Bijlage 4 - sleutelcompetenties en bouwstenen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SC1 - 1Een gezonde levensstijl opbouwen, onderhouden en versterken | SC1 - 2Een fysiek actieve levensstijl opbouwen, onderhouden en versterken | SC1 - 3Een veilige levensstijl realiseren door het correct inschatten van risicofactoren | SC1 - 4Het mentaal welbevinden opbouwen, onderhouden en versterken |
| SC2 - 1Het Nederlands receptief, productief en interactief, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken als communicatiemiddel in relevante situaties | SC2 - 2Kenmerken en principes van het Nederlands begrijpen om ze in te zetten bij het communiceren | SC2 - 3Inzicht hebben in taal, in het bijzonder het Nederlands, als exponent en deel van een cultuur en een maatschappij | SC2 - 4Literatuur in het Nederlands beleven |
| SC3 - 1Vreemde talen receptief, productief en interactief, zowel mondeling als schriftelijk gebruiken als communicatiemiddelen in relevante situaties | SC3 - 2Kenmerken en principes van vreemde talen begrijpen om ze in te zetten bij het communiceren | SC3 - 3Inzicht hebben in vreemde talen als exponenten en delen van culturen en maatschappijen | SC3 - 4Literatuur in vreemde talen beleven |
| SC4 - 1Digitale media en toepassingen gebruiken om te creëren, te participeren en te interageren | SC4 - 2Computationeel denken en handelen | SC4 - 3Verantwoord, kritisch en ethisch omgaan met digitale en niet digitale media en informatie | SC5 - 1Interpersoonlijke relaties opbouwen, onderhouden en versterken |
| SC6 - 1Inzicht ontwikkelen in en omgaan met getallen en hoeveelheden: getallenleer | SC6 - 2Inzicht ontwikkelen in en omgaan met ruimte en vorm: meetkunde en metend rekenen | SC6 - 3Inzicht ontwikkelen in en omgaan met relatie en verandering: zoals algebra, analyse en discrete structuren | SC6 - 4Inzicht ontwikkelen in en omgaan met data en onzekerheid: zoals kansrekenen en statistiek |
| SC6 - 5Redeneringen opbouwen en abstraheren rekening houdend met de samenhang en structuur van wiskunde | SC6 - 6Modelleren en problemen oplossen door analyseren, (de)mathematiseren of aanwenden van heuristieken | SC6 - 7Inzicht ontwikkelen in de bouw, structuur en eigenschappen van materie in levende en niet-levende systemen | SC6 - 8Inzicht ontwikkelen in de verschijningsvormen van energie, de wisselwerking tussen materie onderling en met energie alsook de gevolgen ervan |
| SC6 - 9Inzicht ontwikkelen in de basiseigenschappen van levende systemen | SC6 - 10Inzicht ontwikkelen in technische systemen en processen en hun relatie tot verschillende technologische domeinen en tot andere domeinen (wetenschappen, wiskunde …) | SC6 - 11Technische systemen ontwerpen, realiseren, in gebruik nemen en evalueren rekening houdend met fundamentele maatschappelijke, wetenschappelijke en technologische aspecten | SC6 - 12Natuurwetenschappelijke, technologische en wiskundige concepten en methoden inzetten om problemen op te lossen en om objecten, systemen en hun interacties te onderzoeken en te begrijpen |
| SC7 - 1 De dynamiek en de gelaagdheid van (eigen) identiteiten duiden | SC7 - 2 Omgaan met diversiteit in het samenleven en het samenwerken | SC7 - 3 Geïnformeerd en beargumenteerd met elkaar in dialoog gaan | SC7 - 4 Actief participeren aan de samenleving, rekening houdend met de rechten en plichten van iedereen binnen de rechtstaat |
| SC7 - 5 De wederzijdse invloed tussen maatschappelijke domeinen en ontwikkelingen en de impact ervan op de (globale) samenleving en het individu kritisch benaderen | SC7 - 6Democratische besluitvorming op lokaal, nationaal en internationaal niveau duiden | SC7 - 7Democratische principes en democratische cultuur kaderen binnen de moderne rechtsstaat | SC8 - 1Historische fenomenen situeren in een historisch referentiekader |
| SC8 - 2Kritisch reflecteren met en over historische bronnen | SC8 - 3Tot beargumenteerde historische beeldvorming komen vanuit verschillende perspectieven | SC8 - 4Over de complexe relatie tussen verleden, heden en toekomst reflecteren en deze duiden | SC9 - 1Personen, plaatsen, patronen en processen situeren op verschillende ruimtelijke schaalniveaus en tijdsschalen |
| SC9 - 2Plaatsbegrip hanteren om lokale, nationale en internationale gebeurtenissen in een geografisch kader te plaatsen | SC9 - 3Ruimtelijke patronen en processen aan het aardoppervlak verklaren als het resultaat van interacties tussen natuurlijke processen onderling, tussen menselijke processen onderling en tussen natuurlijke en menselijke processen | SC9 - 4Geografische methoden en technieken aanwenden om ruimtelijke patronen en processen te onderzoeken | SC10 geen bouwsteenCompetenties inzake duurzaamheid |
| SC11 - 1Inzicht ontwikkelen in consumptiegedrag, inkomensverwerving en financiële producten om budgettaire gevolgen op korte en lange termijn in te schatten | SC11 - 2De werking van ondernemingen en organisaties en hun maatschappelijke rol duiden | SC11 - 3Reflecteren over de werking van de markten en de economie als systeem en de invloed van de overheid hierop duiden binnen de (inter)nationale context | SC12 geen bouwsteenJuridische competenties |
| SC13 - 1Zichzelf als lerende begrijpen en positioneren ten aanzien van leren in het algemeen en van specifieke leerdomeinen | SC13 - 2Geschikte (leer-)activiteiten, strategieën en tools inzetten om informatie digitaal en niet digitaal kritisch te verwerven, beheren en verwerken rekening houdend met het beoogde leerresultaat en –proces | SC13 - 3Een (onderzoeks-)probleem (v)erkennen en een antwoord of oplossing zoeken gebruikmakend van geschikte (leer-)activiteiten, strategieën en tools | SC13 - 4Leeropvattingen, -proces en -resultaten reguleren |
| SC13 - 5Samen het leerproces vormgeven | SC13 - 6Domeinspecifieke terminologie, symbolen en voorstellingen hanteren | SC14 geen bouwsteenZelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid | SC15 - 1 Opportuniteiten zien en verkennen met behulp van een creatief denkproces |
| SC15 - 2De uitvoerbaarheid van ideeën onderzoeken, het inzetten van middelen tegenover doelstellingen afwegen en het gekozen idee realiseren | SC15 - 3(Duurzame) keuzes maken, rekening houdend met gevolgen op korte en lange termijn | SC16 - 1Uitingen van kunst en cultuur waarnemen en conceptualiseren | SC16 - 2Uitingen van kunst en cultuur duiden in relatie tot de maatschappelijke, historische en geografische context waarin ze zich manifesteren  |
| SC16 - 3Uitingen van kunst en cultuur beleven en de waardering ervoor duiden | SC16 - 4Verbeelding gericht inzetten bij het creëren van artistiek werk |  |  |