

LEERPLAN DERDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

Groendecoratie

Specifiek gedeelte

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Graad: derde graad

Leerjaar: eerste en tweede leerjaar

Leerplannummer: voorlopige versie dd. 30/06/2023

Nummer inspectie:

DISCLAIMER: De eindtermen (alsook de decretale nummers) opgenomen in dit leerplan zijn onder voorbehoud van goedkeuring door het Vlaams Parlement.

Inhoudstafel

Visie	3
Doelgroep en beginsituatie	4
Leerplandoelen	5
Minimale materiële vereisten	14
Vakkenkoppeling	15

Visie

De studierichting Groendecoratie is een studierichting in de 3^{de} graad arbeidsmarktgerichte finaliteit, gericht op doorstroom naar de arbeidsmarkt.

Leerlingen leren competenties die belangrijk zijn om werkzaamheden uit te voeren m.b.t. onderhoud, beheer en aanleg van tuinen, parken en groene ruimtes en om deze te onderhouden, verzorgen of aan te leggen volgens een afgesproken plan.

Groendecoratie wordt als domeingebonden studierichting aangeboden in de 3^{de} graad. De basisvorming is dezelfde voor alle andere studierichtingen binnen deze arbeidsmarktfinaliteit.

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit en realiseren binnen het specifieke gedeelte doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Assistent florist.

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Assistent florist. De assistent florist verzorgt, verwerkt en/of verkoopt en verpakt bloemen en planten voor binnen en buiten, neemt bestellingen aan en helpt klanten teneinde een goed product af te leveren en maximaal tegemoet te komen aan de wensen van de klant.

Doelgroep en beginsituatie

Leerlingen die het eerste leerjaar van de derde graad Groendecoratie aanvatten in de arbeidsmarktfinaliteit, kunnen naar interesse en keuze voor deze studierichting beschouwd worden als een homogene groep.

De vooropleiding vanuit de tweede graad en de kenmerken van de leerlingen in de derde graad verschillen echter qua aanleg en belangstelling op cognitief, psychomotorisch en sociaal-affectief vlak, waardoor ze vanuit dit oogpunt kunnen beschouwd worden als een heterogene groep.

Daarom vinden we het belangrijk om – bij het begin van de derde graad – de beginsituatie van elke leerling goed in kaart te brengen, om als lerarenteam zicht te krijgen op de kenmerken van de leerlingengroep en een leerlijn uit te werken die nauw aansluit bij de beginsituatie en de mogelijkheden van de leerlingen. Hierbij heeft het lerarenteam de vrijheid en de verantwoordelijkheid om leerplandoelen in te plannen in zowel het eerste als tweede jaar van de derde graad volgens de noden, behoeften en mogelijkheden van hun leerlingengroep. Daarnaast heeft het lerarenteam de vrijheid om te bepalen op welke manier de doelen functioneel geclusterd en aangeboden kunnen worden binnen de derde graad.

Aan de ene kant wordt in de derde graad Groendecoratie verder gebouwd op de tweede graad Plant, dier en milieu. Daartegenover wordt ingezet op het verfijnen en verdiepen van de competenties uit de tweede graad. In de derde graad vinden we het daarom belangrijk om – afgestemd op de leerlingengroep - als lerarenteam passende begeleiding met expliciete aandacht voor Gepersonaliseerd Samen Leren te voorzien. Een leertraject kan gedifferentieerd zijn, maar het einddoel blijft dat samen met alle leerlingen alle leerplandoelen met onderliggende kenniselementen op het einde van de derde graad op een kwaliteitsvolle manier op het vastgelegde beheersingsniveau werden aangeleerd, inge oefend en geëvalueerd.

Leerplandoelen

BK3_01.01	1
De leerlingen werken in teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_01.01.01	Subdoel 1
De leerlingen passen strategieën toe om teamgericht te werken.	
BK3_01.01.02	Subdoel 2
De leerlingen passen strategieën toe om doelgericht te communiceren.	
BK3_01.01.03	Subdoel 3
De leerlingen passen interne procedures en afspraken toe.	

BK3_01.02	2
De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_01.02.01	Subdoel 1
De leerlingen passen procedures uit stappenplannen, instructiefiches of handleidingen toe.	
BK3_01.02.02	Subdoel 2
De leerlingen passen strategieën voor planning en organisatie toe.	
BK3_01.02.03	Subdoel 3

De leerlingen passen strategieën voor kwaliteitscontrole toe.

BK3_01.03

3

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Beheersingsniveau

toepassen

BK3_01.03.01

Subdoel 1

De leerlingen passen procedures toe om kostenbewust om te gaan met materialen, grondstoffen of tijd.

BK3_01.03.02

Subdoel 2

De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot milieuvoorschriften.

BK3_01.04

4

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Beheersingsniveau

toepassen

BK3_01.04.01

Subdoel 1

De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot veilig handelen.

BK3_01.04.02

Subdoel 2

De leerlingen passen procedures met betrekking tot ergonomisch handelen toe.

BK3_01.04.03

Subdoel 3

De leerlingen passen procedures toe met betrekking tot hygiënisch handelen.

BK3_01.04.04	Subdoel 4
De leerlingen passen technieken voor EHBO toe.	

BK3_02.01	1
De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.01.01	Subdoel 1
De leerlingen voeren eenvoudige taken uit.	
BK3_02.01.02	Subdoel 2
De leerlingen maken een planning voor de uit te voeren werkzaamheden.	

BK3_02.02	1
De leerlingen verwerken de aangekochte bloemen, planten en accessoires volgens de gemaakte afspraken.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.02.01	Subdoel 1
De leerlingen kuisen de snijbloemen.	
BK3_02.02.02	Subdoel 2
De leerlingen maken de snijbloemen verkoopklaar. <ul style="list-style-type: none">• milieu- en kwaliteitsrichtlijnen• kwaliteitslabels	
BK3_02.02.03	

Subdoel 3	
De leerlingen verpakken de bloemen/planten op een correcte manier volgens de nieuwe trends.	
BK3_02.02.04	Subdoel 4
De leerlingen verzorgen de planten.	
BK3_02.02.05	Subdoel 5
De leerlingen stockeren de materialen op de juiste plaats.	
BK3_02.02.06	Subdoel 6
De leerlingen verwerken allerlei accessoires volgens de nieuwe trends. <ul style="list-style-type: none">• bedrijfsconcept, huisstijl	

BK3_02.03	7
De leerlingen verzorgen en bewaken de voorraad van de verkoopruimte en het magazijn volgens het 'first-in first-out'-principe.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.03.01	Subdoel 1
De leerlingen stemmen de inkoop van planten/bloemen/recipienten af op de verkoop.	
BK3_02.03.02	Subdoel 2
De leerlingen beheren de voorraad en de stock. <ul style="list-style-type: none">• administratie: voorraadbeheer, verkoopshandelingen en -registratie	

BK3_02.04	8
De leerlingen verzorgen producten en materialen.	
Beheersingsniveau	

toepassen	
BK3_02.04.01	Subdoel 1
De leerlingen reinigen en ontsmetten vazen.	
BK3_02.04.02	Subdoel 2
De leerlingen gebruiken snijbloemvoeding. <ul style="list-style-type: none">• bewaringscondities	
BK3_02.04.03	Subdoel 3
De leerlingen verwijderen bloemen van overtollig blad.	
BK3_02.04.04	Subdoel 4
De leerlingen verzorgen de planten in de winkel. <ul style="list-style-type: none">• hanteren van fytosanitaire en verzorgingsproducten• ziekten en plagen herkennen van bloemen en planten	
BK3_02.04.05	Subdoel 5
De leerlingen houden de winkel en werkruimte netjes.	

BK3_02.05	9
De leerlingen onderhouden het werkblad, het gereedschap, de (verkoop)ruimtes en de koelcel en houden ze hygiënisch.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.05.01	Subdoel 1
De leerlingen reinigen het werkblad na gebruik.	
BK3_02.05.02	Subdoel 2

De leerlingen ruimen de werkplaats op.	
BK3_02.05.03	Subdoel 3
De leerlingen controleren en reinigen de koelcel.	
BK3_02.05.04	Subdoel 4
De leerlingen onderhouden het gebruikte gereedschap. <ul style="list-style-type: none">gereedschap, machines en materialen: gebruik, onderhoud en risico's.	
BK3_02.05.05	Subdoel 5
De leerlingen passen de richtlijnen van het sorteren toe. <ul style="list-style-type: none">richtlijnen voor het sorteren van afval	

BK3_02.06	10
De leerlingen werken mee aan de winkelpresentatie.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.06.01	Subdoel 1
De leerlingen verzorgen en etaleren de winkel, rekening houdend met het seizoen.	
BK3_02.06.02	Subdoel 2
De leerlingen passen verschillende types van etalages toe. <ul style="list-style-type: none">vormthematechnieken	

BK3_02.07	11
De leerlingen stellen bloemwerk en plantenarrangementen samen.	

Beheersingsniveau	
creëren	
BK3_02.07.01	Subdoel 1
De leerlingen passen de klassieke/trendgebonden technieken toe bij het maken van boeketten, bloemstukken en plantenarrangementen. <ul style="list-style-type: none">• vaktechnisch handelen: bloemstukken• vaktechnisch handelen: opmaak van boeketten• vaktechnisch handelen: samenstellen van plantarrangementen• vaktechnisch handelen: presentatie• vaktechnisch handelen: verpakking• vaktechnisch handelen: accessoires• vaktechnisch handelen: etikettering• naamgeving, kenmerken en kleurenpalet• gebruik en toepassingsmogelijkheden	

BK3_02.08	12
De leerlingen berekenen en maken een inschatting van de commerciële prijs volgens de gemaakte afspraken/procedures.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.08.01	Subdoel 1
De leerlingen berekenen de verkoopprijs van een product. <ul style="list-style-type: none">• kostprijsberekening	
BK3_02.08.02	Subdoel 2
De leerlingen berekenen de verkoopprijs van een dienst.	
BK3_02.08.03	Subdoel 3
De leerlingen berekenen de verkoopprijs van een decoratie.	

BK3_02.09	13
De leerlingen De leerlingen onthalen de klanten, nemen bestellingen aan en reageren gepast bij klachten.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.09.01	Subdoel 1
De leerlingen voeren een verkoopsgesprek op een klantvriendelijke manier.	
BK3_02.09.02	Subdoel 2
De leerlingen passen de aangeleerde verkoopstechnieken op de juiste manier toe.	
BK3_02.09.03	Subdoel 3
De leerlingen nemen een bestelling op.	
BK3_02.09.04	Subdoel 4
De leerlingen reageren gepast bij klachten.	

BK3_02.10	14
De leerlingen verpakken het product.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.10.01	Subdoel 1
De leerlingen verpakken de verwerkte producten volgens de juiste technieken en verkoopsbevorderende trends. <ul style="list-style-type: none">trends en ontwikkelingen in het vakgebied	

BK3_02.11	15
De leerlingen handelen de verkoop af en registreren de klantgegevens.	
Beheersingsniveau	
toepassen	
BK3_02.11.01	Subdoel 1
De leerlingen bedienen de klant. <ul style="list-style-type: none">• principes van klantgericht werken	
BK3_02.11.02	Subdoel 2
De leerlingen handelen de verkoop af.	
BK3_02.11.03	Subdoel 3
De leerlingen registreren de klantgegevens.	

Minimale materiële vereisten

De minimale materiële vereisten voor deze studierichting zijn [via deze link](#) te raadplegen.

Vakkenkoppeling

De vakkenkoppeling voor deze studierichting is [via deze link](#) te raadplegen.