

PBD-GO!

Aanbod 2018-2019

INHOUD

BASISONDERWIJS	4
Methodescholen	5
STEM	9
Taal	12
Wiskunde	16
Lichamelijke opvoeding	18
Muzische vorming	20
Kinderopvang	25
OVERGANG BAO-SO	29
SECUNDAIR ONDERWIJS	31
Methode- en innovatief onderwijs	32
DBSO	34
Duaal leren	39
OKAN	51
Algemeen aanbod	54
INTERNATEN EN IPO'S	68
VOLWASSENENONDERWIJS	72
LEERLINGENBEGELEIDING	77
Basisonderwijs	78
Buitengewoon onderwijs	86
Niveau-overschrijdend	92
Secundair onderwijs	102
Ondersteuningsteams	110
ACTIEF BURGERSCHAP	111
AANVANGSBEGELEIDING	117
INNOVATIE	129
SCHOOLBELEID	134
Algemeen	135
Veiligheid en preventie	148

Basisonderwijs

PI methodescholen (Freinet, Leefschool, Dalton)

INHOUD

In het PI Freinet verdiepen leraren uit Freinetscholen zich in de specifieke visie en bijhorende pedagogisch-didactische aanpak voor hun eigen klas- en schoolsituatie. De focus ligt op sociaal-constructivistisch leren of Freinetleren.

In het PI Leefschool verdiepen leraren uit leefscholen zich in de specifieke visie en bijhorende pedagogisch-didactische aanpak voor hun eigen klas- en schoolsituatie. De focus ligt op projectmatig leren.

In het PI Dalton verdiepen leraren uit daltonscholen zich in de specifieke visie en bijhorende pedagogisch-didactische aanpak voor hun eigen klas- en schoolsituatie.

DOELGROEP

Leraren kleuter- en lager onderwijs uit freinetscholen, leefscholen of daltonscholen die duurzaam verbonden zijn aan één van die scholen.

PRAKTISCH

€ 200

 Kijk op pro.g-o.be

PI methodescholen: Freinet

INHOUD

In het PI Freinet verdiepen leraren uit freinetscholen zich in de specifieke visie en bijhorende pedagogisch-didactische aanpak voor hun eigen klas- en schoolsituatie. De focus ligt op sociaal-constructivistisch leren of Freinetleren. Het kader dat we daarbij hanteren is dat van de ideale Freinetdag.


DOELGROEP

Leraren kleuter- en lager onderwijs uit freinetscholen, leefscholen of daltonscholen die duurzaam verbonden zijn aan één van die scholen.

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

€ 200

 17/10/2018, 24/10/2018,
26/04/2019

PI methodescholen: leefschool

INHOUD

In het PI Leefschool verdiepen leraren uit leefscholen zich in de specifieke visie en bijhorende pedagogisch-didactische aanpak voor hun eigen klas- en schoolsituatie. De focus ligt op projectmatig leren. Het kader dat we daarbij hanteren is dat van de ideale project-cyclus.

DOELGROEP

Leraren kleuter- en lager onderwijs uit freinetscholen, leefscholen of daltonscholen die duurzaam verbonden zijn aan één van die scholen.

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  200
-  17/10/2018, 24/10/2018, 26/04/2019

PI methodescholen: Dalton

INHOUD

In het PI Leefschool verdiepen leraren uit leefscholen zich in de specifieke visie en bijhorende pedagogisch-didactische aanpak voor hun eigen klas- en schoolsituatie. De focus ligt op projectmatig leren. Het kader dat we daarbij hanteren is dat van de ideale project-cyclus.

DOELGROEP

- BaO
- Leraren kleuter- en lager onderwijs uit freinetscholen, leefscholen of daltonscholen die duurzaam verbonden zijn aan één van die scholen.

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  200

VT methodescholen (Freinet, Leefschool, Dalton)

INHOUD

Methodescholen kunnen rekenen op de ondersteuning van de pedagogisch begeleiders methodeonderwijs voor:

- een methodespecifieke hulpvraag
- een lerend netwerk Freinet
- leefschool
- Dalton
- de start van een methodeschool

Wat de methodespecifieke hulpvraag betreft, is de start een vraag van de school die in samenwerking een antwoord krijgt.

De lerend netwerken Freinet, Leefscholen en Dalton brengt regelmatig directeurs en coördinatoren samen rond een vooraf vastgelegd thema of onderwijsaspect.

DOELGROEP

BaO

- directeurs, coördinatoren, beleids- en kernteams

PRAKTISCH

€ gratis

📅 alleen op maat

Methodescholen BaO - lerend netwerk Freinet

INHOUD

Methodescholen kunnen rekenen op de ondersteuning van de pedagogisch begeleiders methodeonderwijs voor:

- een methodespecifieke hulpvraag
- een lerend netwerk Freinet
- leefschool
- Dalton
- de start van een methodeschool

Dit lerend netwerk Freinet brengt 3 keer per jaar directeurs en coördinatoren samen rond een vooraf vastgelegd thema of onderwijsaspect om zo:

- Ervaring en kennis te delen, inspireren
- kennis te verhogen en te construeren
- producten te ontwikkelen en output te creëren

DOELGROEP

BaO

- directeurs, coördinatoren, beleids- en kernteams

PRAKTISCH

📍 Huis van het GO!

€ gratis

📅 5/10/2018, 23/11/2018,
8/02/2019, 22/03/2019,
17/05/2019

Methodescholen BaO - lerend netwerk leefschool

INHOUD

Methodescholen kunnen rekenen op de ondersteuning van de pedagogisch begeleiders methodeonderwijs voor:

- een methodespecifieke hulpvraag
- een lerend netwerkFreinet
- Leefschool
- Dalton
- de start van een methodeschool

Dit lerend netwerk Leefschool brengt 3 keer per jaar directeurs en coördinatoren samen rond een vooraf vastgelegd thema of onderwijsaspect om zo:

- Ervaring en kennis te delen, inspireren
- kennis te verhogen en te construeren
- producten te ontwikkelen en output te creëren

DOELGROEP


BaO

- directeurs, coördinatoren, beleids- en kernteams

PRAKTISCH

 UNIZO

 gratis

 21/09/2018, 13/11/2018,
17/01/2019, 25/02/2019,
6/05/2019

Methodescholen BaO - lerend netwerk Dalton

INHOUD

Methodescholen kunnen rekenen op de ondersteuning van de pedagogisch begeleiders methodeonderwijs voor:

- een methodespecifieke hulpvraag
- een lerend netwerkFreinet
- leefschool
- Dalton
- de start van een methodeschool

Dit lerend netwerk Dalton brengt 3 keer per jaar directeurs en coördinatoren samen rond een vooraf vastgelegd thema of onderwijsaspect om zo:

- Ervaring en kennis te delen, inspireren
- kennis te verhogen en te construeren
- producten te ontwikkelen en output te creëren

DOELGROEP


BaO

- directeurs, coördinatoren, beleids- en kernteams

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 19/10/2018, 7/12/2018,
18/01/2019, 15/03/2019,
10/05/2019

PI STEM in BaO - start: zicht op techniek

Het startpunt van het PI STEM

INHOUD

Tijdens deze twee lesdagen leer je doelgerichte techniekactiviteiten ontwikkelen volgens de visie van het GO!, met de focus op ontwerpend leren. We verkennen de structuur van het leerplan met praktische voorbeelden uit kleuteronderwijs en lager onderwijs.

Bij het maken van technische systemen leggen we de focus op noodzakelijke kennisaspecten (zoals o.a. natuurlijke verschijnselen, eigenschappen van materialen en technische principes). Er worden relaties gelegd met het leerplan en de eigen praktijk.

Deze sessie is het startpunt van het PI STEM.

DOELGROEP

BaO

- leraren kleuteronderwijs
- lerarenlager onderwijs
- STEM-coaches

PRAKTISCH



alleen op maat

PI STEM in BaO: integratie STEM

INHOUD

De natuurlijke verwondering bij kinderen is de start van technische geletterdheid. Praktische problemen waarmee kinderen worstelen of wezenlijke vragen die ze zich stellen bij hoe iets functioneert, vormen unieke aanleidingen om met hen oplossingen en antwoorden te zoeken.

In de sessie leer je op een praktische manier hoe je een relatie kan leggen tussen technische systemen en natuurlijke verschijnselen, de eigenschappen van materialen en technische principes.

Deze sessie vormt een onderdeel van het PI STEM.

DOELGROEP

BaO

- leraren kleuteronderwijs
- lerarenlager onderwijs
- STEM-coaches

PRAKTISCH



nog niet bekend



alleen op maat

STEM BaO uitbreidingsmodule: lerend netwerk STEM

INHOUD

In dit netwerk focussen we op co-creëren, delen en beoordelen van cursusmateriaal, didactisch materiaal en het evaluatiemateriaal voor STEM.

DOELGROEP

- BaO
- leraren kleuteronderwijs
 - lerarenlager onderwijs
 - STEM-coaches

PRAKTISCH

€ gratis

 kijk op prog-o.be

STEM BaO uitbreidingsmodule: wetenschappen in een notendop

INHOUD

De natuurlijke verwondering bij kinderen is de start van technische geletterdheid. Praktische problemen waarmee kinderen worstelen of wezenlijke vragen die ze zich stellen bij hoe iets functioneert, vormen unieke gelegenheden om met hen oplossingen of antwoorden te zoeken.

In deze nascholing leer je op een praktische manier hoe je een relatie kan leggen tussen technische systemen en natuurlijke verschijnselen, de eigenschappen van materialen en technische principes.

DOELGROEP

- BaO
- leraren kleuteronderwijs
 - lerarenlager onderwijs
 - STEM-coaches

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

€ 70

 06/05/2019

STEM BaO uitbreidingsmodule: bedrijfsbezoek

Uitbreiding bij het PI STEM BaO

INHOUD

In deze uitbreidingsmodule leren de leraren een gericht bedrijfsbezoek voor de klas organiseren door zelf op bedrijfsbezoek te gaan.

De leraren focussen tijdens het bezoek op STEM-activiteiten in het bedrijf.

Tijdens deze sessie hanteer je praktische kijkwijzers die toelaten de observaties in het bedrijf aan leerplandoelen te koppelen.

Na deze sessie organiseert de school zelf een bedrijfsbezoek met kinderen.

DOELGROEP

BaO

- leraren kleuteronderwijs
- lerarenlager onderwijs
- STEM-coaches

PRAKTISCH

€ 200

 alleen op maat

STEM BaO: uitbreidingsmodule - Computational Thinking

INHOUD

Deze sessie is in opbouw. Kom zeker opnieuw kijken in 2019.

DOELGROEP

BaO

- leerkrachten
- directies

PRAKTISCH

€ 200

 alleen op maat

Techniek in de vingers

Vormingsdag voor leraren lager onderwijs

INHOUD

Veel vragen van kinderen vormen een uitdaging om concreet mee aan de slag te gaan en iets te maken dat voldoet aan hun behoeften.

Vanuit concrete praktijkvoorbeelden reiken we handvatten aan om op klasniveau om te gaan met 'techniek maken' en 'techniek gebruiken'.

Op deze manier verken je hoe je techniek in jouw klas kan organiseren.

DOELGROEP

BaO

- leraren kleuteronderwijs
- lerarenlager onderwijs
- STEM-coaches

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 23/11/2018

PI Bouwen aan een sterk leesbeleid doorheen het basisonderwijs - kleuteronderwijs

INHOUD

Lezen is altijd en overal! In onze maatschappij hebben we zelfstandige, gemotiveerde en geëngageerde lezers nodig.

In dit professionaliseringsinitiatief bouw je met je team aan een sterk leesbeleid. Je leert hoe je kinderen kan begeleiden van ontluikende naar beginnende tot gevorderde geletterdheid.

In de lagere school werk je aan succesvol technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding en leesbevordering.

DOELGROEP

BaO

- leraren (ook BuBaO)
- zorgcoördinatoren en zorgbegeleiders
- directeurs bij de klasbezoeken

PRAKTISCH

 650

 alleen op maat

PI Bouwen aan een sterk leesbeleid doorheen het basisonderwijs - lager onderwijs

INHOUD

Lezen is altijd en overal! In onze maatschappij hebben we zelfstandige, gemotiveerde en geëngageerde lezers nodig.

In dit professionaliseringsinitiatief bouw je met je team aan een sterk leesbeleid. Je leert hoe je kinderen kan begeleiden van ontluikende naar beginnende tot gevorderde geletterdheid.

In de lagere school werk je aan succesvol technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding en leesbevordering.

DOELGROEP

BaO

- leraren (ook BuBaO)
- zorgcoördinatoren en zorgbegeleiders
- directeurs bij de klasbezoeken

PRAKTISCH

€ 650

 alleen op maat

Beginnende geletterdheid

INHOUD

Deze vorming bestaat uit 2 sessies (halve dagen) waarin enerzijds het concept van de prentenboeken centraal staat, en anderzijds het 'doen' vanuit die prentenboeken.

In de eerste sessie krijg je instrumenten ter bevordering van begrijpend luisteren om vooraf, tijdens en na het voorlezen te gebruiken.

Begrijpend luisteren is, net zoals het begrijpend lezen, niet voor alle kinderen evident. Dat wordt de insteek van de tweede sessie. Aan de hand van een lesmodel denk je gericht na over waarom het begrijpen van een verhaallijn voor sommige kinderen moeilijker is dan voor andere.

Je schrijft zelf ook gefaseerd een lesmodel uit dat gedifferentieerd inspeelt op de noden van kinderen in functie van het begrijpen van een verhaallijn.

DOELGROEP

Kleuteronderwijs

- leraren

PRAKTISCH

€ 70

 alleen op maat

Inzetten op goed leesonderwijs van kleuter tot 3e graad

INHOUD

Hoe kunnen we de leesvaardigheid van onze leerlingen verhogen?

Op deze lesdag worden alternatieven aangeboden om het leesniveau van de leerlingen beduidend hoger te brengen, van kleuter tot lager onderwijs. De aanpak beoogt zelfstandige, gemotiveerde lezers die lezen om te leren en lezen voor hun plezier. De techniek van het lezen wordt steeds verbonden met leesbegrip en leesbeleving.

Voorwaarden voor succes zijn: een goede didactische aanpak, veel lezen, een uitgebreid leesaanbod en een beleid met een geïntegreerde aanpak op school-, leerkracht- en leerlingenniveau, gericht op het verbeteren van het leesonderwijs.

DOELGROEP

BaO

- leraren
- zorgcoördinatoren
- directeurs

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 29/01/2019

Mondelinge taalvaardigheid op de klasvloer

Implementatie leerplan Nederlands

INHOUD

Als leraar wil je dat kinderen mondige burgers worden die voldoende taalvaardig zijn om voldoende effectief te kunnen deelnemen aan hun sociale (buurt)leven. Daarvoor zijn ook de vaardigheden (gericht) luisteren en spreken essentieel. In dit korte professionaliseringsinitiatief verdiep je je met je team in hoe je die mondelinge taalvaardigheid bij kinderen kunt aanwakken en stimuleren.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams

PRAKTISCH

 250

 alleen op maat

Schriftelijke taalvaardigheid op de klasvloer

INHOUD

kinderen doen rond hun zesde jaar een levensbelangrijke ontdekking: met lettertekens communiceren mensen met elkaar zonder te praten. De wereld van letters opent zich voor hen. Hebben ze het systeem door, dan kunnen ze letters zelf lezen en schrijven. Hun motivatie om zelf te schrijven is groter dan ooit, al stellen we vast dat kinderen hun motivatie ook afneemt in de loop van de basisschool. Belangrijke vragen voor leraren zijn dan ook:

- Hoe enthousiasmeer ik kinderen voor schrijven?
- Hoe maak ik schrijven voor hen functioneel?
- Hoe ondersteun ik kinderen in het schrijven van teksten?
- Hoe beoordeel ik de kwaliteit van het schrijfproces en product?
- Hoe goed moeten kinderen worden in schrijven?

DOELGROEP

BaO
• leraren

PRAKTISCH

€ 250

 alleen op maat

Woordenschatdidactiek in het lager onderwijs

INHOUD

Hoe kan je leerlingen woordenschat goed aanleren?

Om efficiënt aan woordenschat te kunnen werken, heb je nood aan een rijk klasklimaat dat aan verschillende voorwaarden beantwoordt. Je ervaart in deze sessie dat kwaliteitsvol woordenschatonderwijs meer is dan het aanleren van woordbetekenissen.

Je neemt zelf de huidige klaspraktijk onder de loep en toetst die af aan de nieuwste inzichten op het terrein van de woordenschatdidactiek.

DOELGROEP

BaO
• lerarenlager onderwijs
• SES-leraren
• zorgcoördinatoren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

€ 250

 29/01/2019

Formeel Frans in het BaO

INHOUD

Een (vreemde) taal leren doe je vooral door interactie. Tijdens deze 2 sessies (halve dagen) krijgen leraren zicht op het versterken van hun activiteiten Frans door te focussen op de opbouw van een communicatieve lessenreeks, afgestemd op het leerplan.

Bij de eerste sessie sta je stil bij elke fase zodat je inzicht krijgt op hoe je het geleerde kan toepassen in je eigen klaspraktijk. Je gaat actief aan de slag en verkent verschillende materialen en methodieken die je tijdens je eigen lessen kan inzetten.

Tijdens de 2e sessie bespreken we hoe je het leren van de Franse taal bij leerlingen op een constructieve manier kan evalueren.

DOELGROEP

BaO

- leraren 4de, 5de en 6de leerjaar
- directies

PRAKTISCH



alleen op maat

Wiskunde: rekenen met de ijsberg - Kleuteronderwijs

INHOUD

De PBD-GO! werkte ter voorbereiding van een nieuw leerplan wiskunde, een didactisch onderbouwde leerlijn uit die tegemoet komt aan de onderwijsbehoeftes van alle leerlingen.

De aanpak van het ijsbergrekenen sluit nauw aan bij de beproefde basisprincipes van de rekendidactiek: van concreet, over schematisch (of picturaal) naar het abstracte formele 'rekenen' met getallen. Het is daarbij belangrijk dat elk kind tijdens het leerproces voortdurend het gevoel van competentie kan behouden, zodat het gemotiveerd blijft. Stapsgewijs worden kinderen door een zorgvuldig inzichtelijk proces geleid, met goed uitgekende materialen, zodat tegemoetkomen aan verschillen in instructiebehoeften mogelijk is.

DOELGROEP

BaO

- leraren kleuteronderwijs
- (zorg)leraren
- directeurs
- CLB-medewerkers
- paramedici

PRAKTISCH

€ 100



kijk op prog-o.be

Wiskunde: rekenen met de ijsberg - Lager onderwijs - eerste leerjaar

INHOUD

De PBD-GO! werkte ter voorbereiding van een nieuw leerplan wiskunde een didactisch onderbouwde leerlijn uit die tegemoet komt aan de onderwijsbehoeftes van alle leerlingen.

De aanpak van het ijsbergrekenen sluit nauw aan bij de beproefde basisprincipes van de rekendidactiek: van concreet, over schematisch (of picturaal) naar het abstracte formele 'rekenen' met getallen. Het is daarbij belangrijk dat elk kind tijdens het leerproces voortdurend het gevoel van competentie kan behouden, zodat het gemotiveerd blijft. Stapsgewijs worden kinderen door een zorgvuldig inzichtelijk proces geleid, met goed uitgekiende materialen, zodat tegemoetkomen aan verschillen in instructiebehoeftes mogelijk is.

DOELGROEP

BaO

- leraren lager onderwijs eerste leerjaar
- (zorg)leraren
- directeurs
- CLB-medewerkers
- paramedici

PRAKTISCH

€ 100

 kijk op pro.g-o.be

Wiskunde: rekenen met de ijsberg - Lager onderwijs - tweede leerjaar

INHOUD

De PBD-GO! werkte ter voorbereiding van een nieuw leerplan wiskunde een didactisch onderbouwde leerlijn uit die tegemoet komt aan de onderwijsbehoeftes van alle leerlingen.

De aanpak van het ijsbergrekenen sluit nauw aan bij de beproefde basisprincipes van de rekendidactiek: van concreet, over schematisch (of picturaal) naar het abstracte formele 'rekenen' met getallen. Het is daarbij belangrijk dat elk kind tijdens het leerproces voortdurend het gevoel van competentie kan behouden, zodat het gemotiveerd blijft. Stapsgewijs worden kinderen door een zorgvuldig inzichtelijk proces geleid, met goed uitgekiende materialen, zodat tegemoetkomen aan verschillen in instructiebehoeftes mogelijk is.

DOELGROEP

BaO

- leraren lager onderwijs tweede leerjaar
- (zorg)leraren
- directeurs
- CLB-medewerkers
- paramedici

PRAKTISCH

€ 100

 kijk op pro.g-o.be

LO: bewegen in de kleuterklas

INHOUD

Lichamelijke opvoeding beperkt zich niet tot de lessen LO.

Tijdens bewegingsmomenten in de klas kan een leraar heel wat leuke en uitdagende bewegingsopdrachten voorzien.

Je ontdekt concrete voorbeelden en praktische oefeningen in deze sessie en leert hoe je in de klas bewegingsdoelen en persoonsdoelen uit het leerplan LO kunt realiseren met kleuters.

DOELGROEP

Kleuteronderwijs

- leraren

PRAKTISCH

€ 70

 kijk op prog-o.be

LO: basisbewegingen bij jonge kinderen (-8jaar)

INHOUD

In het leerplan Lichamelijke Opvoeding ligt voor jonge kinderen een belangrijke klemtoon op ervaringen in de verschillende basisbewegingen. Dat kan door het aanbieden van uitdagende bewegingssituaties. Dit sluit nauw aan bij de visie en praktijk van Multimove.

In de voormiddag duiden we de visie en leggen we de linken naar het leerplan LO.

DOELGROEP

BaO

- leraren kleuteronderwijs
- leraren eerste graad

PRAKTISCH

€ 100

 08/02/2019

LO: basisbewegingen bij kinderen (+8 jaar)

INHOUD

Bewegingsopvoeding wil bijdragen aan een optimale brede motorische ontwikkeling als belangrijk onderdeel van de persoonlijkheidsontwikkeling.

In het leerplan Lichamelijke Opvoeding ligt een belangrijke klemtoon op het opdoen van ervaringen in de verschillende basisbewegingen door het aanbieden van uitdagende bewegingssituaties in complexere bewegingssituaties zonder accent op het sportspecifieke of sporttechnische.

DOELGROEP

BaO

- leraren 2e en 3e graad

PRAKTISCH

€ 100

04/02/2019



Traject MUVO: basismodule – sessie 1: muzische grondhouding

INHOUD

Het beoefenen van zelfexpressie bevordert het zelfvertrouwen van de leerlingen. Het geeft meer inzichten in hun unieke talenten en capaciteiten.

Praten over gevoelens, ideeën of ervaringen is niet voor iedereen even gemakkelijk. Soms lukt het beter als je je mag uitdrukken via beeld-, zang-, dans- of muziektaal. Je talenten exploreren lukt het best in de taal die bij jou past.

Als leerkracht wil je je leerlingen zoveel mogelijk prikkelen in hun fantasie. Welke activiteiten kan je bedenken om dat mogelijk te maken? En op welke manier breng je een creatieve opdracht zodat je leerlingen zich volledig kunnen inleven én de vrijheid ervaren om vorm te geven aan hun fantasiewereld?

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: basismodule – sessie 2: het muzisch proces over de domeinen heen

INHOUD

Het beoefenen van zelfexpressie bevordert het zelfvertrouwen van de leerlingen. Het geeft meer inzichten in hun unieke talenten en capaciteiten.

Praten over gevoelens, ideeën of ervaringen is niet voor iedereen even gemakkelijk. Soms lukt het beter als je je mag uitdrukken via beeld-, zang-, dans- of muziektaal. Je talenten exploreren lukt het best in de taal die bij jou past.

Als leraar wil je je leerlingen zoveel mogelijk prikkelen in hun fantasie. Welke activiteiten kan je bedenken om dat mogelijk te maken? En op welke manier breng je een creatieve opdracht zodat je leerlingen zich volledig kunnen inleven én de vrijheid ervaren om vorm te geven aan hun fantasiewereld?

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: basismodule – sessie 3 uitdagende opdrachten ontwerpen met de muzische Conceptkaarten

INHOUD

In deze sessie maak je kennis met allerlei uitdagende en creatieve oefeningen die de durf en het vertrouwen uitlokken om de wereld creatief vorm te geven. dat gebeurt met de zogeheten Conceptkaarten.

Oetang Vzw (ook de lesgever van deze sessie) ontwikkelde voor het GO! Conceptkaarten die leraren in staat stellen via verschillende insteken te komen tot creatieve en uitdagende opdrachten over de domeinen heen, met diverse combinaties.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 600

 alleen op maat

Traject MUVO: module 2: beeld

INHOUD

Tijdens deze module ontdek je de verschillende beeldelementen en experimenteer je met een waaier aan toepassingsmogelijkheden en technieken om zo tot verrassende ontdekkingen te komen.

Je ontdekt hoe een techniek groeit van kleuter tot zesde leerjaar en verplaatst je in de leefwereld van een kind om zo te komen tot een uitdagende beeldende opdracht.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: Module 3A: Muziek - GModule 3A: muziek - musiceren (incl. luisteren en notatie)

INHOUD

Vaak is het een moeilijke opdracht om met je leerlingen gericht te luisteren naar muziekstukken. Wanneer het gaat om muziekelementen als klank, vorm en betekenis is het niet zo makkelijk om een gepast muziekstuk te vinden. Evenmin is het eenvoudig om dat stuk te koppelen aan de juiste muziekelementen. Dit geldt voor verschillende genres van muziek.

In deze sessie leer je muziek beluisteren vanuit een gerichte waarneming.

Je leert allerlei tools gebruiken zodat je onmiddellijk aan de slag kunt met je leerlingen.

Je leert ook zelf musiceren door van een bestaand lied stukken tekst, melodie en ritme te vervangen door zelfgemaakte teksten, melodieën of ritmes.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: module 3B: Muziek - zingen (incl. luisteren en notatie)

INHOUD

In deze sessie ga je ritmisch en melodisch experimenteren en improviseren. Zo leer je onder andere zelf een klankspel en een klankverhaal maken en uitvoeren, en een eenvoudig lied ritmisch begeleiden op zelfgemaakte of bestaande instrumenten.

Je gaat ook spelenderwijs aan de slag met liedjes en zingen. Net als voor volwassenen is het voor kinderen niet altijd evident om te zingen, maar via een spel vergeten ze al gauw die gêne en gaan ze er voluit voor.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: module 4A: beweging – bewegingselementen verkennen

INHOUD

Kinderen zijn beweeglijk en creatief en ze durven veel als je hen de kans geeft. Toch is het voor leerkrachten vaak moeilijk om een gestructureerde bewegingsles in elkaar te steken, vooral als die ook moet beantwoorden aan de criteria die vooropgesteld worden in de doelen van het domein Beweging.

Deze nascholing is bedoeld voor leraren die meer inzicht willen krijgen in de leerlijn beweging. Je vertrekt vanuit je eigen lichamelijke mogelijkheden als volwassene en kijkt op welke manier je die kunt vertalen naar de leef- en bewegingswereld van kinderen. Tevens neem je de rol van de lesgever in dit proces onder de loep. Je gaat aan de slag met creatieve bewegingsopdrachten, je gaat improviseren, experimenteren en creëren.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: module 4B: beweging – dansvormen

INHOUD

Kinderen zijn beweeglijk en creatief en ze durven veel als je hen de kans geeft. Toch is het voor leerkrachten vaak moeilijk om een gestructureerde dansles in elkaar te steken, vooral als die ook moet beantwoorden aan de criteria die vooropgesteld worden in de doelen van het domein Beweging.

Deze nascholing is bedoeld voor leraren die meer inzicht willen krijgen in de leerlijn beweging. Je vertrekt vanuit je eigen lichamelijke mogelijkheden als volwassene en kijkt op welke manier je die kunt vertalen naar de leef- en bewegingswereld van kinderen. Tevens neem je de rol van de lesgever in dit proces onder de loep. Je gaat aan de slag met creatieve bewegingsopdrachten, je gaat improviseren, experimenteren en creëren.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: module 5A: drama - spelvormen

INHOUD

In drama beelden kinderen een idee of een stukje fantasie uit, of spelen ze de werkelijkheid na in een doelsof situatie. Hierbij maken ze gebruik van een bepaalde spelvorm en moeten ze een aantal spelvaardigheden beheersen.

In deze sessie gaat het om spelvormen verkennen en gebruiken. We onderscheiden verschillende spelvormen, gaande van beeldende spelvormen zoals mime en tableau vivant, tot zeer tekstuele spelvormen zoals teksttheater en hoorspel.

Je gaat op verkenning naar verschillende spelvormen en bekijkt hoe je die kan gebruiken met je leerlingen.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Traject MUVO: module 5B: drama - dramavaardigheden

INHOUD

In drama beelden kinderen een idee of een stukje fantasie uit of spelen ze de werkelijkheid na in een doelsof situatie. Hierbij maken ze gebruik van een bepaalde spelvorm en moeten ze een aantal spelvaardigheden beheersen.

Deze sessie handelt over dramavaardigheden verkennen en gebruiken

We nemen de verschillende spelvaardigheden dieper onder de loep. We bespreken de mogelijkheden die spelkoffers bieden om gericht dramavaardigheden en spelvormen in te oefenen.

Deze nascholing biedt tal van tools om met vertelkoffers aan de slag te gaan en concreet materiaal dat direct bruikbaar is in de klas.

DOELGROEP

BaO

- schoolteams, combinaties KO en/of LO zijn mogelijk

PRAKTISCH

€ 300

 alleen op maat

Het pedagogisch raamwerk in de kinderopvang

INHOUD

Kinderopvang is niet meer weg te denken binnen onze samenleving. Daarom is de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang van groot belang. Het pedagogisch raamwerk is een visietekst, die verwoordt wat we onder kwaliteitsvolle opvang verstaan.

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers
- BaO
- leraren 1ste kleuterklas
- SO
- leraren BSO, 7de jaar kinderzorg

PRAKTISCH

 alleen op maat

Zelfreflectie en welbevinden van het kind

INHOUD

We willen allemaal dat kinderen opgroeien tot zelfstandige en zelfzekere kinderen. Maar hoe krijg je dat voor elkaar? Een sleutel tot succes is er jammer genoeg niet. Wel kunnen we kinderen helpen in het omgaan met hun emoties. Een kind dat op een goede manier met zijn emoties leert omgaan, heeft een stapje voor op de weg naar zelfstandigheid en zelfzekerheid.

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers
- BaO
- leraren 1ste kleuterklas
- SO
- leraren BSO, 7de jaar kinderzorg

PRAKTISCH

 alleen op maat

De TIK TAK-methodiek en draaischijfspellen

INHOUD

Hoe kun je aan taalstimulatie doen bij jonge kinderen in dagelijkse situaties?

Aan de hand van praktijkvoorbeelden in de kinderopvang ontdek je de kenmerken van een rijke talige omgeving. Zo ervaar je hoe de TIK TAK-methodiek de drempels in de overgang van kinderdagverblijf naar school kan verlagen.

Je maakt kennis met de TIK TAK-methodiek en hoe je die kan inzetten in je eigen werking. Je doet ideeën op om met verschillende thema's aan de slag te gaan met de methodiek.

Je komt meer te weten over geschikte boeken voor baby's en peuters en hoe je hierbij aan de slag kan gaan met de TIK TAK-methodiek .

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers

BaO

- leraren 1ste kleuterklas

SO

- leraren BSO, 7de jaar kinderopvang

PRAKTISCH



alleen op maat

Een luierloos leven

INHOUD

Tussen 18 maanden en 5 jaar slaagt het merendeel van de kinderen er in om de overstap te maken van luiers naar onderbroekjes. Dit is een proces dat voor een groot stuk samenhangt met de ontwikkeling van het kind, maar als volwassene kan je deze ontwikkeling ook ondersteunen.

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers

BaO

- leraren 1ste kleuterklas

SO

- leraren BSO, 7de jaar kinderopvang

PRAKTISCH



Alleen op maat

Kinderopvang

Met baby's en peuters de natuur in

INHOUD

Jonge kinderen hebben een open houding tegenover de wereld om hen heen. Ze stappen onbekommerd op dingen af en kunnen zich verliezen in het observeren en exploreren van voor ons alledaagse dingen.

Het is belangrijk dat je die spontane nieuwsgierigheid opmerkt om vervolgens interactief met de kinderen aan de slag te gaan. Door samen met hen vol verwondering stil te staan bij de dingen om je heen, door dingen te bekijken, door ze te betasten, door erover te praten en door passende activiteiten te voorzien, sluit je als begeleider aan bij dit spontane leren.

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers

BaO

- leraren 1ste kleuterklas

SO

- leraren BSO, 7de jaar kinderopvang

PRAKTISCH

€ 20

 alleen op maat

Kinderopvang

Draagkracht van de medewerker in de kinderopvang

INHOUD

Je zelfvertrouwen krijgt een deuk. Kan je dit wel blijven volhouden?

Toch geef je jouw droomjob niet zomaar op. Indien je stevig in je schoenen staat lukt alles veel makkelijker. Het is dan ook belangrijk de bouwstenen van draagkracht te kennen zodat je je eigen draagkracht kan inschatten. Samen gaan we op zoek naar je sterke en minder sterke bouwstenen. We zoeken naar reflectie en bewustwording om je eigen draagkracht in te schatten en indien nodig opnieuw te verhogen. Enkel zo ga je een gezonde en sterke toekomst binnen de kinderopvang tegemoet. En ja, dat ligt ook in jouw bereik!

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers

BaO

- leraren 1ste kleuterklas

SO

- leraren BSO, 7de jaar kinderopvang

PRAKTISCH

 alleen op maat

Moeilijke communicatie in de kinderopvang

INHOUD

Kinderopvang is een ontmoetingsplaats van allerlei personen. Je werkt met collega's, je overlegt samen met ouders over de ontwikkeling van kinderen en begeleidt stagiaires. Soms loopt niet alles van een leien dakje en is er nood aan dialoog over problemen.

In deze vorming staan we stil bij de wijze waarop je boodschap overkomt. Je reflecteert over je eigen communicatie en hoe deze overkomt.

DOELGROEP

Voorschoolse kinderopvang

- kinderbegeleid(st)ers

BaO

- leraren 1ste kleuterklas

SO

- leraren BSO, 7de jaar kinderzorg

PRAKTISCH

€ 20

 alleen op maat

Overgang BaO - SO

Overgang BaO-SO

PI BaO-SO: samen Frans leren

INHOUD

Met dit aanbod mikken we op scholen die een duurzaam samenwerkingsverband willen opzetten tussen directeurs en leraren Frans van enkele basis- en secundaire scholen.

De concrete invulling van het professionaliseringsinitiatief gebeurt op basis van een grondig intakegesprek en een bevraging waarbij de noden en de verwachtingen van de betrokken scholen in kaart gebracht worden.

Op basis daarvan werken de deelnemers in 3 sessies uit:

- beter inzicht van de leerplandoelstellingen
- betere afstemming van de didactische aanpak over de niveaus heen
- duidelijker inzicht in de knelpunten en succesfactoren voor Frans leren op beide niveaus
- veilig en open klimaat van samenwerking.

DOELGROEP

Bao en SO

- directeurs, coördinerend directeurs(-coördinatoren)
- leraren BaO 3e graad Frans
- leraren SO 1e graad Frans

PRAKTISCH

€ 450

 alleen op maat

Overgang BaO-SO

VT overgang BaO-SO

INHOUD

Op dit ogenblik wordt de overgang van basis- naar secundair onderwijs door leraren, jongeren en ouders gepercipieerd als een eerste belangrijk scharnierpunt in de schoolloopbaan van jongeren.

Het zit in het DNA van ons PPGO! dat wij grondig en fundamenteel werk willen maken van een vlotte overgang tussen basis- en secundair onderwijs zodat het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen groeit en bovendien hun leerwinst positief wordt beïnvloed.

Scholen die diepgaand hun leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie willen bijsturen om te kunnen excelleren in de zachte overgang van BaO naar SO, zijn met dit verandertraject VT aan het juiste adres.

DOELGROEP

Teams BaO en SO

PRAKTISCH

€ gratis

 alleen op maat

Secundair onderwijs

Forumvergadering methode- en innovatief onderwijs

INHOUD

Tijdens dit netwerk ontmoet je directies van scholen met een onderwijsconcept vanuit methode- en innovatief onderwijs. Samen delen we expertise, good practices en gaan we dieper in op thema's via ontwikkelgroepen.


DOELGROEP

- SO
- leidinggevend

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 15/11/2018, 02/04/2019,
23/05/2019

Starten in methode- en innovatief onderwijs

INHOUD

Tijdens deze vierdaagse cursus vertrekken we vanuit jouw schoolvisie om samen te onderzoeken op welke manier we die kunnen concretiseren in werkvormen, begeleiding, evaluatie, organisatie...

Al doende geraak je ook vertrouwd met de werkvormen in de context van een secundaire school.


DOELGROEP

- SO
- leerkrachten methode- en innovatief onderwijs

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 200

 16/10/2018, 13/12/2018,
25/02/2019, 30/04/2019

Hoe creëer je een krachtige en motiverende leeromgeving

INHOUD

Tijdens deze ontwikkelgroep word je uitgedaagd om na te denken over hoe je, binnen het Vlaamse kader van onderwijs en de grenzen die daarin worden gesteld, de principes van de motivaitepsychologie zo kunt implementeren op verschillende niveaus (school, klas, leerkracht/leerling) zodat de school een motiverende plek wordt om te leven en te leren.

Deze sessie zal begeleid en ingeleid worden door professor Maarten Vansteenkiste (UGent).

DOELGROEP

SO

- leerkrachten en directies methode- en innovatief onderwijs

PRAKTISCH



Huis van het GO!



105



15/02/2019, 23/05/2019

Hoe monitor je als leerling én als leerkracht de effecten van het leerproces

INHOUD

Het monitoren van het leerproces is geen makkelijke opdracht. Effectmeting van de leerdoelen, persoonlijke doelen en soft skills is voor veel scholen nog een flinke opdracht. Hoe kan je evaluatie inschakelen in dat leerproces? Hoe werk je aan die persoonlijke doelen? Hoe vul je de coachende rol als leerkracht in? Hoe monitor je de doelen bij PBL of projectgestuurd werken?

Heel wat vragen waarvoor we een aanzet tot heldere antwoorden willen geven tijdens deze ontwikkelgroep evaluatie.

DOELGROEP

SO

- leerkrachten en directies methode- en innovatief onderwijs

PRAKTISCH



Huis van het GO!



gratis



09/10/2018, 28/03/2019

Verhogen van het eigenaarschap bij leerlingen door de leraar als coach

INHOUD

Hoe kun je eigenaarschap bouwen bij de leerlingen? Welke rol speelt de leerkracht in dit proces. Tijdens de sessie leer je hoe je kan evolueren van leerkracht naar coachende leerkracht naar leerkrachtige coach. Je ervaart de succescriteria en de valkuilen in het proces van meer autonomie bij de leerling en dit met de nodige aandacht voor een veilig pedagogisch klimaat op school.

DOELGROEP

Leerkrachten en directies secundair methode - en innovatief onderwijs

PRAKTISCH

 Methodeschool van Veldeke

 110

 25/10/2018

DBSO: Lerend netwerk MVT

INHOUD

Met deze netwerksessies willen we je een platform bieden om materialen te ontwikkelen/uit te wisselen en noden en expertise te delen.

Op basis van jullie vragen en noden bepalen we samen de inhoud en werkwijze van het netwerk.


DOELGROEP

DBSO
• leerkrachten MVT

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 17/10/2018, 23/01/2019,
24/04/2019

DBSO: netwerkdag studiegebied Personenzorg

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren.

We organiseren één moment dit schooljaar waar we de verschillende GO!-centra samenbrengen.

De agenda wordt steeds in overleg met het netwerk bepaald.

DOELGROEP

DBSO: Personenzorg / Onderhoud

- logistiek helper in de zorginstellingen
- logistiek assistent in de ziekenhuizen
- verzorgende

PRAKTISCH

 CDO Spoor 5 Mechelen

 gratis

 05/12/2018

DBSO: netwerkdagen kelner en hulpkelner

INHOUD

Via deze netwerkdagen willen we aan de slag gaan met vragen vanuit het werkveld: minimale materiele vereisten, leerlijnen over de modules, evaluatiecriteria, ...

Vanuit de opleidingskaarten bekijken we kritisch ons bestaand cursusmateriaal, nemen we onze evaluatiepraktijk onder de loep en zoeken we op een constructieve manier samen naar oplossingen voor gestelde knelpunten en problemen.

DOELGROEP

DBSO

- leraren BGV in de opleidingen kelner en hulpkelner

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 10/10/2018, 08/05/2019

DBSO: netwerkdagen kok, hulpkok en keukenmedewerker

INHOUD

Via deze netwerkdagen willen we aan de slag gaan met vragen vanuit het werkveld: minimale materiele vereisten, leerlijnen over de modules, evaluatiecriteria, ...

DOELGROEP

DBSO

- leerkrachten BGV in de opleidingen kok, hulpkok en keukenmedewerker

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 17/10/2018, 20/03/2019

DBSO: netwerkdagen studiegebied Bouw

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op het gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren ...

DOELGROEP


DBSO

- leraren bouw

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 16/01/2019

DBSO: netwerkdagen studiegebied hout

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren...

DOELGROEP

- DBSO
- leraren hout

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  23/01/2019

DBSO: netwerkdagen studiegebied onderhoudsmedewerker gebouwen

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op het gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren.

DOELGROEP

- DBSO
- leraren in de opleiding onderhoudsmedewerker gebouwen

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  06/02/2019

DBSO: netwerkdagen studiegebied schilderen

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op het gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren

...

DOELGROEP

DBSO

- leraren in het studiegebied schilder-decorateur

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 30/01/2019

DBSO: netwerkdagen administratief medewerker

Netwerk uitwisseling didactisch materiaal

INHOUD

In de voorgaande schooljaren is er via netwerking intensief ingezet op het concept "opdrachtfiche", het vertalen van de doelstellingen uit de opleidingenstructuur naar concrete lesdoelen, het uitwerken van een leerlijn, het bepalen van evaluatiemethodieken, het uitwerken van evaluatiecriteria? Met deze verworven kennis en vaardigheden zijn de leraren in de diverse centra aan de slag gegaan om het didactisch materiaal verder te concretiseren en te ontwikkelen.

De bedoeling van deze netwerkdag is om de verdere realisaties te bespreken en didactisch materiaal of ideeën uit te wisselen met de collega's.

Om tot efficiënte uitwisseling te komen, is een deelname van minimum vijf centra noodzakelijk.

DOELGROEP


DBSO-opleiding administratief medewerker

- leraren BGV telefonie, onthaal, postverwerking, administratief werk, ondersteunende taken

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 21/11/2018

DBSO: netwerkdagen winkelbediende

Netwerk uitwisseling didactisch materiaal

INHOUD

In de voorgaande schooljaren is er via netwerking intensief ingezet op het concept "opdrachtfiche", het vertalen van de doelstellingen uit de opleidingenstructuur naar concrete lesdoelen, het uitwerken van een leerlijn, het bepalen van evaluatiemethodieken, het uitwerken van evaluatiecriteria? Met deze verworven kennis en vaardigheden zijn de leraren in de diverse centra aan de slag gegaan om het didactisch materiaal verder te concretiseren en te ontwikkelen.

De bedoeling van deze netwerkdag is om de verdere realisaties te bespreken en didactisch materiaal of ideeën uit te wisselen met de collega's.

Om tot efficiënte uitwisseling te komen, is een deelname van minimum vijf centra noodzakelijk.

DOELGROEP

DBSO-opleidingen winkelbediende, aanvuller, kassier, verkoper

- leraren BGV aanvulwerk, presentatiewerk, klantencontact, kassawerk, verkoop

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 14/11/2018

Implementatie standaardtraject duaal bedrijfsorganisatie

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin "duaal leren bedrijfsorganisatie" te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen en centra samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP


SO

- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 08/02/2019, 28/03/2019, 21/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal beveiligingstechnicus

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 01/10/2018, 20/11/2018,
02/04/2019,

Implementatie standaardtraject duaal brood- en banketbakker / duaal chocolatier

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 16/10/2018, 25/01/2019,
23/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal BUSO groen- en tuinbeheer


INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, brengen we ism de sector de trajectbegeleiders van de verschillende scholen samen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Eduplus Nazareth
-  gratis
-  10/10/2018, 06/02/2019, 22/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal CNC operator

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  13/09/2018, 21/01/2019, 27/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal contactoperator

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin “dual leren contactoperator” te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen en centra samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 04/02/2019, 26/03/2019,
23/05/2019,

Implementatie standaardtraject duaal decoratie en schilderwerk

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin dual te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 05/10/2018, 25/01/2019,
23/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal elektrische installaties

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  16/10/2018, 22/01/2019, 24/04/2019

Implementatie standaardtraject duaal elektrotechnicus

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  27/09/2018, 13/12/2018, 16/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal elektrotechnieken

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 05/10/2018, 06/12/2018,
19/03/2019

Implementatie standaardtraject duaal grootkeuken en catering / duaal grootkeukenkok

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 25/09/2018, 17/01/2019,
09/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal installateur gebouwenautomatisatie

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  24/09/2018, 29/11/2018
22/03/2019

Implementatie standaardtraject duaal interieurbouwer


INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  13/09/2018, 10/01/2019,
21/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal kinderbegeleider

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 18/09/2018, 28/01/2019,
16/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal medewerker Fastfood BUSO

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 15/10/2018, 12/02/2019,
03/06/2019

Implementatie standaardtraject duaal podiumtechnicus

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  26/11/2018, 12/02/2019, 23/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal restaurant-keuken

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  05/10/2018, 04/02/2019, 27/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal ruwbouw

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 27/09/2018, 16/05/2019,
18/01/2019

Implementatie standaardtraject duaal ruwbouwafwerking

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 16/10/2018, 31/01/2019,
17/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal slagerij

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  01/10/2018, 21/01/2019, 20/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal vloerder tegelzetter

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  12/10/2018, 29/01/2019, 09/05/2019

Implementatie standaardtraject duaal zorgkundige

INHOUD

Om het concept trajectbegeleiding binnen de proeftuin duaal te optimaliseren, willen we de trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming van de verschillende scholen samenbrengen in een lerend netwerk.


DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 24/09/2018, 23/01/2019,
23/05/2019

Netwerk CLW tuinaanleg en tuinonderhoud/groenaanleg en beheer duaal

INHOUD

Om het traject binnen de proeftuin duaal te optimaliseren en het bestaande modulaire traject gebaseerd op hetzelfde BK verder uit te werken organiseren we dit netwerk voor alle CLW die een aanbod hebben rond het BK groenaanleg en onderhoud.

DOELGROEP

- SO
- trajectbegeleiders en de leraren beroepsgerichte vorming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 23/01/2019

PI OKAN/vluchtelingen

INHOUD

Binnen de focus curriculum willen wij in de ondersteuning van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers secundair onderwijs inzetten op twee aspecten:

- Het verhogen van de pedagogisch-didactische vaardigheden van de beginnende leerkrachten in het onthaalonderwijs;
- het verhogen van de pedagogisch-didactische vaardigheden van de leerkrachten bij de begeleiding van analfabete en anders-gealfabetiseerde leerlingen.

Wij willen de vervolgschoolcoaches ondersteunen bij de overdracht van expertise naar de leerkrachten- en beleidsteams van de vervolgscholen. Wij zetten daarbij vooral in op de optimalisering van de brede basiszorg en de verhoogde zorg in die scholen.

Doelgericht evalueren in OKAN

INHOUD

'Evalueren om van te leren' en 'evalueren van het leren', doelgericht evalueren...

Samen proberen we een duidelijker zicht te krijgen op wat kwaliteitsvolle evaluatie van ontwikkelingsdoelen is. Wz bekijken de mogelijkheden en we proberen ze in de praktijk om te zetten.

Komen zeker aan bod: evalueren aan de hand van T-kaarten, het gebruik van rubrics en de mogelijkheden van een portfolio.

Je krijgt ook de gelegenheid om samen met collega's knelpunten te bespreken en alternatieven uit te werken.

DOELGROEP

Naargelang van het aanbod:

- Beginnende leerkrachten in het onthaalonderwijs
- Leerkrachten uit de alfaklas
- Vervolgschoolcoaches

PRAKTISCH

 kijk op prog-o.be

DOELGROEP

OKAN

- leerkrachten Nederlands voor nieuwkomers 1ste graad van het onthaalonderwijs

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 Jan Lecocq, Ann Sofie Viaene

 19/03/2019

Netwerk vervolgschoolcoaches

Driedaags traject

INHOUD

Ook dit schooljaar kom je met zowel ervaren als beginnende vervolgschoolcoaches samen om goede praktijken te delen en om te leren van elkaar. De keuze van de inhoudelijke thema's vertrekt telkens uit de regelgeving rond vervolgschoolcoaching en uit jouw inbreng als deelnemer.

DOELGROEP

- SO
- vervolgschoolcoaches

PRAKTISCH

€ gratis

 kijk op prog-o.be

Nieuw ontwikkeld doelenrapport: van OKAN naar de vervolgschool

Voorstelling digitaal doelenrapport en implementatievoorstel via Smartschool

INHOUD

Het nieuw ontwikkelde digitale doelenrapport dat voorgesteld wordt, geeft op basis van de ontwikkelingsdoelen van OKAN een realistisch en leesbaar beeld van de beginsituatie van de ex-OKAN-leerling op het moment dat hij of zij OKAN verlaat. Het doelenrapport gaat echter verder dan enkel beeldvorming. Het reikt ook gepersonaliseerde pedagogisch-didactische tips voor de leraren in de vervolgschool aan.

DOELGROEP

- OKAN
- leraren
 - directeurs
 - vervolgschoolcoaches

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

€ gratis

 02/04/2019

Nodo+ als hefboom voor taalgericht vakonderwijs in de (vervolg) school

INHOUD

Nodo staat voor Nederlands Op De Opleidingsvloer.

Oorspronkelijk was het een taalcoachingstraject binnen de beroepsopleiding van de VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling). Het doel was om de instructeurs de nodige competenties bij te brengen om laagtaalvaardige cursisten goed te kunnen begeleiden.

Het is een inspirerend voorbeeld. Niet alleen de inhoud van Nodo+, maar ook de aanpak is interessant: er wordt ingezet op coaching en op een sterke betrokkenheid van de leerkracht uit de vervolgschool.

Wij bekijken eerst wat Nodo+ precies inhoudt, dan bepalen wij de succesfactoren en bespreken de werking samen met collega's die het in de school hebben georganiseerd.

DOELGROEP

SO, OKAN

- vervolgschoolcoaches

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 19/11/2018

Servicedocument alfabetisering: een gedocumenteerd stappenplan

INHOUD

In 2017 ontwikkelden VUB, POV, OVSG en GO! het servicedocument alfabetisering. Via een gedocumenteerd stappenplan volgens drie opeenvolgende fasen, leer je hoe je in de OKAN- en alfaklassen analfabete jongeren tussen 12 en 18 jaar optimaal kunt ondersteunen in het alfabetiseringsproces.

DOELGROEP

SO

- gevorderde leraren in OKAN- klassen, die werken met analfabete nieuwkomers

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 15/11/2018

Sticordi voor ex-OKAN-leerlingen

INHOUD

Leerlingen die na de onthaakklas instromen in het vervolgonderwijs hebben dikwijls behoefte aan bijkomende steun.

Tijdens deze nascholing bekijken we een aantal sticordi-maatregelen. We bespreken ook hoe we met leerrachten uit de vervolgscholen kunnen samenwerken om die maatregelen toe te passen en we bespreken een aantal vragen i.v.m. de evaluatie.

DOELGROEP

SO

- vervolgschoolcoaches
- alle leerkrachten die ex-OKAN-leerlingen in de klas hebben

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 18/02/2019

Activerende wiskundelessen

INHOUD

Wil je graag op een activerende manier aan de slag tijdens de wiskundelessen?

Tijdens deze vorming ontdek je enkele leuke werkvormen die ervoor zorgen dat leerlingen op een actieve manier aan de slag gaan tijdens de wiskundelessen.

DOELGROEP

SO: alle onderwijsvormen en graden

- Leerkrachten wiskunde

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 15/03/2019

Leerplangericht evalueren in moderne talen

INHOUD

In deze nascholing krijg je:

- een concreter zicht op de link tussen evaluatie en leerplandoelstellingen: leerplangerichte vragen en beheersingsniveaus;
- de bespreking van een voorbeeld;
- een overzicht van wat ook binnen de vakgroep kan afgesproken worden.

Met behulp van een handige kijkwijzer leer je je eigen examens screenen: welke doelstellingen zitten goed, is er overlap, zijn er tekorten?

DOELGROEP

SO

- leraren Engels, Frans en Spaans
- maximaal 16 deelnemers, liefst uit dezelfde scholengroep.

PRAKTISCH



alleen op maat

CLIL-netwerk

Samen CLIL realiseren op school en in de klas

INHOUD

Ook dit schooljaar zorgen we voor drie CLIL-netwerkdagen op verschillende locaties in Vlaanderen met telkens een gelijkaardige opbouw. In de voormiddag zorgt de subwerkgroep CLIL voor de inhoudelijke invulling. In de namiddag gaan de deelnemers aan de hand van workshops met elkaar in gesprek over CLIL.

DOELGROEP

SO

- leerkrachten CLIL
- leerkrachten Frans, Duits en Engels
- directeurs
- coördinatoren

PRAKTISCH



kijk op prog-o.be

Secundair onderwijs

Differentiatie in biologie, chemie, fysica en natuurwetenschappen (2e en 3e graad)

INHOUD

Differentiëren is een topper binnen de veranderingen in het onderwijs. Hoe pak je dit echt aan in je wetenschapslokaal of labo? Deze navorming geeft je haalbare tips, praktijkvoorbeelden en duiding.

DOELGROEP

SO: 2e en 3e graad aso, kso, tso en bso

- leraren biologie, chemie, fysica en natuurwetenschappen

PRAKTISCH



alleen op maat

Secundair onderwijs

Differentiatie in wiskunde

INHOUD

Tijdens deze vorming krijg je een kader aangereikt om vat te krijgen op de leerverschillen tussen leerlingen. Vanuit dit kader wordt met enkele concrete voorbeelden toegelicht hoe differentiatie op de wiskunde-klasvloer vorm kan krijgen.

DOELGROEP

SO

- leraren wiskunde

PRAKTISCH



Huis van het GO!



70



22/02/2019

Secundair onderwijs

Taalontwikkelen lesgeven in natuurwetenschappen, chemie, fysica, biologie

INHOUD

Verdiep je in het taalontwikkelen lesgeven in de wetenschappen. Hierdoor zal je de taalvaardigheid bij je leerlingen verhogen en meer leerwinst boeken.

DOELGROEP

SO

- Leraren natuurwetenschappen, chemie, fysica, biologie

PRAKTISCH



alleen op maat

Secundair onderwijs

Leerplangericht evalueren in natuurwetenschappen, chemie, fysica en biologie (2e en 3e graad)

INHOUD

Hoe laat je evaluatieopdrachten zo goed mogelijk aansluiten bij de leerplandoelen? Hoe evalueer je een practicum? Wat met attitudes?

Aan de hand van een instrument met handelingsgerichte werkwoorden worden handvaten aangereikt om als leraar aan de slag te gaan om leerplangericht te evalueren. De concrete leerplannen biologie, chemie, fysica en natuurwetenschappen worden hierbij onder de loep genomen. Leraren werken samen aan het formuleren van goede toets- en examenvragen.

DOELGROEP

SO: 2e en 3e graad aso, tso en kso

- leraren biologie, chemie, fysica en natuurwetenschappen

PRAKTISCH



Huis van het GO!



70



31/01/2019

Leerplangericht evalueren in wiskunde: evalueren om te leren

INHOUD

Met deze nascholing willen we leerkrachten die gedifferentieerd en activerend lesgeven voorbeelden van evalueren aanreiken om leerlingen te motiveren voor wiskunde.

We gaan het evalueren in functie van attesteren niet uit de weg, maar zoomen hier vooral in op evalueren in functie van het optimaal (bij)sturen van het leerproces van de leerlingen.

DOELGROEP

- SO
- leraren wiskunde

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 18/02/2019

Leerplanimplementatie 7 organisatie-assistentie

INHOUD

Tijdens deze infosessie bespreken we systematisch het nieuwe leerplan.

DOELGROEP

Leraren huishoudkunde, voeding, verzorging en expressie uit deze studierichting.

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 14/03/2019

Secundair onderwijs

Leerplanimplementatie aardrijkskunde: werken met competentiegerichte leerplannen

INHOUD

Tijdens deze studiedagen kan je samen met je collega's, met lectoren van de lerarenopleiding en studenten lesmateriaal ontwikkelen op basis van de competentiegerichte leerplannen aardrijkskunde.

DOELGROEP

- SO
- leerkrachten aardrijkskunde

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  200
-  19/10/2018, 27/05/2019, 29/01/2019

Secundair onderwijs

Leerplanimplementatie Duits: Deutsch ist n(u)etzlich

INHOUD

Het netwerk Duits bestaat reeds sinds 2014 en is vorig schooljaar opnieuw 3 keer samengekomen. Doel van deze bijeenkomsten is de leerplanimplementatie bevorderen, materiaal van de virtuele ruimte Duits in de vingers krijgen en ervaringen, concrete tips en materialen uitwisselen. Ben jij op zoek naar een klankbord en enthousiaste collega's waarmee je in een aangename sfeer samenwerkt? Dan is dit netwerk iets voor jou.

DOELGROEP

- SO
- leraren Duits: beginnend, nieuw en ervaren

PRAKTISCH

-  gratis
-  kijk op pro.g-o.be

Leerplanimplementatie Engels: Mad about ICT?!

INHOUD

Wil je graag snel de meest interessante tools voor Engels in de vingers krijgen en op een aangename manier samenwerken met collega's? Dan is deze nascholing iets voor jou.

Tamara Stojakovic, lerares Engels en lid van de ontwikkelcommissie Engels, laat je zelf ervaren op basis van je eigen materiaal wat nu echt werkt uit de ict-leidraad die we met de commissie uitgeschreven hebben.

DOELGROEP

- SO
- (schooloverstijgende) vakgroepen Engels
 - na overleg met Dilys Vyncke: ook schoolgebonden vakgroepen Engels-Frans

PRAKTISCH

 alleen op maat

Leesbevordering en literatuuronderwijs

Altijd weer vogels die nesten beginnen

INHOUD

Tijdens deze nascholing ga je samen met collega's op zoek naar hoe je jongeren het leesplezier kunt laten (her)ontdekken. Je verkent verschillende genres die ook leerlingen aanspreken en je bekijkt alternatieven voor de boekbespreking. Daarnaast krijg je nuttige informatie over de invloed van fictieel lezen op zakelijke leesvaardigheid. Je leert bovendien hoe leesbevordering een duurzaam onderdeel wordt van het talenbeleid op school.

DOELGROEP

- SO
- leraren Nederlands

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 22/01/2019, 22/03/2019

Lerend netwerk (Ruw)bouw (voltijds SO)

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren.

Samen gaan we kijken waar er mogelijkheden liggen om het leerlingenaantal binnen de afdeling te doen stijgen.

DOELGROEP

Voltijds SO

- leraren (ruw)bouw

PRAKTISCH

€ gratis

📅 14/11/2018, 03/04/2019

Lerend netwerk Gezondheids- en welzijnswetenschappen 3e graad

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk trachten we de leerplanimplementatie van het nieuwe leerplan 3e graad GWW verder te ondersteunen en vorm te geven.

De agenda wordt steeds in overleg met het netwerk bepaald.

DOELGROEP

SO: Gezondheids- en welzijnswetenschappen

- leraren opvoedkunde, voeding, verzorging uit de richting

PRAKTISCH

📍 Huis van het GO!

€ gratis

📅 07/02/2019

Lerend netwerk in navolging VDAB tools West-Vlaanderen

INHOUD

Na het volgen van de train de trainer bij de VDAB gaan we samen aan de slag om deze tools optimaal te gebruiken.

DOELGROEP

- SO
- leerkrachten die de train de trainer VDAB gevolgd hebben

PRAKTISCH

 VDAB competentiecentrum

 gratis

 17/10/2018

Lerend netwerk Jeugd- en gehandicaptenzorg 3e graad

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk trachten we de leerplanimplementatie van het nieuwe leerplan 3e graad JGZ verder te ondersteunen en vorm te geven.

De agenda wordt steeds in overleg met het netwerk bepaald.

DOELGROEP

- SO: Jeugd- en gehandicaptenzorg
- leraren uit de richting

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 02/05/2019

Lerend netwerk leefgroepenwerking

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk trachten we de leerplanimplementatie van het nieuwe competentiegerichte leerplan verder te ondersteunen en vorm te geven.

De agenda wordt steeds in overleg met het netwerk bepaald.

DOELGROEP

SO: Leefgroepenwerking

- leraren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 01/10/2018

Netwerk implementatie competentiegerichte leerplannen in het studiegebied elektriciteit

INHOUD

De leerplannen voor het studiegebied elektriciteit zijn competentiegericht. Tijdens dit netwerk concretiseren de deelnemers de leerplandoelstellingen tot mogelijke voorbeelden toepasbaar in de klas.

DOELGROEP

SO

- leerkrachten elektriciteit

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 15/11/2018, 30/04/2019

Lerend netwerk officiële scholen HBO5 Verpleegkunde

INHOUD

Door directies en leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op het gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren ...


De agenda wordt steeds in overleg met het netwerk bepaald.

DOELGROEP

- HBO5: opleiding verpleegkunde
- directies
 - leraren

PRAKTISCH

 Vesaliusinstituut Deinze

 23/10/2018, 28/02/2019,
09/05/2019

Lerend netwerk schilderen (voltijds SO)

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk gaan we van elkaar leren op gebied van organisatie, onderwijspraktijk, begeleiding van jongeren.

Samen gaan we kijken waar er mogelijkheden liggen om het leerlingenaantal binnen de afdeling te doen stijgen.

DOELGROEP

- Voltijds SO
- leraren schilderen

PRAKTISCH

 gratis

 21/11/2018, 24/04/2019

Lerend netwerk Sociale en technische wetenschappen 2e/3e graad

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk trachten we de leerplanimplementatie van het nieuwe leerplan 2e en 3e graad STW verder te ondersteunen en vorm te geven.

De agenda wordt steeds in overleg met het netwerk bepaald.

DOELGROEP


SO: Sociale en technische wetenschappen 2>/3> graad

- leraren

PRAKTISCH

 Campus Botaniek

 gratis

 24/04/2019

Lerend netwerk Spaans

INHOUD

Met deze netwerksessies willen we je een platform bieden om materialen te ontwikkelen/uit te wisselen en noden en expertise te delen.

Op basis van jullie vragen en noden bepalen we samen de inhoud en werkwijze van het netwerk.

DOELGROEP

SO

- leerkrachten Spaans

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 20/11/2018, 09/05/2019

Lerend netwerk Tandartsassistentie

INHOUD

Door de leerkrachten samen te brengen in een lerend netwerk trachten we de leerplanimplementatie van het nieuwe competentiegerichte leerplan verder te ondersteunen en vorm te geven.

DOELGROEP

- SO
- leraren in de richting tandartsassistentie

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 08/11/2018

Lerend netwerk Toerisme

INHOUD

Binnen het lerend netwerk Toerisme denk je samen met je collega's na over goede leerplanrealisatie, over het opstellen en monitoren ervan op basis van een aangepast JVP, over GIP en stage, over goede evaluatievormen en over andere thema's die binnen het netwerk naar voor worden geschoven.

DOELGROEP

- SO: 2e en 3e graad Toerisme
- leraren TV en PV/TV

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 15/10/2018

Secundair onderwijs

Nederlands, geïntegreerde taaltaken

Taaltaakgericht en projectmatig werken in het vak Nederlands

INHOUD

Wil jij je leerlingen actiever en gemotiveerder aan het leren krijgen?

In deze nascholing ontdek je mogelijkheden om, vertrekkend van jouw lesonderdelen, tot een aanpak te komen die de leerlingen taakgericht aan de slag doet gaan.

DOELGROEP

SO A-stroom, 2e en 3e graad aso/
tso/ks

- leerkrachten Nederlands

PRAKTISCH

€ 35

 kijk op onze website

Internaten en IPO's

Ambtsgeheim en beroepsgeheim in het internaatlandschap

INHOUD

Binnen het onderwijsveld bestaan zowel het ambtsgeheim als het beroepsgeheim. Maar wie heeft nu eigenlijk wat? Wat houden het ambtsgeheim en het beroepsgeheim in? Wat mag en wat niet?

Tijdens deze vorming komt alle regelgeving betreffende ambtsgeheim en beroepsgeheim aan bod, toegespitst op de internaatwerking. Er wordt aandacht besteed aan correcte informatie-uitwisseling tussen bv. school, internaat, IPO, CLB, jeugdhulp. De theorie wordt ondersteund door situatieschetsen en casuïstiek.

DOELGROEP

Internaten, tehuizen, IPO gewoon en buitengewoon onderwijs
Internaatbeheerder, hoofdopvoeder, beleidsteam, internaatteam

PRAKTISCH

€ 70

 kijk op pro.g-o.be

Integrale jeugdhulp en het internaatlandschap

INHOUD

Hoe ziet het landschap van IJH er eigenlijk uit? Hoe verhoudt een internaat zich hiertegenover? Hoe gebeurt de toeleiding voor IJH? Hoe gaan we om met verontrusting? Wanneer schakel je crisishulp in? Wat is persoonsvolgende financiering?

Tijdens deze vorming wordt het landschap van integrale jeugdhulp overlopen met bijhorende taken, procedures en documenten. De theorie wordt ondersteund door voorbeelden en casussen.

DOELGROEP

Internaten, tehuizen, IPO gewoon en buitengewoon onderwijs
Beheerder, hoofdopvoeder, beleidsteam, internaatteam

PRAKTISCH

€ 70

 kijk op pro.g-o.be

Kinderrechten in het internaatlandschap

INHOUD

In schooljaar 2017-2018 werd het referentiekader voor internaatkwaliteit (RIK) ontwikkeld. Het RIK beschrijft de maatschappelijke verwachtingen ten aanzien van internaten. Het gaat om verwachtingen waarover beleidsmakers, internaatverantwoordelijken en -medewerkers, onderwijsverantwoordelijken, Zorginspectie en Onderwijsinspectie het samen eens zijn. Eén van de verwachtingen is dat internaten bijdragen tot het realiseren van kinderrechten. Voor kinderen en jongeren die vallen onder het toepassingsgebied van integrale jeugdhulp geldt eveneens de verwachting dat het internaat bijdraagt aan het realiseren van de rechten van minderjarigen (DRM).

Tijdens deze vorming komen de rechten van het kind aan bod, die het meest relevant zijn voor de internaatwerking. De nadruk ligt op de toepassing van de rechten in de dagelijkse internaatpraktijk.

Kwaliteitsvol internaatbeleid

INHOUD

Elke zichzelf respecterende instelling bewaakt en verbetert haar eigen kwaliteit. Ook internaten zijn reeds lang actief rond de kwaliteit van hun zorg.

In schooljaar 2017-2018 werd het referentiekader voor internaatkwaliteit (RIK) ontwikkeld. Het RIK beschrijft de maatschappelijke verwachtingen ten aanzien van internaten. Het gaat om verwachtingen waarover beleidsmakers, internaatverantwoordelijken en -medewerkers, onderwijsverantwoordelijken, Zorginspectie en Onderwijsinspectie het samen eens zijn. Het RIK stimuleert onderwijsinternaten om een eigen (kwaliteits) beleid te ontwikkelen. Daarnaast bestaat ook het specifieke kwaliteitskader voor de IPO.

DOELGROEP

Internaten, tehuizen en IPO van het gewoon en buitengewoon onderwijs
Beheerder, hoofdopvoeder, beleidsteam, internaatteam

PRAKTISCH

€ 70

 kijk op pro.g-o.be

DOELGROEP

internaten, tehuizen, IPO gewoon en buitengewoon onderwijs
Beheerder, hoofdopvoeder, beleidsteam

PRAKTISCH

€ 140

 kijk op pro.g-o.be

Opvoeden in een internaat

INHOUD

Ouders zijn niet de enigen die hun kinderen opvoeden. Naast de familie spelen ook onthaalmoeders, crèches, scholen of jeugdbewegingen een rol. Ook een internaat draagt hierin een grote professionele verantwoordelijkheid.

Maar wat is opvoeden? Wat is de pedagogische opdracht van een internaat? Welke kaders zijn hiervoor relevant? Welke grondhouding wordt van een opvoeder verwacht?

Tijdens deze vorming komen relevante kaders aan bod, zoals Nieuwe autoriteit, Zelfdeterminatietheorie, Handelingsgericht werken, positive behaviour support, graadstrategieën in de leefgroep en de pedagogische grondvormen. Er wordt aandacht besteed aan de grondhouding van een opvoeder en de deontologische code van de internaatmedewerker.

DOELGROEP

Internaten, IPO, tehuizen gewoon en buitengewoon onderwijs.
Internaatteam

PRAKTISCH



alleen op maat

Andere
niveau's

Evaluatiebeleid in het VWO - een verandertraject

INHOUD

Evalueren is veel meer dan een cijfer geven!

Het is een integraal onderdeel van ons onderwijssysteem. Het is het complexe geheel van controleren, beoordelen, feedback geven, werken aan het groeipotentieel bij de cursisten, maar ook het bijsturen van je eigen manier van werken en lesgeven.

De visie op evalueren is de laatste jaren sterk veranderd!

Meer dan ooit wordt in het R-OK duidelijk omschreven aan welke criteria een goede evaluatie en een goed evaluatiebeleid moeten voldoen.

Tijdens het veranderingstraject 'Evaluatiebeleid' ga je op maat van jouw centrum na in welke mate de manier van evalueren overeenstemt met de vereisten van kwaliteitsvol onderwijs.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:

- leerkrachten
- beleidsteams
- vakgroepen
- coördinatoren

PRAKTISCH

€ gratis

📅 alleen op maat

Leiding geven aan cursisten in het VWO

Groepsdynamica in het volwassenenonderwijs

INHOUD

Iedere docent in het volwassenenonderwijs wil lesgeven aan prettige groepen en elke cursist wil deel uitmaken van een fijne klas.

In deze cursus wordt aan de hand van praktische voorbeelden uitgelegd hoe je gebruik kan maken van de principes van groepsdynamica om een constructief klimaat te creëren. Er wordt daarnaast voldoende tijd voorzien om eigen casussen in te brengen.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:

- leerkrachten

PRAKTISCH

€ 120

👤 Dominique Roos

📅 11/01/2019

Lerende netwerken en inspiratiedagen in het VWO - een overzicht

INHOUD

Een lerend netwerk is een vorm van collegiaal leren, waar gewerkt wordt in een vaste groep, tijdens meerdere bijeenkomsten rond een gezamenlijk thema.

In een lerend netwerk worden doelbewust kennis en ervaringen uitgewisseld over een bepaald kennisgebied. Het netwerk geeft de mogelijkheid om kennis te delen en te leren van elkaar, zo krijg je dankzij de andere deelnemers een ruime blik (helikopterzicht). Participeren in een lerend netwerk kan een nieuwe dynamiek teweegbrengen: het bevordert ideeënbevruchting en innovatief denken.

De collega's van de pedagogische begeleidingsdienst treden op als procesbegeleider en staan in voor het goede verloop van de vergadering en leveren (in samenspraak met de groep) te bespreken thema's.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:

- leerkrachten
- directies
- beleidsmedewerkers

PRAKTISCH

 alleen op maat

Netoverschrijdende initiatieven in het VWO - een overzicht

INHOUD

PBD-GO! is betrokken bij een aantal netoverschrijdende initiatieven.

Zo geeft het VWO mee vorm aan enkele samenwerkingsverbanden tussen de begeleidingsdiensten GO!, Katholiek onderwijs Vlaanderen, POV, OVSG, Vocvo en VDAB.

Uiteraard ben jij hier ook welkom!

Voor meer info contacteer je best de GO!-begeleider die vermeld staat naast het netoverschrijdende initiatief of neem je contact op met de regiobegeleider van jouw CVO.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:

- leerkrachten
- directies
- beleidsmedewerkers

PRAKTISCH

 alleen op maat

Omgaan met verschillen in je klas? Ik differentieer in het VWO.

INHOUD

Tijdens deze module word je ondergedompeld in de differentiatie in het VO. Zowel de voorbeelden als de aanpak zijn verbonden aan dit bruisend thema.

Als start kan je benoemen waar differentiatie in je klas nodig is en wat je al doet. Je lesopbouw wordt met een differentiatiebril grondig overlopen. Je kan vervolgens opdrachten aanpassen in functie van de doelgroep. Via een model krijg je de mogelijkheid om ook te differentiëren in je evaluaties. Maximale leeransen voor elke cursist.

Gedurende deze module kan je regelmatig expertise delen.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:
• leerkrachten vreemde talen

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 Marlène Rasir

 21/11/2018

PI Managementvaardigheden voor beleidsteams in het VWO

INHOUD

Wegens de verhoogde rationalisatienormen staat het hele landschap volwassenenonderwijs voor ingrijpende veranderingen. Fusies van verschillende centra zijn onafwendbaar. Verschillende studies maar ook de eigen ervaringen bij eerdere fusies binnen het GO! geven aan dat fusieprocessen vaak worden onderschat.

Het ultieme doel van elke fusie is om, door schaalvergroting, beter aan de wensen van de cursist te voldoen. Op welke manier dat kan verwezenlijkt worden, is een verhaal voor het hele schoolteam. Elke fusie is anders, ieder centrum heeft haar eigen context.

Om de grote uitdagingen, die een fusie met zich meebrengt, zoveel mogelijk in goede banen te leiden, voorziet PBD-GO! een ondersteuningstraject Managementvaardigheden voor beleidsteams.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:
• leerkrachten
• beleidsteams

PRAKTISCH

 kijk op pro.g-o.be

VT Fusies in het volwassenenonderwijs

INHOUD

Onderwijsdecreet XXVII voert nieuwe rationalisatienormen voor het (secundair) volwassenenonderwijs in. Dit betekent dat het landschap volwassenenonderwijs voor ingrijpende veranderingen staat: fusies van verschillende centra zijn onafwendbaar?

Volgens de principes van de integrale organisatieontwikkeling vertrekt een centrum bij veranderingen best vanuit een integrale benadering. Dat betekent dat vanuit een missie en visie de kernprocessen worden georganiseerd.

Om die processen te realiseren en om duurzame schoolontwikkeling mogelijk te maken, heeft een centrum nood aan sterk leiderschap en steunt het centrum best op de vier pijlers: mensen, cultuur, structuur en systemen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:

- directeurs
- beleidsteams
- fusieteams

PRAKTISCH

€ gratis

📅 alleen op maat

Vaardigheden combineren: communicatief vaardigheidsonderwijs in het VWO

INHOUD

Je hoort interessant nieuws via radio, nieuws dat je later met collega's bespreekt. Je leest een interessant artikel in een magazine waarover je chat met vrienden. Het is de realiteit dat je vaardigheden spontaan combineert, dat je kennis integreert in een communicatieve situatie.

En in de klas? Communicatief vaardigheidsonderwijs is de uiteindelijke doelstelling van het taalonderwijs.

Tijdens deze vormingsmodule boots je, via activerende werkvormen, deze realiteit op verschillende - soms speelse - manieren na. De inspirerende ideeën kan je met elk handboek combineren en je kan ze gebruiken voor uiteenlopende doelen en op verschillende momenten in je les. De nieuw opgedane kennis probeer je ter plekke uit en kan je al meteen van de nodige feedback voorzien.

DOELGROEP

niveau volwassenenonderwijs:

- leerkrachten

PRAKTISCH

📍 Huis van het GO!

€ 35

👤 Marlène Rasir

📅 7/11/2018

Leerlingenbegeleiding

Basisopleiding zorgcoördinatoren BaO

INHOUD

Het PI Basisopleiding Zorgcoördinatoren (BaO) richt zich op de beleidsmatige uitbouw van leerlingenbegeleiding op een basisschool.

Vanuit hun beleidsondersteunende functie bekijken we de rollen en taken die een zorgcoördinator in een schoolteam opneemt: overleggen met leraren en andere schoolpartners, planmatig werken, mee visie ontwikkelen en ondersteunen, het beleid omtrent leerlingenbegeleiding mee uitbouwen en uiteraard werken aan de eigen professionalisering.

Het PI neemt ook de directeur mee: die maakt zelf ook kennis met de inhoud en werkt samen met de zorgcoördinator een eerste plan van aanpak uit.

DOELGROEP

BaO

- zorgcoördinatoren, directeurs

Deze basisopleiding ondersteunt zowel startende als meer ervaren zorgcoördinatoren.

PRAKTISCH



Huis van het GO!



200



Sofie Michiels



03/10/2018, 11/10/2018,
23/10/2018, 13/11/2018,
26/11/2018, 07/12/2018

Op weg naar een volwaardig LeerlingVolgSysteem

Uitbreidingsmodule voor zorgcoördinatoren.

INHOUD

Een leerlingvolgsysteem (LVS) gebruiken we allemaal. Toch omvat dit begrip meer dan je misschien vermoedt en zijn er veel verschillen in de gebruikte systemen.

Een breed LVS of leerlingdossier is onmisbaar in een krachtig zorgbeleid. Het mag niet alleen een registratiemiddel zijn van cognitieve vaardigheden.

Als zorgcoördinator is het niet evident om een LVS optimaal uit te bouwen. In deze tweedelige opleiding reiken we handvatten aan om te reflecteren, nieuwe inzichten op te doen en stappen te zetten in het groeiproces van je schooleigen LVS.

DOELGROEP

BaO

- zorgcoördinatoren die de basisopleiding hebben gevolgd.

PRAKTISCH



Huis van het GO!



140



Werner Ryckaert



14/02/2019, 11/03/2019

Leerplannen als leidraad

Uitbreidingsmodule voor zorgcoördinatoren.

INHOUD

De leerplannen in het GO! hebben een specifieke opbouw. In deze sessies (1 dag) leer je hoe je bepaalde elementen moet lezen en interpreteren. Je gaat na hoe de verschillende onderdelen van een leerplan als uitgangspunt kunnen fungeren voor een optimale schoolontwikkeling.

Een minimale kennis van de inhoud van de leerplannen is daarvoor onmisbaar. Je zoomt daarom in op de voornaamste inhoudelijke aspecten van de leerplannen:

- WO
- Nederlands
- Wiskunde

DOELGROEP

BaO

- zorgcoördinatoren die de basisopleiding hebben gevolgd.

PRAKTISCH



Huis van het GO!



70



Geert Steenackers



18/02/2019

De zorgcoördinator als coach

Uitbreidingsmodule voor zorgcoördinatoren.

INHOUD

Coaching is een krachtig instrument om leerprocessen te faciliteren bij je team en je collega's. Door inzicht in het eigen functioneren kan je als leerkracht niet alleen de resultaten verbeteren, maar ook de onderlinge communicatie en samenwerking in het schoolteam.

Deze tweedelige opleiding is gericht op de ontwikkeling van sterke professionals.

Je hebt een coachende houding nodig met specifieke vaardigheden zodat je anderen in beweging krijgt zonder belerend, betuttelend of controlerend te zijn.

Coaching, reflectief leren en het ondersteunen van collega's dienen dus met de nodige omzichtigheid te gebeuren.

DOELGROEP

BaO

- zorgcoördinatoren die al de basisopleiding zorgcoördinatoren in het GO! gevolgd hebben

PRAKTISCH



Huis van het GO!



140



Ilse Demaret



20/11/2018, 03/12/2018

Co-teaching en intervisie

INHOUD

Welk professionaliseringsbeleid is geënt op de specifieke noden en talenten van jouw team? Welke rol kan jij daarin opnemen? Deze dag is opgesplitst in twee sessies zodat je de gelegenheid hebt om kennis te maken met 2 verschillende methodieken.

Deirdre de Bock neemt je mee in het verhaal van co-teaching. Co-teaching kan een krachtig middel worden om de schooleigen visie op leren te ondersteunen door in te zetten op differentiatie en op sterktes van leerkrachten. Inspirerende voorbeelden van onze GO! scholen komen aan bod. Je verkent de succesfactoren om co-teaching te implementeren op school- en klasniveau.

Erwin Vermesen laat je kennismaken met intervisie. Je ervaart de mogelijkheden van deze methodiek meteen door de praktische aanpak. We kiezen een thema dat alle deelnemers aanspreekt en werken het voorbeeld meteen uit.

DOELGROEP

BaO

- zorgcoördinatoren BaO die de basisopleiding zorgcoördinator gevolgd hebben

PRAKTISCH

€ 70



Deirdre de Bock, Erwin Vermesen



Alleen op maat

Anderstalige nieuwkomers: geen apart verhaal: overzicht

AN -basistraject

INHOUD

In deze tweedaagse nascholing krijg je tools aangereikt om schoolbreed aan de slag te gaan met anderstalige nieuwkomers.

Samen bekijken we hoe je je school AN-vriendelijk kan maken. Je leert je school bekijken door de bril van anderstalige nieuwkomers en hun ouders. Aan de hand van praktijkvoorbeelden bespreken we hoe je een veilige omgeving kan creëren en hoe je goed kan communiceren met het kind en zijn ouders.

DOELGROEP

BaO, BuO

- leraren
- zorgcoördinatoren
- directeurs, beleidsteams

PRAKTISCH



Huis van het GO!



140



19/11/2018, 27/11/2018

Anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs, hoe pak je dat aan?

Uitbreidingsmodule

INHOUD

Je geeft les aan anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs? Hoe pak je dat aan in de klaspraktijk? Hoe werk je doelgericht binnen het individuele raject op maat van de AN-leerling? Op welke manier kan je anderstalige nieuwkomers Nederlands leren?

In deze nascholings sessie krijg je zicht op een logische lesopbouw voor AN en op het Groeipad AN (= doelenlijst voor anderstalige nieuwkomers van het GO!).

DOELGROEP

- BaO en BuO
- leraren AN
 - zorgcoördinatoren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 15/01/2019

Relaxed voor de klas - 8- tot 12-jarigen

INHOUD

“Kalm blijven”, denk ik dan dikwijls wanneer ik de ergernis weer naar boven voel borrelen. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan.

In deze sessie vind je praktische antwoorden op situaties die leraren elke dag meemaken als ze met tieners tussen 8 en 12 jaar (2e en 3e graad BaO) aan de slag gaan.


DOELGROEP

- BaO
- leraren 2e en 3e graad

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 07/12/2018

Activerende werkvormen in het BaO

INHOUD

In deze 2 sessies probeer je zelf verschillende werkvormen uit: je bespreekt welke mogelijkheden je in je eigen praktijk ziet.

Kinderen moeten immers leren met elkaar om te gaan. Dit samenwerken wordt gestimuleerd door activerende werkvormen, waarbij kinderen in heterogene groepjes werken. Kinderen discussiëren samen over de leerstof, geven elkaar uitleg, vullen elkaar aan en zoeken samen naar een oplossing. Leren van en leren met elkaar blijft het belangrijkste uitgangspunt van activerend werken.

DOELGROEP


BaO en BuBaO

- klasleraren
- zorg- en SES-leraren
- directeurs

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 22/10/2018

De leraar doet ertoe

INHOUD

De leerkracht speelt een cruciale rol in het bepalen van het klasklimaat en in hoe leerlingen zich voelen op school. Geen enkele klas is automatisch een modelklas. Als leerkracht kan je wel degelijk invloed uitoefenen op de sfeer in de klas.

In deze nascholing krijg je handvatten om van een klasgroep een leuke groep te maken, waar leerlingen zich goed in hun vel voelen.

DOELGROEP

BaO en BuO

- leraren
- zorgcoördinatoren
- orthopedagogen
- leidinggevenden

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 16/10/2018

De cirkel van interactie

INHOUD

Deze dag rond interactie speelt in op de drie psychologische basisbehoeften van elke mens zodat hij dieper en beter leert. Om dat in de huidige diverse klasgroepen te realiseren heb je innovatieve pedagogische en didactische antwoorden nodig zodat alle leerlingen grote vorderingen maken.

Leraren zijn niet alleen de inhoudelijke expert, maar ook een rolmodel en coach, die de kinderen stimuleert om het beste uit zichzelf te halen.

Je leert de vaardigheden kennen die leerlingen nodig hebben om hun eigen leerproces te managen, passend bij hun niveau/graad.

Je verkent ook verschillende evaluatievormen die je kan inzetten. Daarnaast zoomen we ook in op groepen leerlingen die meer aandacht nodig hebben op socio-emotioneel vlak en op het creëren van een veilig klasklimaat.

De didactiek doet ertoe

INHOUD

In deze nascholing zetten we in op een heldere structuur in opbouw van de lessen waarbij alle leerlingen vanaf het begin mee zijn. Je krijgt hierbij tools aangereikt voor zowel instructieve lessen (leerkrachtgestuurd) als voor constructieve lessen (leerlinggestuurd).

Welke stappen de leerkracht ook zet, er zijn drie aspecten die voortdurend aan bod komen: didactiek, klasmanagement en interactie (KID). Deze nascholing over didactiek sluit daarom ook aan bij de sessies Klasmanagement voor de 21 ste eeuw en de cirkel van interactie.


DOELGROEP

BaO
• leraren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 13/11/2019


DOELGROEP

BaO
• leraren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 28/03/2019, 23/04/2019

Het 4-lademodel: wat met straffen en belonen in het BaO?

INHOUD

Leerlingen hebben grenzen nodig: die geven duidelijkheid en veiligheid. Het is aan de leerkrachten om de grenzen consequent te bewaken.

Maar wat doen we als individuele leerkracht en als team wanneer leerlingen zich afzetten tegen de grenzen? Is straffen dan de enige oplossing?

Het uitgangspunt van deze cursus is je eigen schoolsituatie. We bespreken verschillende alternatieven om moeilijk gedrag op schoolniveau aan te pakken.

We gaan dieper in op leefregels. Met een handig model analyseer je de huidige situatie en vul je leemtes in.

DOELGROEP

BaO en BuO

- schoolteams

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 24/10/2018

Het eerste leerjaar is er klaar voor!

INHOUD

Hoe zorg je voor een soepele overgang van K3 naar eerste leerjaar? En meer nog, hoe zorg je ervoor dat jouw leerlingen betekenisvol leren in dat eerste leerjaar? Deze tweedelige nascholing focust op een waaier van mogelijkheden die je kan inzetten om lees-, taal- en rekendoelen te bereiken. Beide sessies geven je een boost van energie met tal van praktische werkvormen en materialen waarmee je meteen aan de slag kan.

DOELGROEP

BaO

- leraren 1e leerjaar (eventueel met zorgcoördinator of SES-leraar)

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 25/10/2018, 29/01/2019

Kinderen met een leerproblemen in het BaO

INHOUD

In deze tweedelige vorming leer je preventief en handelingsgericht tewerk gaan, zodat de zorg beantwoordt aan de noden van al je leerlingen. Je leert hoe je je lessen kan aanpassen, zowel tijdens een instructieles als tijdens constructief leren. Je oefent op het formuleren van specifieke onderwijsbehoeften en je ontdekt mogelijkheden om tegemoet te komen aan de noden van instromers (anderstaligen, vluchtelingen) in de klas.

Je leert welke materialen en strategieën je het beste gebruikt, ook bij curriculumdifferentiatie. Je leert STICORDI-maatregelen efficiënt in te zetten én je beleid conform de regelgeving op te stellen.

DOELGROEP

BaO

- leraren
- zorgcoördinatoren
- directeurs
- CLB-medewerkers

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 21/01/2019, 15/02/2019

Klasmanagement voor de 21e eeuw

INHOUD

Kwaliteitsvol onderwijzen in een groep waar diversiteit voorop staat is geen vanzelfsprekende opdracht. Je competenties als leerkracht zijn van essentieel belang. We noemen ze ook wel de KID (Klasmanagement, Interactie en Didactiek).

Goed klasmanagement is een voorwaarde om de les vlot te laten verlopen en een positief leerklimaat te creëren.

Tijdens deze dag krijg je meer zicht op de aspecten die van je leeractiviteiten een succesverhaal maken:

- Klasinrichting
- Organisatie van groepswork
- Klas- en schoolafspraken
- Routines

DOELGROEP

BaO

- leraren

PRAKTISCH

 70

 kijk op prog-o.be

Pesten voorkomen? Het kan!

Werken aan sociale veiligheid

INHOUD

Hoe komt het dat, ondanks al onze initiatieven, pesten zo'n hardnekkig probleem blijft in onze scholen?

De meeste methodes beantwoorden de vraag "Wat moeten we doen als er gepest wordt?". Hoe we pesten kunnen voorkomen wordt soms uit het oog verloren. In deze nascholing leggen we de focus niet op pesten, maar op het bevorderen van de sociale veiligheid. Focussen op de gewenste situatie levert meer op dan focussen op het probleem.

Als leerkracht speel je daarbij een cruciale rol. Je bent het cement tussen de stenen (kinderen), je verbindt de stenen met elkaar. Samen vormen ze een muurtje.

DOELGROEP

BaO

- leraren
- zorgcoördinatoren
- leidinggevendenden

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 13/02/2019

Netwerk leergroep BuBaO (Orthodagen)

INHOUD

Pedagogen, orthopedagogen en psychologen hebben een eigen deskundigheid in het team BuO. Deze deskundigheid toont zich in de eerste plaats in het aansturen van de handelingsplannen en het begeleiden van de teams in hun scholen.

Dit brengt specifieke vragen en ondersteuningsnoden met zich mee.

Het netwerk komt hieraan tegemoet door vraaggestuurd aanbod te geven, samen in leren te gaan, uit te wisselen en intervisie.

DOELGROEP

BuBaO

- (ortho)pedagogen
- psychologen

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 23/10/2018, 22/03/2019

Netwerk: directies BuBaO

INHOUD

In het veranderende meer inclusieve onderwijslandschap gaat ook het buitengewoon onderwijs in verandering.

De zoektocht naar de eigen identiteit en plaats in het huidige tweesporentraject regulier/buitengewoon onderwijs brengt heel wat nieuwe uitdagingen mee.

De behoefte van directies buitengewoon onderwijs is groot om hierover geënfomeerd te worden en om hierover met elkaar en de PBD-GO! van gedachten te wisselen is groot.

We organiseren twee dagen voor geïnteresseerde directies.

DOELGROEP

BuBaO

- directeurs

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 1/10/2018, 08/02/2019

Netwerk: ondersteuning GOK-teams BuBaO

INHOUD

We ondersteunen de GOK-teams door elk schooljaar drie dagen in te richten. Voor het eerste jaar worden de GOK-doelstellingen en het actieplan scherp gesteld. De deelnemers worden uitgedaagd om na te denken over een aantal vragen: waarom bestaat GOK? Wat is de relatie GOK-actief burgerschap? Wat is de relatie tussen GOK en het R-OK? Wat betekent dit concreet voor de leerlingen in onze school? Welke thema's zijn dan belangrijk? Hoe bepalen we onze beginsituatie? Hoe ontwikkelen we visie? Naast input afgewisseld met reflectiemomenten, krijgen de deelnemers ook handvatten ter beschikking om op schoolniveau concreet aan de slag te gaan met de beginsituatie-analyse, de visievorming, het formuleren van de prioritaire doelen en het opstellen van een actieplan rekening houdend met de principes van PDCA.

DOELGROEP


BuBaO

- GOK-coördinatoren, leden van het GOK-team

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 19/09/2018, 28/11/2018,
25/02/2019

Netwerken BuO voor informatie-uitwisseling en intervisie: Overzicht

INHOUD

In het veranderende onderwijslandschap gaat ook het BuO mee. De zoektocht naar een eigen identiteit is op z'n minst uitdagend. Om de professionals in het BuO daarbij te ondersteunen en uit te dagen, organiseren we netwerken die 2 keer per schooljaar samenkomen.

Wij bieden 4 verschillende netwerken voor 4 doelgroepen aan:

- Netwerk BuO: directeurs BuBaO en BuSO (2 verschillende netwerken)
- Netwerk Leergroep BuO: (ortho)pedagogen, psychologen
- Netwerk BuSO - OV3 BA: beleidsteam, directeurs, (ortho)pedagogen, coördinatoren, leerlingenbegeleiders in OV3
- Netwerk Ondersteuning GOK-teams

DOELGROEP

BuO

- Netwerk BuO: directeurs BuBaO en BuSO (2 verschillende netwerken)
- Netwerk Leergroep BuO: (ortho)pedagogen, psychologen
- Netwerk BuSO - OV3 BA: beleidsteam, directeurs, (ortho)pedagogen, coördinatoren, leerlingenbegeleiders in OV3
- Netwerk Ondersteuning GOK-teams: GOK-coördinatoren, leden GOK-team

PRAKTISCH

€ gratis

 kijk op prog-o.be

Focusgroep BuO Type 2

INHOUD

Op basis van theoretische concepten en de praktijkervaring van de leden van de focusgroep ontwikkelen we de algemene richtlijnen voor handelingsplanning in het type2-onderwijs. Het PBD-BuO-team ontwikkelt het kader voor type2-onderwijs-handelingsplanning en toetst dit af bij de specialisten uit het veld.

DOELGROEP

BuBaO, BuSO, internaten BuO en IPO

- beleidsteam, directeurs, (ortho)pedagogen en psychologen, leerkrachten, zoco's, leerlingenbegeleiders verantwoordelijken voor de handelingsplanning in type 2-onderwijs.

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

€ gratis

 28/01/2019, 06/12/2018

5-daagse opleiding Autisme voor het BuO

INHOUD

Als startend leerkracht en begeleider in een autiverking kom je voor heel wat uitdagingen te staan. Autisme is een complexe problematiek. Kinderen en jongeren met autisme hebben individuele en specifieke onderwijsbehoeften.

DOELGROEP


BuBaO en BuSO

- Startende leraren, begeleiders autiverkingBeleidsteam, directeurs, orthopedagogen, pedagogen en psychologen, zorgcoördinatoren,

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 200

 04/10/2018, 22/10/2018,
13/11/2018, 18/01/2019,
06/02/2019

Autisme begrijpen: Opleidingsdag voor het BuO

INHOUD

Leerlingen met autisme hebben een heel andere manier van denken. Dat is vaak de reden waarom klassieke methodes niet werken.

Tijdens deze dag krijg je handvatten die je uitdagen om het op een andere manier te proberen.

DOELGROEP

BuBaO, BuSO en internaten

- leraren, zorgcoördinatoren en leerlingenbegeleiders
- internaatteams

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 04/02/2019

PI Handelingsplanmatig werken in type 9 in het BuO

INHOUD

We bespreken de principes die ten grondslag liggen aan de verschillende fasen van handelingsplanning specifiek binnen het type 9-onderwijs.

Het doel is inzicht en eerste toepassingen van deze principes.

In een vervoltraject op de school werken we dan verder aan de concretisering. Dit netwerk is een combinatie van inhouden bespreken en collegiale visitatie.

DOELGROEP

BuBaO, BuSO, internaten BuO en IPO

- professional: beleidsteam, directeurs, orthopedagogen, pedagogen en psychologen, leerkrachten, zoco's, leerlingenbegeleiders, ...

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 200

 10/10/2018, 16/11/2018,
16/01/2019, 22/03/2019,
20/05/2019

PI Handelingsplanmatig werken in het type 3 in het BuO

INHOUD

We bespreken de principes die ten grondslag liggen aan de verschillende fasen van handelingsplanning specifiek binnen het type 3-onderwijs.

Het doel is inzicht en eerste toepassingen van deze principes.

In een vervoltraject op de school werken we dan verder aan de concretisering. Dit netwerk is een combinatie van inhouden bespreken en collegiale visitatie.

DOELGROEP


BuBaO, BuSO

- internaten buitengewoon onderwijs en IPO
- beleidsteam, directeurs, orthopedagogen, pedagogen en psychologen, leerkrachten,....

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 200

 09/11/2018, 11/01/2019,
19/02/2019, 26/03/2019,
14/05/2019,

Terugkomdagen Handelingsplanning BuBaO

INHOUD

De deelnemers van het traject Handelingsplanning en handelingsplanmatig werken: het DNA van het BuO hebben in de vijfdaagse zicht gekregen op de principes van handelingsgericht en handelingsplanmatig werken gekregen.

Omdat zij binnen hun school verantwoordelijkheid dragen voor de implementatie van deze inzichten in hun trajecten van handelingsplanning ontmoeten zij heel wat moeilijkheden van theoretische en praktische aard.

Dit netwerk biedt kansen tot inhoudelijke uitwisseling en verfijning en mogelijkheden tot intervisie in de begeleiding.

DOELGROEP

Enkel voor de deelnemers die de 5-daagse opleiding rond het ontwikkelen van handelingsplannen gevolgd hebben.

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  14/11/2018, 27/02/2019

Yoga voor kinderen - Groeien naar lichaams- en zelfbewustzijn

INHOUD

Schoolse prestaties, maar ook het leven in onze snelle maatschappij met tv, pc, buitenschoolse activiteiten, enz... kunnen ervoor zorgen dat kinderen het contact met zichzelf en hun lichaam uit het oog verliezen. Dit kan leiden tot concentratieproblemen, faalangst, boosheid, agressief gedrag, slaapstoornissen, en lichamelijke klachten zoals buikpijn.

Als kleuters en kinderen op jonge leeftijd yoga, meditatie en ontspanningstechnieken ontdekken, maken ze op een bewuste en natuurlijke manier opnieuw contact met zichzelf en leren ze spelenderwijs hun groeimomenten, talenten en lichaam kennen. Dit komt hun zelfbeeld en de sfeer in de klasgroep ten goede.

Deze nascholing bestaat uit twee sessies op 2 halve dagen.

DOELGROEP

- BaO
- leraren, leraren lichamelijke opvoeding, zorgleraren en zorgcoördinatoren

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  70
-  Evi Saerens
-  12/11/2018, 05/12/2018

Autisme en sociaal functioneren

INHOUD

Tijdens deze dag gaan we dieper in op verschillende sociale aspecten die voor leerlingen met autisme minder evident zijn.

We staan stil bij het formuleren van haalbare doelstellingen om te werken rond sociale situaties en reiken handvatten aan om er in de klas mee aan de slag te gaan.

DOELGROEP

- BuBaO en BuSO en internaten
- leraren, zorgcoördinatoren en leerlingenbegeleiders
 - internaatteam

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 25/04/2019

Autisme: 2-daagse voor het gewoon onderwijs

INHOUD

Dag 1: Het topje van de ijsberg: Wat is autisme?

Autisme is een complex gegeven. Vanuit hun andere denk- en belevingswereld stellen leerlingen met autisme onverwacht en ongewoon gedrag. Door op zoek te gaan naar de oorzaken van dat gedrag, kunnen zij beter begrepen en op maat begeleid worden in de context van een 'gewone' school.

Dag 2: Autisme en ongewoon gedrag

Tegenwoordig wordt elke leraar geconfronteerd met leerlingen met autisme. Je probeert je zo goed mogelijk aan te passen en put daarbij uit je jarenlange ervaring, je gezond verstand en pedagogische vaardigheden. Maar vaak ondervind je dat dat niet voldoende is: de leerling blijft moeilijk gedrag stellen. Wat werkt wel bij deze leerlingen?

DOELGROEP

- BuBaO en BuSO en internaten
- leraren, zorgcoördinatoren en leerlingenbegeleiders
 - internaatteam

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 08/11/2018, 25/01/2019

Communiceren met ouders

INHOUD

Communiceren met ouders houdt in dat leraren en andere professionals in het onderwijs inzien dat:

- het onmogelijk is om niet te communiceren
- ze voorwaarden kunnen scheppen om tot een heldere communicatie te komen
- ze kunnen werken aan een verbindende communicatie

In deze sessies doe je dat zelf ook met interactieve werkvormen.

DOELGROEP

BaO, SO, BuO

- leraren
- zorgcoördinatoren
- leerlingenbegeleiders

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 26/09/2018

Differentiëren voor cognitief sterke leerlingen

Een initiatief van GO! en KUL

INHOUD

When all think alike no one thinks very much - Walter Lippmann

- Ben je een nieuwsgierige leraar en wil je weten hoe je je sterkere leerlingen kan stimuleren?
- Ben je op zoek naar tools om een echt uitdagende leeromgeving te creëren?
- Wil je graag over het muurtje kijken bij collega's van basis of secundair onderwijs?

Dan is deze tweedelige cursus iets voor jou!

Talent stimuleren staat volop in de belangstelling. Om talent ook bij cognitief sterke leerlingen te ontdekken en ontwikkelen, heeft een leerkracht nood aan praktische tools en strategieën die makkelijk inzetbaar zijn in klassen met een grote diversiteit.

DOELGROEP

BaO en SO

- leidinggevenden
- leerkrachten
- zorgleerkrachten, coördinatoren en leerlingbegeleiders

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 Stijn Smeets

 19/10/2018, 23/11/2018

EHBO op school

INHOUD

Hoe begin je aan de organisatie van een cursus EHBO? Samenwerken binnen je eigen school, scholengroep, maar ook met (lokale) externe organisaties biedt heel wat mogelijkheden. Bekijk op de website 'EHBO op school' van het Departement Onderwijs en Vorming de inventaris van partners uit jouw buurt.

Het GO! gezondheidsbeleid heeft een samenwerking met het Rode Kruis. Het Rode Kruis is dus ook altijd een betrouwbare partner voor educatieve materialen en vormingen rond EHBO op school!

DOELGROEP

Alle niveaus

PRAKTISCH

 alleen op maat



Het vlaggensysteem bij seksueel grensoverschrijdend gedrag

INHOUD

De laatste jaren stellen leraren steeds meer 'onrustwekkend' seksueel gedrag bij kinderen en jongeren vast. Scholen reageren vaak heel bezorgd: wanneer is seksualiteit oké? Wat mogen we beschouwen als normaal en wanneer is bijsturing noodzakelijk?

Het vlaggensysteem is een instrument dat leerkrachten en opvoeders leert om bewust om te gaan met seksueel gedrag. Aan de hand van 6 criteria leer je seksueel grensoverschrijdend gedrag correct inschatten: van helemaal aanvaardbaar (groene vlag) tot zwaar grensoverschrijdend (zwarte vlag).

DOELGROEP

BaO en SO Internaten en opvangcentra

- leraren en opvoeders
- zorgleerkrachten en leerlingbegeleiders
- leidinggevenden

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 12/10/2018

Intervisie: Leerkrachten beter professionaliseren

INHOUD

Heb je interesse in supervisie of intervisie als begeleidingsvorm?

Ben je op zoek naar specifieke methodieken om mensen te laten groeien, reflecteren en ontwikkelen? Wil je jouw vaardigheden als (beginnend) intervisor verder exploreren, ontwikkelen en oefenen?

Dan is deze driedelige vorming echt iets voor jou!

Supervisie en intervisie zijn begeleidingsvormen die mensen stimuleren in hun ontwikkeling binnen hun opleidings- en /of werkcontext. Je doet bij beide vormen een beroep op collega's om mee te denken over persoons- en functie gebonden vraagstukken en knelpunten uit de eigen werkcontext.

DOELGROEP

BaO en SO


- zorgcoördinatoren
- leerlingbegeleiders
- iederereen die binnen zijn context intervisie moet begeleiden

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 210

 Erwin Vermesen

 10/01/2019, 24/01/2019,
07/02/2019

Intervisie: Leerkrachten beter professionaliseren: vervolgdagen

INHOUD

Heb je interesse in supervisie of intervisie als begeleidingsvorm?

Ben je op zoek naar specifieke methodieken om mensen te laten groeien, reflecteren en ontwikkelen? Wil je jouw vaardigheden als (beginnend) intervisor verder exploreren, ontwikkelen en oefenen?

Dan is deze driedelige vorming echt iets voor jou!

DOELGROEP

BaO

- zorgcoördinatoren die de opleiding 2017-2018 gevolgd hebben

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 210

 23/11/2018, 11/02/2019

Omgaan met heftige emoties bij anderstalige jongeren

INHOUD

Agressie is als een energie die inherent is aan ons leven. Het is ook geen individueel probleem; het gaat zelden over één persoon zowel voor wat de oorzaak betreft, als voor wat de gevolgen zijn.

Daarnaast zijn er ook verschillende manieren om naar agressie te kijken.

In deze sessie nodigen we uit om op zo een manier naar agressie te kijken dat een constructieve benadering mogelijk wordt.

Bij het omgaan met agressie bij anderstalige nieuwkomers is het in de plaats van straffen vooral zaak om nieuwe dingen toe te voegen aan het bestaande repertoire. Er is enerzijds behoefte aan meer keuzeopties voor diegene die agressief gedrag stelt maar ook voor diegene die erop moet reageren.

DOELGROEP

SO, OKAN, NTZ

- directeurs
- leraren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 120

 Dominique Roos

 04/12/2018

PI Handelingsplanmatig werken in het BuO: algemeen

INHOUD

We bespreken de principes die ten grondslag liggen aan de verschillende fasen van handelingsplanning.

Het doel is inzicht en eerste toepassingen van deze principes.

In een vervolgtraject op de school werken we dan verder aan de concretisering.

Dit netwerk is een combinatie van inhoud bespreken en collegiale visitatie.

DOELGROEP

BuBaO, BuSO
internaten buitengewoon onderwijs
en IPO

- beleidsteam, directeurs, orthopedagogen, pedagogen en psychologen, leerkrachten, ...

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 200

 09/10/2018, 21/11/2018,
12/12/2018, 29/01/2019,
21/03/2019



PI Inspelen op de meertalige realiteit in het GO!

INHOUD

Steeds meer komt de vraag hoe je op school kunt omgaan met de moedertaal van lerenden. In dit professionaliseringsinitiatief krijg je inzicht in het functioneel benutten van het meertalige kapitaal dat in jouw school aanwezig is. We vertrekken van de visietekst Inspelen op de meertalige realiteit in het GO! en belichten zo alle aspecten die je nodig hebt om meertaligheid te doen werken op jouw school.

Binnen dit PI gaan we uit van een praktische, bruikbare aanpak die leraren in de klas kunnen uitproberen en die jouw praktijk verrijkt.

DOELGROEP

BaO, SO, BuO

- schoolteams, beleidsteam, directeurs, leraren, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 04/10/2018

PI Verbindend differentiëren doorheen het zorgcontinuüm

INHOUD

Tijdens de eerste sessie ga je met behulp van cases met je voltallige team aan de slag om de bouwstenen van het Huis van differentiatie te verkennen. Je leert welke kansen er zijn om bij instructief leren, constructief leren en bij curriculumdifferentiatie op een effectieve en haalbare manier te differentiëren.

In de daaropvolgende sessies doorgrond je de verschillende lesmodellen. Als eerste komt een sterke instructieve les aan bod: we dompelen je team onder in EDI (expliciete directe instructie).

Daarna zal je leren hoe je een sterke constructieve les kan opbouwen. Tenslotte verdiep je je in het divergent differentiëren.

DOELGROEP

BaO en SO

- volledige lerarenteams
- directeurs, leraren, zorgcoördinatoren (BaO), leerlingenbegeleiders, klastitularissen en

PRAKTISCH

 alleen op maat

 200

Rapporteren om te motiveren

INHOUD

Als leerlingen heldere en concrete feedback krijgen kan dat voor hen heel motiverend zijn om zich nog meer in te zetten. Zelfs als het al goed gaat!

Je krijgt praktische tips, je analyseert echte voorbeelden en formuleert samen met collega's heldere en motiverende rapportcommentaren.

'Rapporteren om te motiveren' maakt deel uit van een krachtig, geïntegreerd talenbeleid.

DOELGROEP

SO

- leraren
- mentoren
- coördinatoren

PRAKTISCH

 alleen op maat

Relaxed voor de klas: 10- tot 14-jarigen

INHOUD

"Kalm blijven", denk ik dan dikwijls wanneer ik de ergernis weer naar boven voel borrelen. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan.

In deze sessie vind je praktische antwoorden op situaties die leraren elke dag meemaken als met tieners tussen 10 en 14 jaar aan de slag gaan.

DOELGROEP

BaO, SO

- leraren 3e graad BaO, eerste graad SO
- leraren Tienerscholen

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 25/10/2018

Stille ruimtes op school creëren, hoe doe je dat?

INHOUD

In de ons omringende landen zie je ze steeds vaker opduiken:

- stille ruimtes waar kinderen en tieners zich even kunnen terugtrekken uit de drukte van alledag
- stille ruimtes waar kinderen via meditatie, yoga en mindfulness kunnen reflecteren over hun gedrag

Een stille ruimte is meer dan een houten hutje of een gezellig ingericht klaslokaal. Een stille ruimte nodigt uit tot reflectie en rust.

Tijdens deze sessie ontdek je hoe je als school een stille ruimte kan creëren en hoe ademhalingsoefeningen, yoga en meditatie kunnen bijdragen aan een positief klimaat op de speelplaats en in de klas.

DOELGROEP

BaO, SO, BuO
leraren, directies, zorgcoördinatoren,
leerlingenbegeleiders ...

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 Evi Saerens

 01/03/2019

Traject co-teaching

INHOUD

Dit traject is bedoeld voor scholen die overwegen te starten met co-teaching of voor scholen die extra ondersteuning willen om co-teaching uit te bouwen en zich verder te professionaliseren.

Je krijgt inzicht in de verschillende modellen van co-teaching, daarna gaan we aan de slag met leerkrachten die effectief met co-teaching willen starten. We sluiten af met een observatie- en reflectiemoment in de klas door de nascholer.

DOELGROEP

BaO, SO, VO
• leraren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 500

Talentgedreven werken met leerlingen

INHOUD

Ben jij een planmaker, een momentgenieter, een toekomstbouwer of een trouwe vriend?

Talenten (van kinderen en jongren) zijn niet gebonden aan leergebieden of vakken: ze geven mensen ruimer vleugels en komen hen van pas op school én daarbuiten.

In deze dag verken je het begrip talent (ook dat van jou!) en leer je ook een talentgesprek houden. Je ervaart wat talentgericht kijken opbrengt.

DOELGROEP

BaO, SO

- leraren
- beleidsmedewerkers
- directeurs
- leerlingenbegeleiders
- vertrouwensleraren,...

PRAKTISCH

 80

 kijk op prog-o.be

Traject peer mediation (5 dagen)

INHOUD

Peer mediation is een schoolbrede aanpak waarbij je conflicten leert aanpakken via bemiddeling door leerlingen. In een traject van vijf dagen oefen je samen met een collega van je school de technieken van het bemiddelen én hoe jullie die kunnen aanleren aan leerlingen. Je leert hoe je de sociale vaardigheden van jongeren versterkt. Ze ervaren dat er een uitweg is, zonder gezichtsverlies te lijden, en dat agressie niet hoeft.

Dit is een 'train de trainer': jullie zullen instaan voor de opleiding van toekomstige leerlingbemiddelaars in jullie school. Voor een goede implementatie van het project is het nodig dat twee personeelsleden de training volgen.

DOELGROEP

BaO, SO

In duo's (tenzij peer mediation al op school bestaat)

- leraren
- zorgcoördinatoren en leerlingenbegeleiders,...

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 325

 Erwin Vermesen

 08/10/2018, 09/10/2018, 19/10/2018, 24/10/2018, 08/11/2018,

Activerende STICORDI-maatregelen in de klas

INHOUD

Leerlingen komen niet naar school om verzorgd te worden, maar om de juiste kennis, attitudes en vaardigheden aan te leren. Om die noodzakelijke competenties aan te leren is het wel erg belangrijk rekening te houden met specifieke onderwijsbehoeften, ook bij die leerlingen die onvoldoende profiteren van de groepsaanpak.

Maatregelen die de leraar zelf opstelt vanuit de geselecteerde doelen en waarbij de leerling zelf handelt, verhogen niet alleen de zelfstandigheid van de leerling, maar ook zijn betrokkenheid. Dat is waar we op inzetten tijdens deze cursus.

DOELGROEP

- SO
- directeurs
 - leraren
 - leerlingbegeleiders
 - CLB-medewerkers

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 31/01/2019

Activerende werkvormen in het SO

INHOUD

In de nascholing probeer je verschillende werkvormen zelf uit: van de meest eenvoudige tot meer complexe. Je bekijkt kritisch de mogelijkheden en beperkingen. Doelstellingen, ervaringen van leerlingen en leraar, de beschikbare tijd en ruimte bepalen immers allemaal de keuze van de werkvorm.

Bovendien moeten ook de leerlingen zelf over een aantal basisvaardigheden beschikken. Zij moeten zelfstandig kunnen werken, instructies kunnen lezen en begrijpen, naar elkaar willen luisteren, volhouden, verantwoordelijkheid nemen, kunnen plannen...

We bespreken een aantal technieken die leerlingen kunnen helpen om hier sterker in te worden.

DOELGROEP

- SO
- leraren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 09/11/2018

Agressie stopzetten

INHOUD

Hoe ga je om met situaties van agressie tussen leerlingen? Vlieg je er als een pitbull tussen of sla je helemaal tilt?

In deze praktische training leer je technieken om dergelijke situaties aan te pakken. De dag bestaat uit 3 fasen:

- Wat kan je preventief doen om agressie te vermijden?
- Hoe kan je agressie stopzetten in enkele eenvoudige stappen?
- Hoe herstel je de schade na een incident?

Je gebruikt persoonlijke ervaringen en eigen casussen en je oefent vooral heel veel. Je gaat naar huis met handige tools om agressie in al zijn facetten stop te zetten.

DOELGROEP

SO, BuSO, DBSO

- directeurs
- opvoeders
- secretariaatsmedewerkers

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 80

 Erwin Vermesen

 05/11/2018

Co-teaching - van solist naar teamspeler

INHOUD

Samen voor de klas staan, iets voor jou en je collega? Iets voor jouw team? Deze nascholing is een perfecte start om dit te overwegen! Naast de verschillende modellen van co-teaching kijk je naar wat co-teaching allemaal kan zijn. Co-teaching kan een krachtig middel worden om in te zetten om de visie op leren eigen aan de school te ondersteunen: inzetten op differentiatie, op sterktes van leerkrachten,... Verschillende inspirerende voorbeelden van onze GO! scholen komen aan bod.

Deze nascholing is de basis om verder te gaan in het traject rond co-teaching dat is uitgewerkt. Hierna wordt concreet aan de slag gegaan met leerkrachten die de stap willen zetten naar co-teaching.

DOELGROEP

Alle onderwijsniveaus

- leidinggevenden
- beleidsmedewerkers
- leerkrachten

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 11/09/2018

Het 4-lademodel: sanctiebeleid in het SO

INHOUD

Het 4-lademodel geeft je instelling handvatten om tegemoet te komen aan tegenstrijdige opvattingen in het team over wat een passende en rechtvaardige aanpak is in verschillende situaties.

Tijdens de introductiesessie krijg je het materiaal om het 4-lademodel aan te passen aan specifieke behoeften van personeelsleden, leerlingen en ouders.

Als je ondersteuning wenst om in je instelling een vernieuwd sanctiebeleid te implementeren tijdens een pedagogische studiedag of algemene personeelsvergadering, doe dan een aanvraag op maat.

DOELGROEP

- SO
- leidinggevendenden
 - schoolteams

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 40

 21/11/2018

Jongeren met een leerachterstand in het SO

INHOUD

In deze nascholing leer je de meest effectieve interventies die een leerkracht in de klas kan doen en de impact daarvan op het leren en de motivatie van jongeren. Hierbij neemt de leerling zelf steeds meer het leren in eigen handen. Je leert de noden van de doelgroep(en) in je klas herkennen en STICORDI-maatregelen efficiënt inzetten bij je aanpak.

Een geïntegreerd beleid op schoolniveau geeft aan de leraar de nodige ondersteuning. Je leert daarom een beleid op te stellen waarin ook de onderwijsloopbaanbegeleiding een plaats krijgt.

DOELGROEP

- SO
- leerkrachten
 - leer(ling)begeleiders
 - directeurs
 - CLB-medewerkers.

PRAKTISCH

 70

 alleen op maat

Leerkrachten beter ondersteunen in fase 0 en 1

Sterke begeleiders in SO

INHOUD

Welke antwoorden hebben leerkrachten nodig bij het lesgeven aan groepen met grote diversiteit?

Je krijgt de noodzakelijke bouwstenen om leraren te ondersteunen op de tafel, zowel in fase 0 als in fase 1.

DOELGROEP

SO

- leerlingenbegeleiders
- iedereen die binnen zijn context leraren ondersteunt.

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 18/01/2019

Leiding geven aan tieners

Groepsdynamica in de klas

INHOUD

Deze cursus geeft je een kader waarbinnen je groepsprocessen kunt verklaren en een plaats geven, met de focus op de psychologie van tieners.

Aan de hand van praktische voorbeelden wordt uitgelegd hoe je gebruik kunt maken van inzichten in groepsdynamica en ontwikkelingspsychologie om een negatieve spiraal te voorkomen.

DOELGROEP

Gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, internaten

- leraren
- opvoeders
- leerlingbegeleiders

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 120

 Dominique Roos

 18/10/2018

Netwerk Leergroep BuSO (Orthodagen)

INHOUD

Pedagogen, orthopedagogen en psychologen hebben een eigen deskundigheid binnen de scholen buitengewoon onderwijs. Deze deskundigheid toont zich in de eerste plaats bij het aansturen van de handelingsplannen en het begeleiden van de (deel)teams.

Dit brengt specifieke vragen en ondersteuningsnoden met zich mee.

Het netwerk komt hieraan tegemoet door vraaggestuurd aanbod te geven, samen in leren te gaan, uit te wisselen en intervisie te faciliteren.

DOELGROEP

BuSO

- orthopedagogen
- psychologen

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 1/04/2019, 23/11/2018

Netwerk: Directies BuSO

INHOUD

In het veranderende meer inclusieve onderwijslandschap gaat ook het buitengewoon onderwijs in verandering.

De zoektocht naar de eigen identiteit en plaats in het huidige tweesporentraject regulier/buitengewoon onderwijs brengt heel wat nieuwe uitdagingen mee.

De behoefte van directies buitengewoon onderwijs is groot om hierover geïnformeerd te worden en om hierover met elkaar en de PBD-GO! van gedachten te wisselen is groot.

We organiseren twee dagen voor geïnteresseerde directies.

DOELGROEP

BuSO

- directeurs en adjunct-directeurs

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 15/10/2018, 08/02/2019

Netwerk: Ondersteuning GOK-teams BuSO

INHOUD

We ondersteunen de GOK-teams door elk schooljaar twee dagen in te richten. Voor het eerste jaar worden de GOK-doelstellingen scherp gesteld en worden de deelnemers uitgedaagd om na te denken over vragen zoals: Waarom bestaat GOK? Wat is de relatie GOK-actief burgerschap? Wat betekent dit concreet voor de leerlingen in onze school? Welke thema's zijn dan belangrijk? Hoe bepalen we onze beginsituatie?. Er wordt samen gereflecteerd en praktijkervaring uitgewisseld.

DOELGROEP

BuSO

- GOK-coördinatoren, leden van het GOK-team

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 19/09/2018, 30/01/2019

Netwerk: OV3 BA BuSO

INHOUD

Bij het oprichten van het type BA werden vanuit de PBD-GO! heel wat initiatieven genomen om dit te ondersteunen. Het bleef echter een zoektocht om dit te realiseren, zeker binnen OV3. Naar aanleiding van vele vragen en behoefte om elkaars werking te leren kennen en te leren van elkaar worden twee netwerkdagen ingericht.

DOELGROEP

BuSO - OV3 type basisaanbod

- beleidsteam, directeurs, (ortho) pedagogen, coördinatoren, leerlingenbegeleiders werkzaam binnen OV3

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 20/03/2019, 05/11/2018

Relaxed voor de klas - 14- tot 18-jarigen

INHOUD

“Kalm blijven”, denk ik dan dikwijls wanneer ik de ergernis weer naar boven voel borrelen. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan.

In deze sessie vind je praktische antwoorden op situaties die leraren elke dag meemaken als met tieners tussen 14 en 18 jaar aan de slag gaan.

DOELGROEP

BaO, SO

- leraren 2e en 3e graad SO

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 Stefaan Vanparys

 16/11/2018

Terugkomdagen Handelingsplanning BuSO

INHOUD

De deelnemers van het traject Handelingsplanning en handelingsplanmatig werken: het DNA van het BuO hebben in de vijfdaagse zicht gekregen op de principes van handelingsgericht en handelingsplanmatig werken gekregen.

Omdat zij binnen hun school verantwoordelijkheid dragen voor de implementatie van deze inzichten in hun trajecten van handelingsplanning ontmoeten zij heel wat moeilijkheden van theoretische en praktische aard.

Dit netwerk biedt kansen tot inhoudelijke uitwisseling en verfijning en mogelijkheden tot intervisie in de begeleiding.

DOELGROEP

Enkel voor de deelnemers die de 5-daagse opleiding rond het ontwikkelen van handelingsplannen gevolgd hebben..

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 14/11/2018, 27/02/2019

Werken aan welbevinden bij jongeren dankzij positieve motivatie

INHOUD

Door de relatief korte, eenvoudige activiteiten en methodieken in deze sessie, kan je invloed uitoefenen op het welbevinden van de leerlingen en op hun studiemotivatie, studiesucces en intra-persoonlijke kwaliteiten.

DOELGROEP

BaO en SO

- Leraren 3de graad BaO
- Leraren 1ste graad SO
- zorgcoördinatoren,
- leerlingenbegeleiders.

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 120

 Dominique Roos

 22/11/2018

Yoga voor jongeren - Groeien naar lichaams- en zelfbewustzijn

INHOUD

Schoolse prestaties, maar ook het leven in onze snelle maatschappij met tv, pc, buitenschoolse activiteiten, enz... kunnen ervoor zorgen dat kinderen het contact met zichzelf en hun lichaam uit het oog verliezen. Dit kan leiden tot concentratieproblemen, faalangst, boosheid, agressief gedrag, slaapstoornissen, en lichamelijke klachten en neerslachtige gevoelens?.

Als tieners yoga, meditatie en ontspanningstechnieken ontdekken, maken ze op een bewuste en natuurlijke manier opnieuw contact met zichzelf en leren ze hun groeimomenten en talenten herkennen. Dit komt hun zelfbeeld en de sfeer in de klasgroep ten goede.

Deze nascholing bestaat uit twee sessies op 2 halve dagen.

DOELGROEP

SO

- leraren, leraren lichamelijke opvoeding, zorgleraren en zorgcoördinatoren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 11/12/2018, 16/11/2018

Moeilijke kinderen, mogelijke aanpakken?

INHOUD

Fronsende blik, roepen, stampvoeten, slaande argumenten, ?

Gedrag is een vorm van non-verbaal communiceren.

Gedrag is aangeleerd, gekopieerd,...

Enkele theoretische basiskaders en praktijkuitwisseling om gedrag te herkaderen en in de schoolpraktijk te begeleiden.

DOELGROEP

BaO

- Leraren
- Zorgcoördinatoren
- Ondersteuningsteams
- Ondersteuners

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 70

 31/01/2019

Barsten in de weerstand

INHOUD

Weerstand leren zien als communicatie over persoonlijke twijfel, angst, het niet zien van alternatieve mogelijkheden...

Handvatten in woord en daad om hiermee om te gaan.

DOELGROEP

Ondersteuningsteams

- Ondersteuners

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 16/11/2018

Actief burgerschap

Actief burgerschap

Bemiddelen in actief burgerschap

In groep probleemoplossend communiceren

INHOUD

Wanneer is een conflict een conflict? Waaruit bestaan conflicten en hoe ga je ermee om? Wanneer mensen samenkomen en samenwerken ontstaan er mooie verbindingen, samenwerkingen. Maar helaas ontstaan er ook spanningen, die vaak uitmonden in conflicten. Tijdens deze training staan we stil hoe we kunnen omgaan met conflicten aan de hand van bemiddeling en geweldloze communicatie.

DOELGROEP

leerkrachten actief burgerschap en onderwijsprofessionals met een interesse in burgerschapseducatie.

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  70
-  29/11/2018, 30/11/2018

Actief burgerschap

Burgerschap in de praktijk: LSD-vaardigheden (Luisteren - Spreken - Denken) trainen met debatteren

INHOUD

In Angelsaksische landen weet men het al lang: debatteren op school is onmisbaar bij het opleiden van toekomstige denkers, kiezers en leiders. Debatteren is immers een basisingrediënt van onze democratie. Het is belangrijk om je dus te kunnen verplaatsen in een standpunt en écht te leren kritisch denken, luisteren en praten. Bovendien heeft iedere leerling baat bij sterke presentatie- en argumentatievaardigheden. Het oefenen van al deze vaardigheden kan spelenderwijs door te debatteren.

In onze cursus leren deelnemers hoe debatteren kan worden verwerkt in de lessen. Om het als methode in de vingers te krijgen, zullen deelnemers zelf oefenen met de aangereikte debat- en werkvormen.

DOELGROEP

leerkrachten actief burgerschap en onderwijsprofessionals met een interesse in burgerschapseducatie.

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  16/10/2018

Actief burgerschap

Lerend netwerk LLAB 2018-2019

INHOUD

Als GO! willen we volop inzetten op actief burgerschap. Dit houdt in dat we leerlingen willen vormen tot kritische burgers die samen leren en samen leven in een continu veranderde maatschappij. Om dit te realiseren vragen we aan onze scholen om vanaf het schooljaar 2018-2019 zowel het vak/project actief burgerschap te organiseren in de vrije ruimte, als geïntegreerd in de vakken.

Om leerkrachten te ondersteunen in deze opdracht, wordt in het schooljaar 2018-2019 de gehele toolkit LLAB ter beschikking gesteld. Ter ondersteuning van leerkrachten die deze toolkit hanteren, zullen drie regionale lerende netwerken worden georganiseerd.


DOELGROEP

Leerkrachten die de leerlijn in de praktijk zullen toepassen.

PRAKTISCH

 Koninklijk Lyceum Gent

 gratis

 14/11/2018, 3/10/2018,
06/02/2019, 8/05/2019

Actief burgerschap

Morele oordeelsvorming van adolescenten in actief burgerschap

INHOUD

Wat is belangrijk voor mij en anderen? Wat vinden we goed, beter of helemaal niet kunnen? Het oordelen over waardegeladen thema's gebeurt continu en spontaan. Ook jongeren vellen regelmatig morele oordelen en hebben nood aan het versterken van hun morele deskundigheid.

Waaruit bestaan deze oordelen: wanneer zijn het feiten, meningen, morele oordelen, e.d. en hoe herken je deze in klasgesprekken met leerlingen? In deze workshop oefenen we deze vaardigheden in met focus op hoe je leerlingen kan ondersteunen in complexer moreel redeneren. Gesterkt vanuit onderzoeken naar morele ontwikkeling bij adolescenten, oefenen we tips en tricks in om via gespreks- en vraagtechnieken en werken met casussen de morele oordeelsvorming van leerlingen te versterken.

DOELGROEP

Leerkrachten actief burgerschap en onderwijsprofessionals met een interesse in burgerschapseducatie.

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 08/11/2018

Actief burgerschap

Samen speelt en verdiepend onderzoeken: filosoferen in actief burgerschap

INHOUD


Je wil het met leerlingen hebben over thema's die op het eerste zicht niet zo voor de hand liggen. Hoe maak je abstracte thema's (zoals actief burgerschap, gender, diversiteit, kunst, e.d.) met hen bespreekbaar? En bovenal, hoe kan je je leerlingen hier in groep op een creatieve, speelse en verdiepende manier samen over laten nadenken?

In deze tweedaagse introductieworkshop oefen je een neutrale vraagstelling en begeleidershouding. We ontdekken samen wat het inhoudt om je eigen oordeel op te schorten en goede, prikkelende vragen te stellen op een wijze waardoor elke leerling zich veilig voelt. Aan de hand van verschillende werkvormen en het voeren van filosofische gesprekken ervaar je hoe je met leerlingen in groep een vraag of thema verdiepend kan onderzoeken.

DOELGROEP

leerkrachten actief burgerschap en onderwijsprofessionals met een interesse in burgerschapseducatie

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  25/09/2018, 26/09/2018

Actief burgerschap

Personeelsdebat: train-the-trainer

INHOUD

Je wil als directeur, beheerder of coördinator een transparant beleid voeren en je visie ook aftoetsen en testen binnen je team. Vaak is er de neiging om mededelingen te houden en in kleine groepen open gesprekken te houden, misschien uit schrik voor een conflict in grote groepen of voor al te verbaal geweld dat zich tijdens een discussie kan ontwikkelen. Maar wat als je nu iedereen wil betrekken? Wat als je net wil gaan voor een open cultuur van burgerschap op school.

Om een transparant beleid te creëren en naast burgerschap in de lessen ook een brede cultuur van burgerschap te kweken op school, kan je met grote groepen leren debatteren.

DOELGROEP

directeurs, coördinatoren of andere leidinggevenden

PRAKTISCH

-  kijk op pro.g-o.be

Summer class burgerschap

Leerlijn actief burgerschap

INHOUD

Ben je benieuwd hoe je in jouw school met de leerlijn actief burgerschap aan de slag kan gaan? Als pedagogische begeleidingsdienst van het GO! bieden we je hier graag ondersteuning bij. Daarom organiseren we op 28 augustus 'Summer class burgerschap', een evenement rond de toepassing van de nieuwe leerlijn actief burgerschap (LLAB) voor het secundair onderwijs van het GO!. Verschillende activiteiten en toonaangevende sprekers zullen je die dag laten kennismaken met de mogelijke positieve effecten van actief burgerschap op de school.

DOELGROEP

leerkrachten en directies die op een professionele wijze met actief burgerschap op school aan de slag willen

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  Gratis
-  28/08/2018

Aanvangs- begeleiding

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten aardrijkskunde

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan, en nog veel meer? Alles is gericht op je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten aardrijkskunde

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  05/10/2018, 18/02/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten DBSO administratief medewerker, winkelbediende & magazijnmedewerker

INHOUD

Hoe betrek ik elke leerling in mijn les?

Waarop moet ik letten om goede materialen te identificeren die het leren van mijn leerlingen ondersteunen?

Hoe zet ik deze het best in om de leerplandoelstellingen te bereiken?

Welke evaluatiemethoden zijn het meest effectief voor mijn vak(kencluster)?

DOELGROEP

- Deeltijds beroeps secundair onderwijs
- beginnende leerkrachten administratief medewerker, winkelbediende & magazijnmedewerker

PRAKTISCH

-  gratis
-  kijk op pro.g-o.be

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten economie en handelsvakken

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is gericht op je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten economie en handelsvakken

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  25/10/2018, 28/01/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten elektriciteit en elektronica

INHOUD

- Hoe betrek ik elke leerling in mijn les?
- Waarop moet ik letten om goede materialen te identificeren die het leren van mijn leerlingen ondersteunen?
- Hoe zet ik deze het best in om de leerplandoelstellingen te bereiken?
- Welke evaluatiemethodieken zijn het meest effectief voor mijn vak(kencluster)?

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten elektriciteit en elektronica

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  27/11/2018, 28/02/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten Engels

Need a helping hand?

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende en nieuwe leerkrachten Engels

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  05/11/2018 ,15/02/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten Frans

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten Frans

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  28/11/2018, 02/04/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten geschiedenis

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten geschiedenis

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 12/10/2018, 28/03/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten hout, bouw & schilderen

INHOUD

Hoe betrek ik elke leerling in mijn les?

Waarop moet ik letten om goede materialen te identificeren die het leren van mijn leerlingen ondersteunen?

Hoe zet ik deze het best in om de leerplandoelstellingen te bereiken?

Welke evaluatiemethoden zijn het meest effectief voor mijn vak(kencluster)?

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten hout, bouw & schilderen

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 gratis

 10/10/2018, 14/02/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten humane wetenschappen

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten humane wetenschappen

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  17/09/2018, 29/01/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten klassieke talen

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten klassieke talen

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  24/10/2018, 02/04/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten muzikale opvoeding en muziekvakken

INHOUD

Hoe betrek ik elke leerling in mijn les?

Waarop moet ik letten om goede materialen te identificeren die het leren van mijn leerlingen ondersteunen?

Hoe zet ik deze het best in om de leerplandoelstellingen te bereiken?

Welke interpretatiebreedte heb ik i.v.m. mijn leerplan?

Welke evaluatiemethoden zijn het meest effectief voor mijn vak(kencluster)?

Hoe ga ik om met taligheid en diversiteit binnen mijn vak?

DOELGROEP

SO

- beginnende leerkrachten muzikale opvoeding, muziekvakken KSO en muziekvakken DKO

PRAKTISCH



Huis van het GO!



gratis



26/11/2018, 19/03/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten natuurwetenschappen, chemie, fysica en biologie

INHOUD

In deze tweedaagse workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles gericht op je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

SO

- beginnende leerkrachten natuurwetenschappen, chemie, fysica en biologie

PRAKTISCH



Huis van het GO!



gratis



19/11/2018, 22/03/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten Nederlands

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten Nederlands

PRAKTISCH

-  kijk op pro.g-o.be
 gratis

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten OKAN

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan, en nog veel meer. Alles gericht op je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten OKAN

PRAKTISCH

-  kijk op pro.g-o.be
 gratis

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten PAV

INHOUD

Hoe betrek ik elke leerling in mijn les?

Waarop moet ik letten om goede materialen te identificeren die het leren van mijn leerlingen ondersteunen?

Hoe zet ik deze het best in om de leerplandoelstellingen te bereiken?

Welke evaluatiemethoden zijn het meest effectief voor mijn vak(kencluster)?

DOELGROEP

SO

- beginnende leerkrachten PAV

PRAKTISCH

 KTA MoBi

 gratis

 01/10/2018, 21/01/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten plastische opvoeding, beeld en media, grafische sector ...

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alles aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP


SO en DKO

- beginnende leerkrachten P.O., grafische, beeldende of architecturale vorming, wetenschappelijk tekenen, media, expressievakken ...

PRAKTISCH

 Forum Da Vinci

 gratis

 25/10/2018

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten STEM

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten STEM

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  15/10/2018, 15/02/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten techniek SO



INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles gericht op je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten techniek A-stroom

PRAKTISCH

-  gratis
-  kijk op onze website

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten personenzorg

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten personenzorg

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  21/09/2018, 22/01/2019

Aanvangsbegeleiding

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten toegepaste informatica en informatica

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan, en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten toegepaste informatica en informatica

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  09/11/2018, 07/02/2019

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten voeding

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan, en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten voeding

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  17/09/2018, 12/10/2018

Aanvangsbegeleiding nieuwe en beginnende leerkrachten wiskunde

INHOUD

In deze tweedelige workshop ga je interactief aan de slag met collega's. Je kan ervaringen delen en we trainen in differentiëren, het ontdekken van alle aspecten van het leerplan en nog veel meer. Alles is erop gericht je te sterken in je eerste jaar in het vakgebied dat je geeft.

DOELGROEP

- SO
- beginnende leerkrachten wiskunde

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  16/11/2018, 21/03/2019

Train the trainer klasmanagement voor startende leerkrachten

INHOUD

Voor de klas staan kan fantastisch zijn: je ziet leerlingen ontwikkelen, week na week merk je dat ze groeien, ze appreciëren je als leerkracht. Maar het kan ook de andere kant uitgaan: leerlingen luisteren niet, je draait je om en ze zijn al aan het praten en als het even kan, zijn ze nog aan het worstelen ook. Soms lijkt het alsof er maar één leerling nodig is die niet aan je les bijdraagt om de gehele klas te doen afhaken. Daar sta je dan als onervaren leerkracht. Je hebt nauwelijks zelf het schoolreglement onder de knie en je weet nog niet exact hoe je effectief regels kan afdwingen. Wanneer grijp je in en wanneer niet? Kan je niet beter voorkomen dan genezen? Je kan moeilijk de hele les lang je stem verheffen: zo zit je al snel thuis met stemknobbels. Je kan ook niet constant bezig zijn met brandjes blussen: zo is er van lesgeven geen sprake.

DOELGROEP

Codi's, dico's, HRM-medewerkers, ...

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  17/10/2018

Train the trainer: het PPGO

De waarde(n)volle eigenheid van het GO!

INHOUD

'Samen leren samenleven', de baseline van ons pedagogisch project (PPGO!), beschrijft de kernopdracht van elke GO!-professional. Het PPGO! heeft tot doel kinderen en jongeren de basiswaarden van het GO! aan te leren die de bouwstenen vormen voor actief burgerschap. Hierin wordt de eigenheid van het GO! duidelijk. Maar wat betekent dit concreet voor een startende en beginnende leerkracht? Hoe belichaam ik de waarden van het GO! op de klasvloer en wat betekent het dat ik hierbij een neutrale houding inneem?

In deze module trainen we jou als trainer om de module 'Het PPGO: de waarde(n)volle eigenheid van het GO!' uit het traject aanvangsbegeleiding aan startende en beginnende leerkrachten te geven.

DOELGROEP

experten

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  gratis
-  05/09/2018

Innovatie

Media: Leerplanimplementatie media

INHOUD

Media zijn alomtegenwoordig in onze samenleving. Televisie, internet, games, gsm's, tablets, boeken maken deel uit van ons gezinsleven en van het onderwijs.

In deze nascholing maak je kennis met de verschillende aspecten van het nieuwe leerplan Media aan de hand van concrete voorbeelden en gerichte opdrachten

DOELGROEP

BaO

- leraren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 450

Media: veilig online

INHOUD

We zoeken afhankelijk van de context naar antwoorden op volgende vragen:

- Welke minimale materiële vereisten? Hoe zetten we dit uit?
- Is er een mogelijkheid bij jou op school om leerlingen online te laten gaan in een beveiligd platform?
- Hoe kan je leerlingen een beveiligde account geven?
- Hoe kan je dit 'op jouw maat waarmaken?

DOELGROEP

BaO

- IT-coördinatoren
- directeurs, beleidsmedewerkers
- leraren met een passie voor media-veiligheid

PRAKTISCH

 kijk op pro.g-o.be

 250

Innovatie

Media: Digital storytelling

Digital storytelling - Hoe vertel ik mijn digitaal verhaal?

INHOUD

Ontdek actief de eindeloze mogelijkheden van nieuwe media om een digitaal verhaal neer te zetten en krijg tips, tools en tonnen inspiratie om je lessen nog interessanter te maken.

DOELGROEP

BaO
• leraren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 250

Innovatie

Media: Leren met beelden

INHOUD

Tijdens deze vorming krijg je inzichten, concrete voorbeelden en tips & tricks om fotografie in je les te gebruiken. Daarvoor heb je geen tientallen fototoestellen of duur materiaal nodig. Met eenvoudige toepassingen ontdek je hoe je fotografie in je lessen kunt integreren.

Na deze sessie kun je fotografie gebruiken in al je lessen, ook bijvoorbeeld wiskunde en wereldoriëntatie. Kinderen zijn enthousiast wanneer ze fotografie gebruiken, want dan spreken ze hun eigen beeldtaal. Via concrete voorbeelden leer je ook de taal van de kinderen spreken.

DOELGROEP

BaO
• leraren
• ICT-verantwoordelijken
• zorgcoördinatoren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 250

Innovatie

Media: de kleine cineast

Media: de kleine cineast - filmpjes maken met kleine handjes

INHOUD

In deze praktische workshop ontdek je dat het kinderspel is om een filmpje te maken met online media op je eigen iPad of smartphone.

Na een kort theoretisch luik bewerken we zelfgemaakte beelden tot een afgewerkt eindresultaat. Je gaat naar huis met een filmpje en genoeg bagage om je leerlingen er wegwijs in te maken.

DOELGROEP

BaO

- leraren 2de en 3de graad

PRAKTISCH

 alleen op maat

 250

Innovatie

Media: Radio op school? Meer dan lawaai

Een schoolradio: hoe start je ermee en wat kan je ermee bereiken?

INHOUD

Heb jij in de klas ook al eens de vraag gekregen "Hoe werkt een radio?" Kriebelt het bij jou ook om het medium radio te integreren in je klas- en schoolpraktijk? Tijdens deze workshop krijg je handvaten aangereikt die we aanpassen aan jouw schoolsituatie.

We starten bij je beginsituatie en kijken wat er voorhanden is in je school. We bekijken enkele praktijkverhalen en halen hier tips en inspiratie uit. Met die tips gaan we aan de slag en bouwen we onze eigen radiostudio. Ook bekijken we didactische mogelijkheden en hoe een schoolradio te integreren valt binnen de leerplandoelen.

DOELGROEP

BaO

- leraren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 250

Smartschool: overzicht



INHOUD

Ook in schooljaar 2018-2019 kan een school nog altijd beroep doen op onze ondersteuning rond Smartschool, of een opleiding aanvragen op maat van het team of de schoolbehoefte.

DOELGROEP

- Alle onderwijsniveaus
- (beginnende) Smartschoolbeheerders
 - leraren, schoolteams

PRAKTISCH

-  alleen op maat
-  gratis

Leerlingenbegeleiding - BaO

Smartschool: LeerlingenVolgSysteem



INHOUD

Wanneer het leerlingvolgsysteem binnen Smartschool correct gebruikt wordt, zal het niet enkel dienen om informatie op te slaan, maar kan die informatie gebruikt worden om de leerlingenbegeleiding te ondersteunen.

DOELGROEP

- BaO
- Smartschoolbeheerders
 - leerlingenbegeleiders
 - zorgleerkrachten
 - directies

PRAKTISCH

-  kijk op pro.g-o.be
-  70

Schoolbeleid

PI kwaliteitsontwikkeling via R-OK-wijs

INHOUD

Kwaliteit heeft te maken met de juiste dingen goed doen. Elke school bepaalt zelf wat die juiste dingen zijn en houdt daarbij rekening met de regelgeving en met de schooleigen doelen.

Kwaliteitsontwikkeling is een draaiende motor voor het steeds beter en effectiever maken van de ontwikkeling van elke lerende. Binnen het R-OK formuleert de onderwijsinspectie de kwaliteitsverwachtingen als een opdracht voor het schoolteam. Het is dus belangrijk dat directies én leraren erin slagen om vorm te geven aan de kwaliteitsverwachtingen en de bijhorende kwaliteitsbeelden.

DOELGROEP

BaO, SO, BuO, DKO, VO:

- directeurs, beleidsteams, TA/TAC, directeur-coördinatoren en coördinerend directeurs, kwaliteitscoördinatoren, zorgcoördinatoren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 650

VT leiderschap

INHOUD

Effectief leiderschap omvat minstens het (bege)leiden van de diverse beleidsdomeinen: onderwijskundig beleid, professionaliseringsbeleid, personeelsbeleid, welzijnsbeleid, financieel en materieel beleid en het regisseren van het samenspel ertussen.

Waardegedreven, onderwijskundig en breed leiderschap staan centraal.

DOELGROEP

Alle niveaus

- directeurs en beleidsteams

PRAKTISCH

 alleen op maat

 gratis

Een doeltreffend secretariaat

INHOUD

Het secretariaat is het zenuwcentrum van de school. Op dit scharnierpunt tussen leerlingen, leerkrachten, directie, ouders en externen vervul je een echte sleutelrol.

- Wat maakt dat je soms de pedalen verliest?
- Waar zitten de energievreters en tijdrovers in je job?
- Hoe kan je in je job focussen op wat je graag en goed doet?

In deze nascholing krijg je geen confectie maar maatwerk: je leert in functie van je eigen situatie en vaardigheden.

"Bruikbare tips! Een aanrader. De lesgever weet perfect hoe het eraan toe gaat op een secretariaat." Annick

DOELGROEP

BaO, SO en VO

- secretariaatsmedewerkers

PRAKTISCH



Huis van het GO!



140



Marita Stas



26/02/2019, 26/03/2019

GO-cadans, scholen slim en PPGO! organiseren: traject

INHOUD

De uitdagingen voor onze scholen en schooldirecties zijn genoegzaam bekend en kunnen worden gevat in de volgende paradox:

Hoe kunnen we ons schoolteam meer veerkracht geven als we dagdagelijks merken dat de rek er uit is?

De turbulente omgeving doet de onderwijswereld happen naar adem. De voorbije jaren hebben vele scholen de evoluties opgevangen door altijd maar meer te doen van hetzelfde. Differentiatie- en andere beleidsplannen volgen elkaar snel op en het schoolteam springt van de ene werkgroep naar de andere met als gevolg dat mensen afhaken, uitgeblust raken.

GO-cadans biedt een alternatief op basis van de ervaringen van en met Flanders Synergy en hun trajecten "slim organiseren".

DOELGROEP

Het project richt zich tot alle onderwijsinstellingen die slagkrachtig willen werken in een turbulente omgeving.

PRAKTISCH



alleen op maat

Veranderingsmanagement

INHOUD

De opleiding reikt je inzichten en instrumenten aan waardoor je veranderingsprojecten effectiever gaat beheren.

Je hebt het niet alleen over de leider in verandering, maar ook over andere belangrijke rollen die bijdragen tot de slaagkans van je veranderingsproject. Hoe smeed je een 'guiding coalition' die je project vooruit helpt. Wie kies je als ambassadeurs en hoe installeer je 'antennes' bij alle betrokkenen? Je ontdekt welke vaardigheden bij elke rol cruciaal zijn en toetst die aan de praktijk.

DOELGROEP

Alle niveaus:

- leidinggevend
- projectverantwoordelijken

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 Pieter Haesbrouck

 07/02/2019

Visie op het ambt van leidinggevend

INHOUD

De talentenwerf is fase 1 van het professioneel continuüm en dient als verkennende fase voor toekomstige leidinggevend en middenkaders.

De wijze waarop de talentenwerf wordt ingericht en de methodieken die hiervoor gebruikt worden, vallen onder de verantwoordelijkheid van de scholengroep. Om de doelstelling 'visie op het ambt' uit te werken, kan een scholengroep een beroep doen op de ondersteuning van de begeleiders schoolontwikkeling van PBD GO!.

DOELGROEP

Deelnemers aan de talentenwerf

PRAKTISCH

 alleen op maat

Unit 4 CODA Financials

Basisopleiding voor beginnende financieel medewerkers in de scholengroepen

INHOUD

Deze vorming wil beginnende financieel medewerkers wegwijs maken in het web-based boekhoudprogramma CODA.

Tijdens deze 3 dagen durende nascholing zal gedemonstreerd worden hoe het aankoopproces (van bestelling tot indiening factuur) en verkoopproces ingevoerd worden in CODA. Ook andere aspecten, zoals het aanmaken van een betalingsbatch of aanmaningen en het beheren van activa, komen aan bod. Verder zal ook dieper ingegaan worden op de rapportering van financiële gegevens in CODA.

DOELGROEP

Beginnende financieel medewerkers van de scholengroepen

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  210
-  Leen Gorissen
-  17/10/2018, 22/10/2018, 24/10/2018

5 sleutels van presenteren

INHOUD

Steeds meer wordt van mensen verwacht dat ze presenteren aan kleine of grotere groepen, bijvoorbeeld om een beleidslijn, procedure of werkwijze uit te leggen, om informatie te geven over veranderingen of gewoon om te vertellen wat beslist is in vergaderingen. Misschien wel om het GO! extern te vertegenwoordigen.

Presenteren is voor veel mensen een spannende gebeurtenis. Ze zien er soms erg tegenop. Ze vragen zich af: "Op welke manier kan ik iets boeiend overbrengen? Hoe gebruik ik optimaal didactische middelen? Hoe kan ik omgaan met spreekangst? Hoe kan ik reageren op vragen?"

DOELGROEP

Alle niveaus

- (toekomstige) leidinggevendenden

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  220
-  Wim De Smet
-  04/02/2019, 18/02/2019

Datagebruik voor een kwaliteitsvol schoolbeleid



INHOUD

Gericht datagebruik leidt tot een meer kwaliteitsvol beleid. Op basis van cijfergegevens en/of kwalitatieve informatie ga je prioritaire aandachtspunten destilleren voor het toekomstig beleid. Tijdens de vorming ontdek je welke data er voorhanden zijn, krijg je tools en links aangereikt om bepaalde data te verzamelen en ga je die data analyseren. De concrete aanpak en structurele verankering binnen het schoolbeleid gebeurt via een schoolontwikkelingsplan. Dit is een sjabloon opgebouwd volgens de pdca-systematiek, waarin je de beginsituatie, de beoogde effecten, de doelen en de acties opneemt.

DOELGROEP

- BaO en SO
- leidinggevendenden
 - kwaliteitscoördinatoren

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  70
-  Geert Van Aerschot, Jimmy De Wandel
-  03/12/2018

Randvoorwaarden voor succesvol datagebruik

INHOUD

Gericht datagebruik leidt tot een meer kwaliteitsvol beleid en tot duurzamere veranderingsprocessen.

Tijdens deze vorming leer je wat 'datageletterdheid', 'datagebruik' of 'data-based beleid voeren' precies inhoudt en waarom dat zo belangrijk is.



Via cases leer je ook welke randvoorwaarden en welke stappen noodzakelijk zijn om succesvol en duurzaam te veranderen of bij te sturen.

Je gaat niet met data, cijfers, profielen aan de slag maar je gaat in op het belang en het correct aanwenden van datagebruik.

DOELGROEP

- BaO en SO
- leidinggevendenden
 - beleidsmedewerkers
 - kernteams die bezig zijn met kwaliteitszorg of hiervan werk willen maken.

PRAKTISCH

-  Sandra Vandendriessche
-  alleen op maat

Bemiddelen voor en door de directeur, het werkt!

INHOUD

Als directeur moet je bijna instaan voor alles. Organisatie, leerdoelen, gebouwen en ook teamdynamica. Helaas komt het te veel voor dat collega's elkaar niet vinden of erger nog: elkaar mijden of in conflict gaan.

Tijdens deze vorming staan we stil bij de vragen wat is een conflict? En hoe kunnen we bemiddelen?

DOELGROEP

Alle niveaus:

- directeur
- middenkader
- beleidsondersteuning

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 220

 Erwin Vermesen

 15/01/2019, 28/01/2019

Coöperatief vergaderen

Voor middenkader en leidinggevendenden

INHOUD

Niet alle vergaderingen met je team, je collega's of de vakwerkgroep zijn even boeiend. Soms zijn vergaderingen zo weinig interactief dat er nauwelijks tijd is voor concrete afspraken. Er wordt wel eens informatie gegeven die je evengoed zelf had kunnen doornemen. Als voorzitter of als deelnemer denk je dat je hiermee moet leren leven.

In deze nascholing leer je coöperatief vergaderen. Door de oefeningen zelf uit te proberen, krijg je technieken in handen om volgende vergaderingen zo te organiseren dat het geen eenrichtingsverkeer wordt. Iedereen actief betrekken bij de vergadering wordt een streefdoel. Efficiëntie en doelen bereiken, een must.

DOELGROEP

Gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, CVO en internaten:

- directeurs
- beheerders
- vakgroepvoorzitters
- werkgroepvoorzitters
- internaatbeheerders
- coördinatoren

PRAKTISCH

 alleen op maat

 Nadja Gilissen

Communicatietools voor leidinggevenden: een dag op maat

INHOUD

Voor een leidinggevende is communicatie erg belangrijk in het contact met leerkrachten, ouders en leerlingen.

Vaak wordt goed communiceren als een doel gezien. Het is echter eerder een middel dat je kan gebruiken om de gewenste doelen te bereiken.

Feedback geven is hierbij zeer belangrijk maar soms is ook een slechtnieuwsgesprek nodig. Dat vraagt vaardigheden en een gezonde portie vertrouwen van jou als leidinggevende.

Tijdens deze eendaagse vorming binnen de talentenwerf krijg je de nodige achtergrond en praktische kapstokken om meteen aan de slag te gaan.

De inhoud van de cursus wordt door de lesgever aangepast naargelang de doelvragen van de groep.

DOELGROEP

Deelnemers aan de talentenwerf

PRAKTISCH

 alleen op maat

Communicatietools voor leidinggevenden

INHOUD

Vaak wordt goed communiceren als een doel gezien, het is echter eerder een middel dat je kan gebruiken om de gewenste doelen te bereiken. Die doelen kunnen bijvoorbeeld zijn:

- mensen uitnodigen tot veranderingen in hun gedrag;
- mensen 'wakker maken' om tot beslissingen te komen in functie van hun eigen welbevinden én dat van anderen;
- relaties verbeteren door wroef te uiten en te bouwen aan herstel en verbinding;
- mensen wijzen op hun verantwoordelijkheidsgevoel om samen een sterke school te maken.

Die doelen kan je bereiken via feedback maar soms is ook een slechtnieuwsgesprek nodig. Dat vraagt vaardigheden en een gezonde portie vertrouwen van jou als leidinggevende.

DOELGROEP

Alle niveaus

- leidinggevenden
- middenkader
- coördinatoren

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 100

 Ann Hendrickx

 31/01/2019, 08/02/2019

Conflicthantering met volwassenen

INHOUD

In deze vormingsdag speelt een professionele acteur de rol van weerspannige ouder of leerkracht. Je wordt uitgenodigd om hetzij te reageren zoals jij dat zou doen, hetzij te observeren en te overleggen met de andere deelnemers over de effecten van bepaalde reacties.

De deelnemers bepalen zelf de thema's. Bijvoorbeeld:

- Conflicten met ouders of personeelsleden
- Interculturele conflicthantering
- Een negatieve boodschap overbrengen
- Feedback geven en krijgen
- Een professionele houding ten aanzien van 'grote emoties'

DOELGROEP

Alle niveaus:

- leidinggevenden en middenkaders
- docenten in het volwassenenonderwijs

PRAKTISCH



Huis van het GO!



130



Houssein Boukhriss en Lucas Tavernier



22/03/2019

De Belbin teamrollen

INHOUD

Deze vorming laat een team kennismaken met de 9 Belbin teamrollen. Het team gaat met de lesgever aan de slag om de eigen teamrol(len) en die van de collega's te leren kennen. Bij elk team past een optimale variatie aan teamrollen, die afhankelijk is van de doelstellingen van het team en de fase waarin de instelling verkeert.

De kunst van het effectief samenwerken is om die optimale variatie te gaan zien, te waarderen en ermee om te leren gaan.

DOELGROEP

Alle niveaus

- leidinggevenden met hun team (max. 14 teamleden).

PRAKTISCH



Wim De Smet



alleen op maat

Effectief, efficiënt en constructief vergaderen

INHOUD

Iedereen weet hoeveel tijd er verloren gaat met eindeloze vergaderingen, zinloze vergaderingen, vergaderingen zonder agenda-beheer en/of resultaat en ga zo maar door. Toch is efficiënt vergaderen voor iedereen haalbaar mits u uiteraard bereid bent een minimum voor te bereiden, over een aantal vaardigheden en discipline beschikt en weet waar je naartoe wil. Meer efficiëntie in het vergaderen betekent voor jou en jouw organisatie tijdswinst, betere resultaten en minder gefrustreerde medewerkers.

Deze vorming is maximaal praktijkgericht en de aangereikte technieken worden dan ook via interactieve oefening en rollenspellen meteen toegepast. De oefensessies en simulaties worden achteraf besproken door de begeleider en de deelnemers.

DOELGROEP

- Alle niveaus
- leidinggevenden
 - middenkader
 - coördinatoren

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  220
-  Wim De Smet
-  17/01/2019, 24/01/2019

Faciliteren: geef je team vleugels

INHOUD

“Als je vlug wil gaan moet je alleen gaan. Als je ver wil gaan, moet je samen gaan” (Afrikaans gezegde)

Faciliteren is het begeleiden van groepen van mensen die samen werken aan een doelstelling op een zodanige manier dat het proces efficiënt en effectief verloopt. Deze vorming is een meerwaarde voor iedereen die groepen begeleidt of aanstuurt. Dankzij faciliteren slaag je erin om de inbreng van collega's te krijgen, hen te motiveren, hun autonomie te versterken.

DOELGROEP

- (Toekomstige) leidinggevenden van alle niveaus

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  250
-  Wim De Smet
-  12/10/2018, 19/10/2018

Functionerings- en evaluatiegesprekken: een dag op maat

Vorming voor deelnemers talentenwerf

INHOUD



Functionerings- en evaluatiegesprekken voeren, vraagt specifieke vaardigheden. Gedurende 1 dag in de talentenwerf focussen we op de technieken inzake feedback geven. Je oefent dit ook concreet in bij herkenbare situaties. Zo wordt het niet alleen heel praktisch, maar word je je ook meteen bewust van je eigen sterktes en blinde vlekken in gespreksvoering. Omdat feedback erop gericht is om mensen vooruit te helpen, gaan we dieper in op de ontwikkelbaarheid van gedrag en op de begeleiding van gedragsontwikkeling met als doel iemand te laten groeien in zijn competenties.

De lesgever kadert de aangeleerde technieken binnen de cyclus van functionerings- en evaluatiegesprekken.

DOELGROEP

Deelnemers aan de talentenwerf

PRAKTISCH

-  Consulting Quintessence
-  alleen op maat

Functionerings- en evaluatiegesprekken: tweedaagse

INHOUD

Je leert in deze vorming technieken om doelstellingen te bepalen, feedback te geven en persoonlijke ontwikkeling te begeleiden, waardoor je gesprekspartner groeit in zijn competenties.

De lesgever reikt praktische handvatten aan om plannings-, functionerings- en evaluatiegesprekken voor te bereiden, te voeren en op te volgen.

Dat alles leidt tot een goed onderbouwd evaluatiedossier waarmee je de competenties van je personeelsleden kan aantonen.

DOELGROEP

Personen in selectie- en bevorderingsambten die de functie van evaluator zullen vervullen.

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  250
-  Consulting Quintessence
-  16/01/2019, 18/01/2019

Inspirerend coachen

INHOUD

Deze training wordt zeer praktisch opgevat. De leerpunten worden systematisch getoetst aan de praktijk. Het theoretisch kader vormt de basis om op een veilige manier te oefenen met concrete situaties. Feedback van de andere deelnemers en de trainer laten zien aan welke punten extra aandacht kan besteed worden. Iedere deelnemer verlaat de training met een persoonlijk actieplan om te groeien in de rol van coach.

DOELGROEP

Alle niveaus:

- leidinggevendenden
- middenkader
- mentoren binnen de jobtraining

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  280
-  Wim De Smet, Wouter Stinckens
-  04/10/2018, 11/10/2018, 07/02/2019

Jouw team leiden van A tot Z, teamcoaching

INHOUD

“Wanneer je een schip wil bouwen, trommel dan uw mensen niet samen om hout te bestellen, plannen te maken en het werk te verdelen, maar? Leer uw mensen hunkeren naar de wijde, eindeloze zee” - Antoine de Saint -Exupéry

Iedereen is overtuigd van het belang én de invloed van goed leiderschap. Goede leiders zijn in staat om anderen te stimuleren en te inspireren, mee te krijgen in verandering. Daarmee dragen ze bij tot een klimaat van betrokkenheid en motivatie binnen de school. Op deze manier verbeteren zij ook het welzijn en de resultaten. Deze vorming is een meerwaarde voor iedereen die teams begeleidt of aanstuurt.

DOELGROEP

Alle niveaus

- leidinggevendenden

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  220
-  Wim De Smet
-  30/11/2018, 07/12/2018

Leiding geven aan een team

Groepsdynamica voor leidinggevendenden

INHOUD

Iedere leidinggevende wil met een fijn team werken en ieder personeelslid wil deel uitmaken van een fijn team.

In deze cursus wordt aan de hand van praktische voorbeelden uitgelegd hoe je gebruik kan maken van de principes van groepsdynamica om een constructief klimaat te creëren. Er wordt voldoende tijd voorzien om eigen casussen aan te brengen.

DOELGROEP

Alle niveaus:

- directeurs
- beheerders
- coördinatoren

PRAKTISCH



120



Dominique Roos



05/12/2018

Leiding geven en delegeren

INHOUD

Delegeren en loslaten van taken is niet altijd even makkelijk. Je verliest invloed en controle, terwijl je erop moet vertrouwen dat de ander de taak goed uitvoert. Als leidinggevende moet je leren delegeren. Niet alleen omdat de kans bestaat dat je door een teveel aan werk overspannen raakt, maar vooral omdat je anders niet aan je kerntaken toekomt.

Door taken aan je medewerkers over te laten, verbeter je bovendien hun functioneren. Je geeft hen meer verantwoordelijkheid en ze krijgen de kans om zich te ontwikkelen. Hoe krijg je dit voor elkaar zonder wakker te liggen over de uitvoering?

Tijdens deze vormingsdag ga je aan de slag vanuit zelfreflectie: wat delegeer je al en wat niet? Waarom wel en niet?

DOELGROEP

Alle niveaus

- leidinggevendenden
- middenkader

PRAKTISCH



150



Consulting Quintessence



26/03/2019

Op weg naar duurzame en bezielde teams

INHOUD

In deze sessie worden technieken aangereikt die je als leidinggevende toelaten met jouw team op een bezielde en betrokken wijze te blijven samenwerken ondanks de hoge druk en een context van permanente verandering.

De focus wordt gelegd op de dynamieken die rond jouw rol als leidinggevende kunnen ontstaan en welke fenomenen er zich in de onderstroom in jouw team gaan afspelen.

Er worden inzichten aangereikt die je als leidinggevende helpen voorkomen dat jouw team door de permanente veranderingen waaraan het blootstaat, gaat regresseren en in toenemende mate gaat disfunctioneren.

DOELGROEP

Alle niveaus

- directeurs
- beheerders
- coördinatoren

PRAKTISCH



120



Dominique Roos



22/02/2019

Van feedback naar feedforward

INHOUD

Constructieve feedback geven is een cruciale competentie voor inspirerende leiders: zijn de resultaten van een team in de lijn van de verwachtingen? Wat liep goed? Waar is er ruimte voor verbetering?

Feedback geven focust op het verleden, op hetgeen al gebeurd is. Dat is meteen een beperking van feedback: situaties en prestaties uit het verleden kunnen immers niet meer veranderd worden.

Bijkomend blijft kwalitatieve feedback geven een uitdaging: durven we altijd oprechte feedback te geven aan onze collega's? Zelfs opbouwende feedback wordt soms negatief ervaren.

DOELGROEP

Alle niveaus

- leidinggevenden
- middenkader
- mentoren binnen de jobtraining

PRAKTISCH



Huis van het GO!



140



Pieter Sprangers



18/02/2019

Waarderend en oplossingsgericht coachen

INHOUD

Tijdens de eerste dag van deze vorming ondervind je de kracht van de waarderende houding, ontdek je het verschil tussen probleem- en oplossingsgericht werken en leer je de voornaamste oplossingsgerichte coachingstechnieken toepassen.

Je ervaring met die coachingstechnieken kan je bespreken tijdens de terugkomsessie. Bovendien leer je tijdens de terugkomdag ook hoe je je medewerkers op een oplossingsgerichte manier kan bijsturen.

DOELGROEP

- Alle niveaus
- leidinggevendenden
 - middenkader
 - coördinatoren

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  250
-  Chris Aertsen
-  16/11/2018, 28/11/2018

Basisvorming veiligheid niveau 3

INHOUD

Deze zevendelige basis cursus preventie en bescherming geeft een overzicht van alle kennis die nodig is om de functie van contactpersoon preventie en bescherming te vervullen.

Thema's die aan bod komen:

- interne en externe dienst preventie en bescherming op het werk
- dynamisch risicobeheersingssysteem
- psychosociale risico's
- tillen van lasten
- intra- en extramurosactiviteiten
- werken met derden
- risicovolle activiteiten
- stagiairs
- ergonomie en omgevingsfactoren
- ...

DOELGROEP

- Alle niveaus
- contactpersonen preventie en bescherming op het werk
 - technisch adviseurs en TAC's

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  490
-  kijk op prog-o.be

Bereik je doelen op een zen-volle manier

workshop met pijl en boog in de hand

INHOUD

Stress is één van de belangrijkste ziekmakende factoren van deze tijd. Langdurige stress is nefast voor onze weerstand.

Als stress te lang aanhoudt kom je in een uitputtingsfase waar je vatbaarder wordt voor allerlei aandoeningen. Daarom is het belangrijk om te leren je te ontspannen.

Tijdens deze praktische en ervaringsgerichte tweedelige vorming maak je kennis met de eigenschappen en de voordelen van de zen-attitude. Je leert hoe je 10 zen-momenten tijdens de werkdag kan benutten.

DOELGROEP

Alle niveaus
• leidinggevenden

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  250
-  Lieven Ostyn
-  09/10/2018, 23/10/2018

Burn-out van personeelsleden voorkomen

INHOUD

Als leidinggevende kun je een belangrijk verschil maken in het voorkomen en opvangen van burn-out. Zowel door structurele als door individuele maatregelen.

In deze vorming wordt aandacht gegeven aan de positie van de leidinggevende, de organisatie van de school en de zorg voor het personeel. Ook aan hoe de dynamiek werkt waardoor je energie verliest en in een burn-out terecht kan komen.




Je krijgt inzicht in wat een burn-out precies is: het ontstaan en de gevolgen ervan. Want als leidinggevende ben je goed geplaatst om de eerste signalen van burn-out te herkennen en te bespreken met personeelsleden.

Daarnaast krijg je tips over hoe je een burn-out kan voorkomen of het verloop van een burn-outproces kan onderbreken.

DOELGROEP

Alle niveaus
• leidinggevenden

PRAKTISCH

-  120
-  Dominique Roos
-  21/11/2018

De hiërarchische lijn inzake preventie en bescherming

INHOUD

Deze tweedelige cursus geeft een overzicht van de specifieke opdrachten en taken die een hiërarchische lijn moet vervullen.

Thema's die aan bod komen:

- interne en externe dienst preventie en bescherming op het werk
- inspectiediensten
- Elektronisch PreventieOpvolgSysteem (EPOS)
- dynamisch risicobeheersingssysteem
- aansprakelijkheid en verantwoordelijkheid

DOELGROEP

Alle niveaus

- coördinerend directeurs
- (adjunct-)directeurs
- coördinatoren deeltijds beroepsonderwijs
- internaatbeheerders
- hoofdopvoeders

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 140

 28/02/2019, 14/03/2019

EPOS voor onderwijsinstellingen (beginners)

INHOUD

Het Elektronisch Preventieopvolgsysteem (EPOS) is een online webapplicatie voor het opvolgen van preventieadviezen.

In deze opleiding leren de contactpersonen en de directies werken in EPOS, met name acties toevoegen aan preventieadviezen en deze opvolgen. Aan de hand van deze geplande acties uit de preventieverslagen kan een jaarlijks actieplan en een globaal preventieplan opgemaakt worden.

DOELGROEP

- (algemeen) directeurs
- beheerders
- TA/TAC
- contactpersonen preventie en bescherming

PRAKTISCH

 Huis van het GO!

 35

 Akin Yildiz

 18/09/2018, 15/10/2018,
08/11/2018, 04/12/2018,
08/01/2019

EPOS voor onderwijsinstellingen (gevorderden)

INHOUD

Afgelopen schooljaar heeft de preventiedienst verschillende sessies EPOS georganiseerd en hebben contactpersonen/directies deze sessies gevolgd. Collega's die reeds een sessie hebben gevolgd en die al een verslag in EPOS hebben gekregen van de preventieadviseur kunnen bij deze sessie vooral praktische kennis opdoen. Doelgroep van de sessie in de voormiddag: gevorderden.

DOELGROEP

- (algemeen) directeurs
- beheerders
- TA/TAC
- contactpersonen preventie en bescherming

PRAKTISCH

-  Huis van het GO!
-  35
-  Akin Yildiz
-  20/09/2018, 18/10/2018, 13/11/2018, 06/12/2018, 10/01/2019

Tijd- en energimanagement

INHOUD

Tijdens deze vorming leer je het onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken, tussen privé en werk en tussen belangrijk en dringend. Je krijgt de basisprincipes van een rustgevende planning aangereikt, naast tips en tricks voor slim tijdsbeheer.

DOELGROEP

- Alle niveaus
- leidinggevendenden
 - middenkader
 - coördinatoren

PRAKTISCH

-  kijk op pro.g-o.be