

# LEERPLAN DERDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

## Vrachtwagenchauffeur

Specifiek gedeelte

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Graad: derde graad

Leerjaar: eerste en tweede leerjaar

Leerplannummer: voorlopige versie dd. 30/06/2023

Nummer inspectie:

DISCLAIMER: De eindtermen (alsook de decretale nummers) opgenomen in dit leerplan zijn onder voorbehoud van goedkeuring door het Vlaams Parlement.

## Inhoudstafel

<b>Visie</b>	<b>3</b>
<b>Doelgroep en beginsituatie</b>	<b>4</b>
<b>Leerplandoelen</b>	<b>5</b>
<b>Minimale materiële vereisten</b>	<b>14</b>
<b>Vakkenkoppeling</b>	<b>15</b>

## Visie

---

De studierichting Vrachtwagenchauffeur is een studierichting in de 3de graad arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt. De basisvorming is dezelfde als voor alle andere studierichtingen binnen dezelfde finaliteit.

Leerlingen leren competenties die belangrijk zijn bij het rijden met een vrachtwagen.

De leerlingen realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificaties vrachtwagenchauffeur. Deze doelen onderbouwen de competenties aangaande het besturen van een vrachtwagen en houdt zich hierbij aan de kwaliteitsprocedures, de veiligheidsvoorschriften en de wettelijke bepalingen teneinde de handelingen en werkzaamheden met betrekking tot het ophalen, leveren en transporteren van ladingen uit te voeren.

## Doelgroep en beginsituatie

---

Leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad Vrachtwagenchauffeur aanvatten in de arbeidsmarktfinaliteit, kunnen naar interesse en keuze voor deze studierichting beschouwd worden als een homogene groep.

De vooropleiding vanuit de tweede graad en de kenmerken van de leerlingen in de derde graad verschillen echter qua aanleg en belangstelling op cognitief, psychomotorisch en sociaal-affectief vlak, waardoor ze vanuit dit oogpunt kunnen beschouwd worden als een heterogene groep.

Daarom vinden we het belangrijk om – bij het begin van de derde graad – de beginsituatie van elke leerling goed in kaart te brengen, om als lerarenteam zicht te krijgen op de kenmerken van de leerlingengroep en een leerlijn uit te werken die nauw aansluit bij de beginsituatie en de mogelijkheden van de leerlingen. Hierbij heeft het lerarenteam de vrijheid en de verantwoordelijkheid om leerplandoelen in te plannen in zowel het eerste als tweede jaar van de derde graad volgens de noden, behoeften en mogelijkheden van hun leerlingengroep. Daarnaast heeft het lerarenteam de vrijheid om te bepalen op welke manier de doelen functioneel geclusterd en aangeboden kunnen worden binnen de derde graad.

In de derde graad vinden we het daarom belangrijk om – afgestemd op de leerlingengroep - als lerarenteam passende begeleiding met expliciete aandacht voor Gepersonaliseerd Samen Leren te voorzien. Een leertraject kan gedifferentieerd zijn, maar het einddoel blijft dat samen met alle leerlingen alle leerplandoelen met onderliggende kenniselementen op het einde van de derde graad op een kwaliteitsvolle manier op het vastgelegde beheersingsniveau werden aangeleerd, ingeoeft en geëvalueerd.

## Leerplandoelen

BK3_01.01	1
De leerlingen werken in teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_01.01.01	Subdoel 1
De leerlingen passen strategieën toe om teamgericht te werken.	
BK3_01.01.02	Subdoel 2
De leerlingen passen strategieën toe om doelgericht te communiceren.	
BK3_01.01.03	Subdoel 3
De leerlingen passen interne procedures en afspraken toe.	

BK3_01.02	2
De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_01.02.01	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures uit stappenplannen, instructiefiches of handleidingen toe.	
BK3_01.02.02	Subdoel 2
De leerlingen passen strategieën voor planning en organisatie toe.	

BK3_01.02.03	Subdoel 3
De leerlingen passen strategieën voor kwaliteitscontrole toe.	

BK3_01.03	3
De leerlingen handelen economisch en duurzaam.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_01.03.01	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures toe om kostenbewust om te gaan met materialen, grondstoffen of tijd.	
BK3_01.03.02	Subdoel 2
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot milieuvoorschriften.	

BK3_01.04	4
De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_01.04.01	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot veilig handelen.	
BK3_01.04.02	Subdoel 2
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot ergonomisch handelen.	

BK3_01.04.03	Subdoel 3
De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot hygiënisch handelen.	

BK3_02.01	
De leerlingen communiceren functioneel in het Frans en Engels.	
Beheersingsniveau	
creëren	
BK3_02.01.01	Subdoel 1
De leerlingen begrijpen vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen gericht op de bevrediging van concrete behoeften. <ul style="list-style-type: none"><li>• courante vaktermen in Frans en Engels</li></ul>	
BK3_02.01.02	Subdoel 2
De leerlingen gebruiken vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen gericht op de bevrediging van concrete behoeften.	

BK3_02.02		5
De leerlingen plannen de werkzaamheden.		
Beheersingsniveau		
evalueren		
BK3_02.02.01	Subdoel 1	
De leerlingen controleren persoonlijke documenten: identiteitskaart, rijbewijs, ADR-getuigschrift, bestuurderskaart. <ul style="list-style-type: none"><li>• rechten en plichten van de bestuurders inzake basiskwalificatie en nascholing (code 95)</li><li>• geneeskundige schifting</li></ul>		
BK3_02.02.02	Subdoel 2	

De leerlingen controleren voertuiggebonden documenten: verzekeringsdocument, keuringsbewijs, inschrijvingsbewijs en technische fiche.

- vergunning van het wegvervoer

BK3\_02.02.03

Subdoel 3

De leerlingen controleren ladinggebonden documenten: vrachtbrief en bestelbon.

- voortvloeiende verplichtingen uit standaardcontract voor goederenvervoer
- internationale transportvergunningen
- goederen begeleidende speciale documenten
- pictogrammen en behandelingslabels

BK3\_02.02.04

Subdoel 4

De leerlingen plannen de reisweg.

- gebruik wegenkaart
- gebruik GPS
- planning van de reisweg met respect voor de rij- en rusttijden, klantenvolgorde en verkeerssituatie

BK3\_02.03

BK-doel 7

De leerlingen controleren het voertuig voor het vertrek.

Beheersingsniveau

evalueren

BK3\_02.03.01

Subdoel 1

De leerlingen controleren alle noodzakelijke onderdelen van het voertuig.

- werkingsprincipes van de onderdelen van de vrachtwagen met het oog op veilig en duurzaam gebruik
- veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

BK3\_02.03.02

Subdoel 2

De leerlingen controleren de laadruimte en vastzetting van de lading met inachtneming van de wettelijke voorschriften.

- kenmerken van de krachtoverbrenging met het oog op een optimaal en veilig gebruik

BK3\_02.03.03

Subdoel 3



De leerlingen nemen voorzorgsmaatregelen tegen criminaliteit en vervoer van illegale immigranten.

- verantwoordelijkheid van de vervoerder en de gevolgen voor de bestuurder bij vervoer van illegale immigranten

BK3\_02.03.04

Subdoel 4

De leerlingen controleren op diefstal van goederen.

- preventie van diefstal, vandalisme en vervoer van illegale migranten

BK3\_02.04

7

De leerlingen halen goederen op, transporteren goederen en leveren goederen.

Beheersingsniveau

toepassen

BK3\_02.04.01

Subdoel 1

De leerlingen stellen een vrachtbrief op.

BK3\_02.04.02

Subdoel 2

De leerlingen voeren een controle uit van goederen en verpakkingen op beschadigingen.

- soorten verpakking en pallets
- kennis van goederen, labeling en soorten verpakkingen

BK3\_02.04.03

Subdoel 3

De leerlingen melden schade op de vrachtbrief.

BK3\_02.04.04

Subdoel 4

De leerlingen stuwen de goederen.

- laadtechnieken
- ergonomische hef- en tiltechnieken
- zwaartepunt en asbelasting

BK3\_02.04.05

Subdoel 5

De leerlingen maken de goederen vast.

BK3_02.05	8
De leerlingen rijden met de vrachtwagen.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.05.01	Subdoel 1
De leerlingen passen de wegcode toe. <ul style="list-style-type: none"><li>• wegcode</li><li>• relevante veiligheidsvoorschriften en verkeersregels in bedrijven</li></ul>	
BK3_02.05.02	Subdoel 2
De leerlingen besturen het voertuig.	
BK3_02.05.03	Subdoel 3
De leerlingen respecteren de rij- en rusttijden. <ul style="list-style-type: none"><li>• reglementering</li></ul>	
BK3_02.05.04	Subdoel 4
De leerlingen houden rekening met de lading en de invloed ervan op het rijden en afremmen. <ul style="list-style-type: none"><li>• werking en veilig gebruik van de remsystemen</li><li>• op rijdende voertuigen inwerkende krachten</li></ul>	
BK3_02.05.05	Subdoel 5
De leerlingen rijden zuinig. <ul style="list-style-type: none"><li>• principes van economisch rijden</li><li>• koppel en vermogen in functie van het brandstofverbruik en veiligheid</li><li>• optimaal gebruiksbereik van de toerenteller</li></ul>	
BK3_02.05.06	Subdoel 6
De leerlingen rijden defensief. <ul style="list-style-type: none"><li>• gebruik van remsystemen teneinde het voertuig onder controle te houden, de slijtage te beperken en disfuncties te voorkomen</li><li>• principes van defensief rijden</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• krachten, overbrenging, koppel ... in functie van veiligheid</li></ul>	
BK3_02.05.07	Subdoel 7
De leerlingen maken correct gebruik van de tachograaf. <ul style="list-style-type: none"><li>• correct gebruik van de tachograaf</li></ul>	
BK3_02.05.08	Subdoel 8
De leerlingen passen de route aan naargelang de omstandigheden.	

BK3_02.06	9
De leerlingen treden op bij ongevallen.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.06.01	Subdoel 1
De leerlingen handelen preventief in functie van het voorkomen van ongevallen. <ul style="list-style-type: none"><li>• symptomen, oorzaken en effecten van vermoeidheid en stress</li><li>• gevolgen van ongevallen op menselijk, materieel en financieel vlak</li><li>• factoren die bijdragen tot het risico op arbeids- en verkeersongevallen</li></ul>	
BK3_02.06.02	Subdoel 2
De leerlingen schatten de situatie in en reageren gepast bij een accident of incident. <ul style="list-style-type: none"><li>• technieken van EHBO</li><li>• strategieën voor het omgaan met verkeersagressie</li></ul>	
BK3_02.06.03	Subdoel 3
De leerlingen roepen de hulpdiensten op en informeren hen.	
BK3_02.06.04	Subdoel 4
De leerlingen gebruiken brandbestrijdingsmiddelen. <ul style="list-style-type: none"><li>• soorten en werking van brandbestrijdingsmiddelen</li></ul>	

BK3_02.06.05	Subdoel 5
De leerlingen vullen een ongevallenformulier in.	

BK3_02.07	10
De leerlingen communiceren interen en extern.	
Beheersingsniveau	
creëren	
BK3_02.07.01	Subdoel 1
De leerlingen registreren de eigen werkzaamheden. <ul style="list-style-type: none"><li>• gebruik dagelijks prestatieblad</li></ul>	
BK3_02.07.02	Subdoel 2
De leerlingen stellen zich klantvriendelijk op. <ul style="list-style-type: none"><li>• principes van klantvriendelijkheid</li></ul>	

BK3_02.08	
De leerlingen begrijpen de plaats van het goederenvervoer binnen de transportsector.	
Beheersingsniveau	
begrijpen	
BK3_02.08.01	Subdoel 1
De leerlingen begrijpen het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg m.b.t. verschillende activiteiten in het wegvervoer: vervoer voor rekening van derden, voor eigen rekening en aanvullende activiteiten.	
BK3_02.08.02	Subdoel 2
De leerlingen begrijpen het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg m.b.t. de	

organisatie van de voornaamste soorten vervoersondernemingen of aanverwante transportactiviteiten.

BK3\_02.08.03

Subdoel 3

De leerlingen begrijpen het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg m.b.t. gespecialiseerd vervoer.

BK3\_02.08.04

Subdoel 4

De leerlingen begrijpen de plaats van het wegvervoer in de logistieke keten m.b.t. de verhouding tussen het wegvervoer en de overige vervoerstakken.

BK3\_02.08.05

Subdoel 5

De leerlingen begrijpen de plaats van het wegvervoer in de logistieke keten m.b.t. de ontwikkelingen in de sector.

## Minimale materiële vereisten

---

De minimale materiële vereisten voor deze studierichting zijn [via deze link](#) te raadplegen.

## Vakkenkoppeling

---

De vakkenkoppeling voor deze studierichting is [via deze link](#) te raadplegen.