactoren | SC1 - 4  Het mentaal welbevinden opbouwen, onderhouden en versterken |
| SC2 - 1  Het Nederlands receptief, productief en interactief, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken als communicatiemiddel in relevante situaties | SC2 - 2  Kenmerken en principes van het Nederlands begrijpen om ze in te zetten bij het communiceren | SC2 - 3  Inzicht hebben in taal, in het bijzonder het Nederlands, als exponent en deel van een cultuur en een maatschappij | SC2 - 4  Literatuur in het Nederlands beleven |
| SC3 - 1  Vreemde talen receptief, productief en interactief, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken als communicatiemiddelen in relevante situaties | SC3 - 2  Kenmerken en principes van vreemde talen begrijpen om ze in te zetten bij het communiceren | SC3 - 3  Inzicht hebben in vreemde talen als exponenten en delen van culturen en maatschappijen | SC3 - 4  Literatuur in vreemde talen beleven |
| SC4 - 1  Digitale media en toepassingen gebruiken om te creëren, te participeren en te interageren | SC4 - 2  Computationeel denken en handelen | SC4 - 3  Verantwoord, kritisch en ethisch omgaan met digitale en niet digitale media en informatie | SC5 - 1  Interpersoonlijke relaties opbouwen, onderhouden en versterken |
| SC6 - 1  Inzicht ontwikkelen in en omgaan met getallen en hoeveelheden: getallenleer | SC6 - 2  Inzicht ontwikkelen in en omgaan met ruimte en vorm: meetkunde en metend rekenen | SC6 - 3  Inzicht ontwikkelen in en omgaan met relatie en verandering: zoals algebra, analyse en discrete structuren | SC6 - 4  Inzicht ontwikkelen in en omgaan met data en onzekerheid: zoals kansrekenen en statistiek |
| SC6 - 5  Redeneringen opbouwen en abstraheren rekening houdend met de samenhang en structuur van wiskunde | SC6 - 6  Modelleren en problemen oplossen door analyseren, (de)mathematiseren of aanwenden van heuristieken | SC6 - 7  Inzicht ontwikkelen in de bouw, structuur en eigenschappen van materie in levende en niet-levende systemen | SC6 - 8  Inzicht ontwikkelen in de verschijningsvormen van energie, de wisselwerking tussen materie onderling en met energie alsook de gevolgen ervan |
| SC6 - 9  Inzicht ontwikkelen in de basiseigenschappen van levende systemen | SC6 - 10  Inzicht ontwikkelen in technische systemen en processen en hun relatie tot verschillende technologische domeinen en tot andere domeinen (wetenschappen, wiskunde …) | SC6 - 11  Technische systemen ontwerpen, realiseren, in gebruik nemen en evalueren rekening houdend met fundamentele maatschappelijke, wetenschappelijke en technologische aspecten | SC6 - 12  Natuurwetenschappelijke, technologische en wiskundige concepten en methoden inzetten om problemen op te lossen en om objecten, systemen en hun interacties te onderzoeken en te begrijpen |
| SC7 - 1  De dynamiek en de gelaagdheid van (eigen) identiteiten duiden | SC7 - 2  Omgaan met diversiteit in het samenleven en het samenwerken | SC7 - 3  Geïnformeerd en beargumenteerd met elkaar in dialoog gaan | SC7 - 4  Actief participeren aan de samenleving, rekening houdend met de rechten en plichten van iedereen binnen de rechtstaat |
| SC7 - 5  De wederzijdse invloed tussen maatschappelijke domeinen en ontwikkelingen en de impact ervan op de (globale) samenleving en het individu kritisch benaderen | SC7 - 6  Democratische besluitvorming op lokaal, nationaal en internationaal niveau duiden | SC7 - 7  Democratische principes en democratische cultuur kaderen binnen de moderne rechtsstaat | SC8 - 1  Historische fenomenen situeren in een historisch referentiekader |
| SC8 - 2  Kritisch reflecteren met en over historische bronnen | SC8 - 3  Tot beargumenteerde historische beeldvorming komen vanuit verschillende perspectieven | SC8 - 4  Over de complexe relatie tussen verleden, heden en toekomst reflecteren en deze duiden | SC9 - 1  Personen, plaatsen, patronen en processen situeren op verschillende ruimtelijke schaalniveaus en tijdsschalen |
| SC9 - 2  Plaatsbegrip hanteren om lokale, nationale en internationale gebeurtenissen in een geografisch kader te plaatsen | SC9 - 3  Ruimtelijke patronen en processen aan het aardoppervlak verklaren als het resultaat van interacties tussen natuurlijke processen onderling, tussen menselijke processen onderling en tussen natuurlijke en menselijke processen | SC9 - 4  Geografische methoden en technieken aanwenden om ruimtelijke patronen en processen te onderzoeken | SC10 geen bouwsteen  Competenties inzake duurzaamheid |
| SC11 - 1  Inzicht ontwikkelen in consumptiegedrag, inkomensverwerving en financiële producten om budgettaire gevolgen op korte en lange termijn in te schatten | SC11 - 2  De werking van ondernemingen en organisaties en hun maatschappelijke rol duiden | SC11 - 3  Reflecteren over de werking van de markten en de economie als systeem en de invloed van de overheid hierop duiden binnen de (inter)nationale context | SC12 geen bouwsteen  Juridische competenties |
| SC13 - 1  Zichzelf als lerende begrijpen en positioneren ten aanzien van leren in het algemeen en van specifieke leerdomeinen | SC13 - 2  Geschikte (leer-)activiteiten, strategieën en tools inzetten om informatie digitaal en niet digitaal kritisch te verwerven, beheren en verwerken rekening houdend met het beoogde leerresultaat en –proces | SC13 - 3  Een (onderzoeks-)probleem (v)erkennen en een antwoord of oplossing zoeken gebruikmakend van geschikte (leer-)activiteiten, strategieën en tools | SC13 - 4  Leeropvattingen, -proces en -resultaten reguleren |
| SC13 - 5  Samen het leerproces vormgeven | SC13 - 6  Domeinspecifieke terminologie, symbolen en voorstellingen hanteren | SC14 geen bouwsteen  Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid | SC15 - 1  Opportuniteiten zien en verkennen met behulp van een creatief denkproces |
| SC15 - 2  De uitvoerbaarheid van ideeën onderzoeken, het inzetten van middelen tegenover doelstellingen afwegen en het gekozen idee realiseren | SC15 - 3  (Duurzame) keuzes maken, rekening houdend met gevolgen op korte en lange termijn | SC16 - 1  Uitingen van kunst en cultuur waarnemen en conceptualiseren | SC16 - 2  Uitingen van kunst en cultuur duiden in relatie tot de maatschappelijke, historische en geografische context waarin ze zich manifesteren |
| SC16 - 3  Uitingen van kunst en cultuur beleven en de waardering ervoor duiden | SC16 - 4  Verbeelding gericht inzetten bij het creëren van artistiek werk |  |  |