

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra

- Tweede principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra.

Het voorontwerp bevat wijzigingen naar aanleiding van nieuwe beleidsmaatregelen betreffende de onderwijsinternaten en de leersteuncentra. Beiden worden met de bijhorende principes betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling als onderwijsniveau ingevoegd in het besluit van 29 april 1992.

Daarnaast bevat het voorontwerp nog enkele beperkte aanpassingen n.a.v. de invoering van een selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs en n.a.v. aanpassingen aan een aantal salarisschalen in het deeltijds kunstonderwijs in uitvoering van een maatregel van cao XII van 10 september 2021.

Het voorontwerp van besluit werd op 28 maart 2023 met de sociale partners onderhandeld in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een akkoord.

De onderhandelingen hebben geleid tot een aantal wijzigingen in het voorontwerp van besluit.

Het betreft:

- een aantal technische wijzigingen;
- de schrapping van het artikel 4;
- een aanpassing van data in functie van de mededeling van gegevens aan de reffectatiecommissies door de leersteuncentra en de onderwijsinternaten.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/438 van 5 december 2022.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën nr. KS/2023000363 van 17 februari 2023 geeft geen aanleiding tot aanpassingen.

De onderhandelingen in het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en in het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs vonden plaats op 28 maart 2023.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een akkoord als resultaat.

Het protocol van die onderhandelingen van 21 april 2023 met het nummer 230 vindt u als bijlage. De vakorganisaties ACOD en COV formuleren bij hun akkoord weliswaar een aantal bedenkingen of bezwaren..

ACOD merkt op dat op het ogenblik van de beëindiging van de onderhandelingen er nog geen definitieve regelgeving is met betrekking tot de onderwijsinternaten en de leersteuncentra., vermits het op dat ogenblik nog om ontwerpen van decreet ging. Daarom vraagt ACOD dat als er beide ontwerpen van decreet nog wijzingen zouden opgenomen worden bij de behandeling ervan in het Vlaamse parlement die een impact zouden hebben op dit ontwerp van besluit, dat hierover dan opnieuw onderhandelingen worden gevoerd.

In het decreet van 5 mei 2023 en in het voorontwerp van decreet betreffende de onderwijsinternaten zoals door de Vlaamse Regering op Definitief goedgekeurd en ingediend voor behandeling in het Vlaamse parlement zijn evenwel geen aanpassingen zijn aangebracht die impact hebben op dit ontwerp van besluit. Een heropenen van de onderhandelingen is dus niet aan de orde.

COV formuleert een aantal bezwaren die ze tijdens de onderhandelingen ook al hebben aangebracht, maar waar we niet op zijn ingegaan.

Het betreft de volgende opmerkingen:

- de definitie van "hetzelfde ambt" voor ambten in de zelfstandige leersteuncentra die kunnen ingericht worden op verschillende diplomaniveaus en puntengewichten met verschillende salarisschalen. COV ziet hierin een discriminatie ten opzichte van gelijkaardige ambten in de scholen, zeker t.o.v. het ambt van administratief medewerker waarvoor de bepaling van 'hetzelfde ambt' geen onderscheid maakt inzake puntengewicht of salarisschaal, behalve voor de toewijzing van betrekkingen maar dus niet voor terbeschikkingstelling of reffectatie.

De discriminatie is duidelijk omdat in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school de bestaande definitie van 'hetzelfde ambt' geldt en voor identieke ambten in de zelfstandige leersteuncentra de nieuwe definitie.

- De afstandsregel van de RVA bij reffectatie of wedertewerkstelling. COV vraagt garanties dat bij het hanteren van deze afstandsregel ook rekening wordt gehouden met de standplaats van een personeelslid;
- Berekening van de dienstanciënniteit voor het leerondersteunend personeel vanaf de leeftijd van 24 jaar. COV vraagt behoud van de minimumleeftijd van 21 jaar die vandaag geldt voor onderwijzend personeel in het basisonderwijs.

Wat de definitie van “hetzelfde ambt” voor de zelfstandige leersteuncentra betreft, hebben we er tijdens de onderhandelingen op gewezen dat er inderdaad een onderscheid is tussen bepaalde ambten in de zelfstandige leersteuncentra en in de leersteuncentra die deel zullen uitmaken van een school voor buitengewoon onderwijs. Dit onderscheid is te wijten aan het feit dat de leersteuncentra als deel van een school voor buitengewoon onderwijs de regels zullen volgen die gelden voor het desbetreffende onderwijsniveau (buitengewoon basisonderwijs of buitengewoon secundair onderwijs) en dat de zelfstandige leersteuncentra een afzonderlijk onderwijsniveau vormen. Daarenboven bevat de regelgeving betreffende ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling nog afwijkende definities voor ambten die onder eenzelfde benaming in verschillende onderwijsniveaus voorkomen. Er is dan ook geen sprake van discriminatie.

De afstandsregel voor de RVA – een personeelslid kan een reffectatie of wedertewerkstelling niet weigeren binnen een straal van 60 kilometer van de woonplaats - maakt al sinds 1992 deel uit van de reffectatieregelgeving en vormt voor iedereen eenzelfde objectief gegeven. Daar aan tornen door een bijkomen criterium in te schrijven, is momenteel niet aan de orde. De vraag om die afstand aan te passen door een ander criterium komt trouwens regelmatig aan bod tijdens onderhandelingen over deze regelgeving, maar tot heden is geen vervangend criterium gevonden dat dezelfde garanties biedt t.a.v. alle betrokken partijen. Daarenboven zou een inperking van de afstand of andere vorm van afbakening budgettaire gevolgen hebben voor de overheid.

Voor de berekening van de dienstanciënniteit van het leerondersteunend personeel is gekozen voor de leeftijd van 24 jaar omdat in deze personeelscategorie personeelsleden kunnen aangesteld worden met zowel een diploma van bachelor als master. In het besluit van 29 april 1992 wordt voor personeelscategorieën waarin personeelsleden met een bachelordiploma aangesteld worden de minimumleeftijd van 23 jaar gehanteerd en voor personeelsleden met een masterdiploma 25 jaar. Bij categorieën met een ‘gemengd’ corps van bachelors en masters wordt dan 24 jaar als gemiddelde van de twee genomen. Deze werkwijze is dus ook gevolgd voor het leerondersteunend personeel. COV stelt dat de minimumleeftijd voor een deel van de huidige personeelsleden die als ondersteuner in het basisonderwijs aan het werk zijn op 21 jaar ligt en dat dit moet behouden blijven als zij naar het nieuwe ambt van leerondersteuner overstappen. Zoals hiervoor al vermeld, vormen de leersteuncentra een nieuw onderwijsniveau en behoren de personeelsleden die overstappen dus tot dat onderwijsniveau en niet langer tot het basisonderwijs. Daarenboven zullen ook heel wat personeelsleden die vandaag in het secundair onderwijs als ondersteuner werkzaam zijn, de overstap naar de leersteuncentra maken. Daarom is de minimumleeftijd van 24 jaar ook verantwoord.

Daarnaast stelt COV dat er in het voorliggend ontwerp van besluit maatregelen opgenomen zijn t.a.v. het nieuwe selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs, maar dat dit nieuwe ambt nog niet is ingevoerd via regelgeving. Daarom stelt het COV dat zij de onderhandelingen rond deze artikelen nog niet als afgerond beschouwen.

In het voorontwerp tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt dat de Vlaamse Regering op 12 mei 2023 voor een tweede keer principieel goedkeurde, zijn een aantal bepalingen betreffende het nieuwe selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs opgenomen. Ik zal de Vlaamse Regering ook snel een voorontwerp van besluit voorleggen waarin de nodige aanpassingen aan de regelgeving opgenomen zijn waardoor dit selectieambt ook daadwerkelijk in het basisonderwijs kan ingericht worden vanaf 1 september 2023. De principes van deze invoering zijn trouwens al

toegelicht aan de sociale partners tijdens de onderhandelingen die we over voormelde decreet hebben gevoerd.

De aanpassingen die in voorliggend ontwerp van besluit t.a.v. het selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs zijn opgenomen, zijn daarenboven aanpassingen die volledig in lijn liggen met wat er voor een selectieambt in de andere onderwijsniveaus reeds geldt. In die zin komen ze ook niet in conflict met de wijzigingen die we voor het selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs in andere regelgeving zullen aanbrengen. Ook hier zie ik geen noodzaak om de onderhandelingen over dit voorontwerp van besluit terug te openen.

Ingevolge deze opmerking van COV stel ik wel voor om nog een bijkomende technische aanpassing aan te brengen in artikel 1 van voorliggend ontwerp van besluit. Via deze aanpassing wordt dan in artikel 2, §6bis van het besluit van 29 april 1992 verduidelijkt dat het principe dat een vastbenoemd personeelslid in een ambt dat via de puntenenveloppe administratieve en beleidsondersteuning wordt ingericht niet kan worden ter beschikking gesteld om een ander ambt in te richten, ook slaat op het nieuwe ambt van adjunct-directeur (zie ook de artikelsgewijze toelichting hierna).

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

De wijzigingen die opgenomen zijn in dit voorontwerp van besluit vloeien in eerste instantie voort uit nieuwe beleidsmaatregelen betreffende de onderwijsinternaten en de leersteuncentra vanaf 1 september 2023.

Het betreft maatregelen die vervat zitten in:

- het decreet van 5 mei 2023 over leersteun, zoals door de Vlaamse Regering bekrachtigd (VR 2023 0505 DEC0031);
- het ontwerp van decreet over de onderwijsinternaten, dat op 12 mei 2023 een definitief is goedgekeurd door de Vlaamse Regering en ingediend is voor behandeling bij het Vlaams Parlement.

In voorliggend voorontwerp van besluit worden waar nodig voor de onderwijsinternaten en de leersteuncentra aanpassingen aangebracht aan de regels betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling, zodat de onderwijsinternaten en leersteuncentra vanaf 1 september 2023 op correcte wijze hun organisatie vorm kunnen geven naar het komende schooljaar toe.

Daarnaast worden in dit voorontwerp nog een aantal bepalingen toegevoegd met betrekking tot het ambt van adjunct-directeur dat vanaf 1 september 2023 in het basisonderwijs wordt ingevoerd als selectieambt en met betrekking tot het deeltijds kunstonderwijs waar een aanpassing van een aantal salarisschalen in uitvoering van een maatregel van cao XII leidt tot een wijziging van de definitie van "hetzelfde ambt".

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELN

Artikel 1

In dit artikel worden een aantal aanpassingen aangebracht in artikel 2 van het besluit van 29 april 1992 dat definities en principes vastlegt voor verdere aanwending in het besluit.

De onderwijsinternaten en de leersteuncentra worden als onderwijsniveau ingeschreven. Het onderwijsniveau 'de leersteuncentra' slaat op de zelfstandige leersteuncentra zoals vastgelegd in artikel 20, §1 van het decreet van 5 mei 2023 betreffende leersteun. Het leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon onderwijs in het basis- of secundair onderwijs – als

vastgelegd in artikel 20, §2 van het decreet van 5 mei 2023 betreffende leersteun - behoort tot dat respectieve onderwijsniveau. Waar nodig worden voor deze leersteuncentra in dat onderwijsniveau specifieke regels in het besluit ingevoegd.

Paragraaf 6bis van artikel 2 wordt aangepast in functie van het nieuwe selectieambt van adjunct-directeur. Paragraaf 6bis bepaalt nu dat een school een personeelslid dat vastbenoemd is in een betrekking in het ambt van administratief medewerker niet kan ter beschikking stellen wegens ontstentenis van betrekking om zo met de 'vrijgekomen' punten een betrekking in het ambt van beleidsondersteuner in te richten en omgekeerd. Datzelfde principe wordt ook van toepassing op het ambt van adjunct-directeur vermits dit ambt ook via dezelfde puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning zal worden ingericht.

Tenslotte worden aan artikel 2 een nieuwe paragraaf 14quater en 14quinquies toegevoegd.

Paragraaf 14quater geeft bij een daling van de omkaderingseenheden van een onderwijsinternaat aan de inrichtende macht de mogelijkheid om te bepalen in welk ambt of ambten ze de maatregelen zal toepassen die vervat zijn in het besluit van 29 april 1992.

Als algemeen principe geldt immers dat bij een daling van omkadering een inrichtende macht in eerste instantie een einde moet maken aan de opdracht van een of meer tijdelijke personeelsleden. Volstaat dat niet dan moeten vastbenoemde personeelsleden in de ambten die met de middelen worden ingericht, ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. Dit gebeurt op basis van de dienstanciënniteit waarbij steeds diegene met de kleinste dienstanciënniteit ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Als dit principe onverminderd toegepast zou worden, betekent dit dat bij een daling van de omkaderingseenheden allereerst tijdelijke personeelsleden plaats moeten ruimen. Vermits de omkaderingseenheden voor meerdere ambten en personeelscategorieën gelden, zou dit de facto betekenen dat bij een daling van de omkaderingseenheden in eerste instantie steeds het personeelslid met de kleinste dienstanciënniteit in het ambt zal geraakt worden door de maatregelen betreffende TBSOB. Dit zullen meestal tijdelijke personeelsleden zijn en in een latere fase – na vaste benoeming – waarschijnlijk ook diegenen met de kleinste dienstanciënniteit. Om dit te vermijden, krijgt een inrichtende macht dus de keuze om te bepalen in welke ambt de maatregelen betreffende TBSOB zullen genomen worden, zodat eventueel een tijdelijk personeelslid toch in dienst kan blijven in het ene ambt en een vastbenoemd personeelslid ter beschikking wordt gesteld wordt in het andere ambt. Dit zal gebeuren op basis van criteria die de inrichtende macht voor onderhandeling voorlegt in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité en die telkens voor de duur van drie schooljaren gelden.

In de nieuwe toegevoegde paragraaf 14tquinqies wordt hetzelfde principe ingeschreven voor de leersteuncentra t.a.v. de puntenenveloppe voor het leerondersteunend personeel en de punten voor de secundaire processen.

Met betrekking tot de puntenenveloppe voor het leerondersteunend personeel geldt het principe dat bij een daling van deze enveloppe de inrichtende macht op basis van lokaal onderhandelde criteria kan bepalen in welk wervingsambt van leerondersteuner de TBSOB-maatregelen zullen van kracht zijn. De personeelscategorie van het leerondersteunend personeel bevat in principe slechts 1 ambt, maar dat ambt kan op basis van verschillende diplomaniveaus en daarbij behorende puntenwaardes worden opgericht. Voor de toepassing van dit besluit wordt elke puntenwaarde als een 'apart' wervingsambt beschouwd in het kader van de definitie van "hetzelfde ambt" en dus ook voor deze toepassing.

Daarnaast kan een leersteuncentrum punten voor secundaire processen aanwenden voor meerdere ambten en personeelscategorieën en wordt daarom ook hier het voormeld principe opgenomen dat de inrichtende macht bij een daling van de punten voor secundaire processen kan kiezen waar de TBSOB-maatregelen zullen gelden.

Dit principe is niet nieuw en zit nu al vervat in het besluit van 29 april 1992 voor aanwending van de puntenenveloppes in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en het secundair en volwassenenonderwijs en voor de aanwending van de omkadering in de centra voor leerlingenbegeleiding. Het wordt nu ook van toepassing in de onderwijsinternaten en de

leersteuncentra.

Artikel 2

Aanpassing van de definitie van “hetzelfde ambt” voor het buitengewoon basisonderwijs voor de personeelsleden van de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon basisonderwijs.

Het leerondersteunend personeel wordt als personeelscategorie toegevoegd. Deze personeelscategorie omvat slechts één wervingsambt, nl. het wervingsambt van leerondersteuner. Dat ambt zal echter op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van “hetzelfde ambt” wordt daarom binnen het ambt van leerondersteuner onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de salarisschaal. Hierdoor zal een re-affectatie steeds gebeuren in een betrekking die een zelfde puntengewicht en een zelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

Artikel 3

Aanpassing van de definitie van “hetzelfde ambt” voor het buitengewoon secundair onderwijs voor de personeelsleden van de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon secundair onderwijs.

Het leerondersteunend personeel wordt als personeelscategorie toegevoegd. Deze personeelscategorie omvat slechts één wervingsambt, nl. het wervingsambt van leerondersteuner. Dat ambt zal echter op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van “hetzelfde ambt” wordt binnen het ambt van leerondersteuner onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de salarisschaal. Hierdoor zal een re-affectatie steeds gebeuren in een betrekking die een zelfde puntengewicht en een zelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

Artikel 4

Aanpassing van de definitie van “hetzelfde ambt” voor het deeltijds kunstonderwijs.

In uitvoering van een maatregel van cao XII van 10 september 2021 vindt in het deeltijds kunstonderwijs vanaf 1 september 2023 een aanpassing van de salarisschalen plaats. Hierdoor zullen er voor een reeks vakken die nu opgenomen zijn in punt 4 van artikel 8, §1 geen verschillende salarisschalen meer zijn. De lijst met vakken wordt dan ook aangepast.

Artikel 5

De principes betreffende “hetzelfde ambt” worden in het besluit ingevoegd voor de onderwijsinternaten.

De personeelscategorie van het ondersteunend personeel omvat twee wervingsambten, nl. het wervingsambt van internaatsmedewerker en van administratief medewerker. Deze ambten zullen op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van “hetzelfde ambt” wordt binnen zowel het ambt van internaatsmedewerker als van administratief medewerker onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de salarisschaal. Hierdoor zal een re-affectatie steeds gebeuren in een betrekking die een zelfde puntengewicht en een zelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

De principes betreffende “hetzelfde ambt” worden in het besluit ook ingevoegd voor de leersteuncentra.

De personeelscategorie van het leerondersteunend personeel omvat slechts één wervingsambt, nl. het wervingsambt van leerondersteuner. Dat ambt zal echter op basis van een diplomaniveau of salarisschaal via verschillende puntenwaarden kunnen ingericht worden. Voor de toepassing van “hetzelfde ambt” wordt binnen het ambt van leerondersteuner onderscheid gemaakt op basis van het puntengewicht en de salarisschaal. Hierdoor zal een reaffectatie steeds gebeuren in een betrekking die een zelfde puntengewicht en een zelfde salarisschaal heeft als de betrekking waarin het vastbenoemde personeelslid ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Gaat het om een betrekking met een ander puntengewicht en een andere salarisschaal dan is er sprake van een wedertewerkstelling.

Artikel 6

In artikel 11, §1 van het besluit van 29 april 1992 wordt het begrip reaffectatie gedefinieerd. Als algemeen principe geldt dat een reaffectatie steeds gebeurt op basis van de definitie van “hetzelfde ambt” en daardoor ook steeds per onderwijsniveau wordt toegepast, ook als het gaat om een ambt in een personeelscategorie die in verschillende onderwijsniveaus voorkomt. Op dit algemene principe geldt nu al een uitzondering voor een aantal personeelscategorieën vanuit het principe dat de taakinhoud van de ambten in die categorieën niet gebonden zijn aan een bepaald onderwijsniveau en er dus reaffectatie kan gebeuren in deze ambten over de onderwijsniveaus heen.

Deze uitzondering wordt ook toegepast op het leerondersteunend personeel zodat er reaffectatie mogelijk zal zijn in deze ambten in zowel de zelfstandige leersteuncentra als in de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon basisonderwijs of buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 11, §2 van het besluit van 29 april 1992 definieert het begrip wedertewerkstelling en bepaalt wanneer voor een wedertewerkstelling van de ene naar de andere personeelscategorie verplicht is. Hier worden volgende wijzigingen worden aangebracht:

1° in de tabel die de wedertewerkstelling van het bestuurs- en onderwijzend personeel naar andere categorieën bepaalt, wordt een wedertewerkstelling naar de categorieën van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel geschrapt. In het verleden werd al eerder bepaald dat er vanuit deze categorie geen wedertewerkstelling moet naar het ondersteunend personeel. Reden hiertoe is dat het hier gaat om boventallige leerkrachten en dat het – zeker gezien het groeiende lerarentekort – niet gewenst is om deze personeelsleden binnen de verplichtingen van dit besluit in te zetten als administratieve of ondersteunende kracht in de eigen school, in scholen van het schoolbestuur of van de scholengemeenschap als er elders vacatures zijn voor leerkrachten. Dat principe geldt echter evenzeer t.a.v. de personeelscategorieën van het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel. Daarom schrappen we die ook. Daarenboven komen deze personeelscategorieën vanaf 1 september 2023 nog slechts in heel beperkte mate voor in specifieke instellingen (academie deeltijds kunstonderwijs en semi-internaten) wat in de praktijk betekent dat dergelijke wedertewerkstelling vrijwel nooit zal toegepast worden.

2° voor het basisonderwijs wordt een tabel ingevoegd met de wedertewerkstelling van het bevorderingsambt van directeur naar het selectieambt van adjunct-directeur, dat nieuw wordt ingevoerd vanaf 1 september 2023. Deze tabel bevat ook de wedertewerkstelling naar het selectieambt van coördinator. Het betreft hier het ambt dat in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon onderwijs of van een zelfstandig leersteuncentrum voor zover die behoren tot dezelfde inrichtende macht.

Daarnaast voegen we een vergelijkbare tabel toe voor de wedertewerkstelling van het bevorderingsambt van directeur in de leersteuncentra naar het selectieambt van coördinator. Het gaat hier om de zelfstandige leersteuncentra én om de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon onderwijs voor zover de leersteuncentra allemaal behoren tot dezelfde inrichtende macht.

3° tenslotte wordt een tabel toegevoegd die de wedertewerkstelling bepaalt vanuit wervingsambten van de nieuwe personeelscategorie van het leerondersteunend personeel naar wervingsambten in de personeelscategorieën van het leerondersteunend personeel, het bestuurs- en onderwijzend personeel, het paramedisch personeel, het medisch personeel, het psychologisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel en het technisch personeel.

Artikel 7

De nieuwe onderwijsniveaus onderwijsinternaten en leersteuncentra worden ingevoegd in artikel 12 van het besluit van 29 april 1992.

Voor de bepaling van de minimumleeftijd voor de berekening van de dienst- en ambtsanciënniteit worden de personeelsleden van de onderwijsinternaten en de leersteuncentra die behoren tot het bestuurs- en onderwijzend personeel ingevoegd in de al bestaande leeftijdsgroep.

Voor de personeelsleden van de nieuwe personeelscategorie van het leerondersteunend personeel die zal voorkomen in het basis- en secundair onderwijs (in de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon basisonderwijs of buitengewoon secundair onderwijs) en in de leersteuncentra wordt de minimumleeftijd op 24 jaar geplaatst. Hiermee volgen we het al bestaande principe dat geldt voor het bestuurs- en onderwijzend personeel in het secundair onderwijs waarin zowel personeelsleden met een bachelorsdiploma als met een masterdiploma kunnen aangesteld worden.

Artikel 8

Toevoeging van de nieuwe onderwijsniveaus onderwijsinternaten en leersteuncentra in artikel 12ter van het besluit van 29 april 1992 dat de bevoegdheden van de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs vastlegt.

Artikel 9

Artikel 18 van het besluit van 29 april 1992 bepaalt hoe een inrichtende macht bij de start van het schooljaar aan de vastbenoemde personeelsleden een betrekking toewijst. Aan dit artikel wordt toegevoegd dat de inrichtende macht van een onderwijsintermaat of van een leersteuncentra daarbij rekening moet houden met het principe van artikel 2, §14quater of §14quinquies dat door artikel 1 van dit ontwerp van besluit wordt ingevoegd.

In artikel 18 wordt ook de hele paragraaf 1 vervangen omwille van een technische correctie. Hiermee wordt een foute invoeging rechtgezet die werd aangebracht in 2018.

Artikel 10

Artikel 20 van het besluit van 29 april 1992 legt de maatregelen vast die een inrichtende macht moet nemen voordat ze overgaat tot een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking.

Aan dit artikel wordt toegevoegd dat de inrichtende macht van een onderwijsintermaat of van een leersteuncentra daarbij rekening moet houden met het principe van artikel 2, §14quater of §14quinquies dat door artikel 1 van dit ontwerp van besluit wordt ingevoegd.

Artikel 11

Artikel 22 van het besluit van 29 april 1992 bepaalt hoe een inrichtende macht de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking moet toepassen.

Aan dit artikel worden de onderwijsinternaten en de leersteuncentra toegevoegd en wordt het principe toegevoegd dat de inrichtende macht van een onderwijsinternaat of van een leersteuncentra bij de terbeschikkingstelling rekening moet houden met het principe van artikel 2, §14quater of §14quinquies dat door artikel 1 van dit ontwerp van besluit wordt ingevoegd.

Artikel 12

In artikel 25 van het besluit van 29 april 1992 worden per onderwijsniveau de uiterste data vastgelegd wanneer bepaalde gegevens moeten gemeld worden aan de overheid.

De onderwijsinternaten en leersteuncentra worden toegevoegd.

Voor de onderwijsinternaten blijft dit dezelfde datum als voorheen voor de internaten.

Voor de leersteuncentra wordt 15 september als uiterste datum van mededeling ingeschreven.

Artikel 13

In artikel 25ter van het besluit van 29 april 1992 is vastgelegd wanneer instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren bepaalde gegevens moeten meedelen aan de bevoegde reffectatiecommissies.

De onderwijsinternaten en leersteuncentra worden toegevoegd.

Voor beide onderwijsniveaus wordt de periode van 1 augustus tot uiterlijk 15 september ingeschreven.

Artikel 14

In artikel 27bis van het besluit van 29 april 1992 zijn de data vastgelegd waarop in het gemeenschapsonderwijs de toewijzingen van de reffectatiecommissie van de scholengroep ingaan. De onderwijsinternaten en leersteuncentra worden toegevoegd.

Voor beide onderwijsniveaus wordt datum van 15 september ingeschreven.

Artikel 15

In artikel 34 van het besluit van 29 april 1992 zijn de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling opgenomen voor een inrichtende machten met betrekking tot instellingen in het basisonderwijs.

In paragraaf 1 worden overall het selectieambt van adjunct-directeur en dat van coördinator in een leersteuncentrum dat aan een school voor buitengewoon basisonderwijs is gehecht, toegevoegd aan de bepaling dat als een schoolbestuur een eigen personeelslid in een tijdelijke betrekking plaatst deze betrekking niet vatbaar is voor reffectatie of wedertewerkstelling door een reffectatiecommissie.

Daarnaast wordt de verwijzing naar de beheerder en hoofdopvoeder van een internaat geschrapt. Het bevorderingsambt van beheerder in een internaat wordt immers vervangen door het bevorderingsambt van directeur en het selectieambt van hoofdopvoeder verdwijnt in het kader van de transitie van deze internaten naar het beleidsdomein Welzijn.

Aan paragraaf 6 van dit artikel wordt de personeelscategorie van het leerondersteunend personeel toegevoegd.

Vermits in het leerondersteunend personeel voor het ambt van leerondersteuner verschillende puntenwaarden kunnen gehanteerd worden op basis van het diplomaniveau of de salarisschaal wordt hierdoor het al bestaand principe van toepassing gemaakt dat een reffectatie steeds bij voorrang moet gebeuren binnen dezelfde puntenwaarde.

Artikel 16

In artikel 36 van het besluit van 29 april 1992 zijn de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling opgenomen voor een inrichtende machten met betrekking tot instellingen in het secundair onderwijs.

In paragraaf 2 wordt het bevorderingsambt van beheerder geschrapt in de bepaling dat als een schoolbestuur een eigen personeelslid in een tijdelijke betrekking plaatst deze betrekking niet vatbaar is voor reffectatie of wedertewerkstelling door een reffectatiecommissie.

Aan paragraaf 5 van dit artikel wordt de personeelscategorie van het leerondersteunend personeel toegevoegd.

Artikel 17

Dit artikel voegt in het besluit van 29 april 1992 voor de onderwijsinternaten het artikel 40ter en voor de leersteuncentra het artikel 40quater in.

Artikel 40ter bevat voor de onderwijsinternaten de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling die een inrichtende macht van een onderwijsinternaat zowel in het gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd onderwijs moet toepassen.

Hierbij worden de gangbare principes gevolgd die ook van toepassing zijn in andere onderwijsniveaus voor instellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, zoals bv. de centra voor leerlingebegeleiding of het deeltijds kunstonderwijs.

De inrichtende macht is in het gemeenschapsonderwijs:

1° verplicht om haar terbeschikkinggestelde personeelsleden te reffecteren in de eigen instelling van terbeschikkingstelling en daarna in andere instellingen van de inrichtende macht in dat onderwijsniveau;

2° verplicht om haar terbeschikkinggestelde personeelsleden weder te werk te stellen binnen dezelfde personeelscategorie;

3° verplicht om reffectaties of wedertewerkstellingen die toegewezen worden door de reffectatiecommissie van de scholengroep uit te voeren;

4° daarna heeft de inrichtende macht in de volgende volgorde de mogelijkheid om een mutatie of nieuwe affectatie door te voeren, is ze verplicht de tijdelijke personeelsleden met het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur aan te stellen of in dienst te houden, kan ze via een vrijwillige reffectatie of wedertewerkstelling een ter beschikking gesteld personeelslid in dienst nemen en kan ze ten slotte tijdelijke personeelsleden aanstellen die vanaf dat ogenblik vrij zijn van reffectatie;

5° en tenslotte volgt dan nog de verplichting om reffectaties of wedertewerkstellingen die toegewezen worden door de Vlaamse reffectatiecommissie uit te voeren.

In het gesubsidieerd onderwijs gelden voor een inrichtende macht dezelfde verplichtingen met dien verstande dat daar geen reffectatiecommissie van de scholengroep bestaat en de Vlaamse reffectatiecommissie die rol vervult.

Artikel 40quater bevat voor de leersteuncentra de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling die een inrichtende macht van een zelfstandig leercentrum zowel in het gemeenschapsonderwijs als in het gesubsidieerd onderwijs moet toepassen.

Hierbij worden dezelfde principes gevolgd zoals hiervoor toegelicht voor de onderwijsinternaten.

Artikel 18

Artikel 42 bepaalt dat een inrichtende macht steeds een bezwaarschrift kan indienen tegen een toewijzing van een reffectatiecommissie.

Aan dit artikel wordt een paragraaf 5 toegevoegd die stelt dat als een inrichtende macht van een leersteuncentrum een bezwaarschrift indient tegen een toewijzing van de reffectatiecommissie dat de reffectatiecommissie bij de behandeling van dit bezwaarschrift rekening indien mogelijk rekening kan houden met de betrekkingen die het leersteuncentrum nodig heeft om te voldoen aan de verplichtingen van het decreet leersteun, zoals bepaald in artikel 8 van dat decreet.

Artikel 19

Artikel 43, §1 van het besluit van 29 april 1992 stelt dat een terbeschikking gesteld personeelslid de hem toegewezen reffectatie of wedertewerkstelling onmiddellijk moet aanvaarden en de opdracht moet opnemen op de datum waarop die reffectatie of wedertewerkstelling aanvangt.

Als een personeelslid de reffectatie of wedertewerkstelling echter weigert op te nemen zonder geldige reden – dit is buiten de weigeringsgronden die voorzien zijn in artikel 45 van het besluit van 29 april 1992 - is tot op heden geen sanctie voorzien. Het personeelslid blijft dan ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en behoudt zo zijn recht op een wachtgeld of wachtgeldtoelage in de vorm van zijn laatste salaris voor de opdracht waarvoor hij is ter beschikking gesteld.

Om hier op in te grijpen, voegen we aan artikel 43, §1 een tweede lid toe met een sanctie voor het personeelslid dat zonder geldige reden de toegewezen reffectatie of wedertewerkstelling niet opneemt.

In dat geval wordt het wachtgeld van het betrokken personeelslid opgeschort voor het overeenkomstige volume van de niet-opgenomen opdracht. Deze opschorting geldt voor de duur van het lopende schooljaar of tot het ogenblik dat het personeelslid dat schooljaar een nieuwe toewijzing krijgt of zelf vrijwillig een opdracht opneemt die als reffectatie of wedertewerkstelling in aanmerking komt.

Artikel 20

Artikel 45 van het besluit van 29 april 1992 bevat een aantal weigeringsgronden die een ter beschikking gesteld personeelslid kan inroepen om een toegewezen reffectatie of wedertewerkstelling niet op te nemen.

In punt 4 van het artikel is als weigeringsgrond een toewijzing in een specifiek onderwijsniveau opgenomen, tenzij het personeelslid voorheen al in dat niveau tewerkgesteld was. Aan dit punt wordt het niveau van de onderwijsinternaten toegevoegd.

Artikel 21

De bepalingen van dit besluit gaan in op 1 september 2023, met uitzondering van artikel 4 dat uitwerking heeft vanaf 1 juli 2023. Dit laat toe dat de schoolbesturen en academies voor deeltijds kunstonderwijs de aanpassingen die opgenomen zijn in dat artikel al kunnen toepassen met het oog op hun organisatie voor de start van het schooljaar op 1 september 2023.

Artikel 22

Behoeft geen toelichting.

Aanpassingen naar aanleiding van de onderhandelingen.

Artikel 1

Aan dit artikel wordt ook de opheffing van paragraaf 8 in artikel 2 van het besluit van 29 april 1992 toegevoegd. Deze paragraaf deelde de autonome internaten in bij het secundair onderwijs en is overbodig nu de onderwijsinternaten vanaf 1 september 2023 een eigen onderwijsniveau vormen.

Artikel 4

Artikel 4 wordt geschrapt.

De vakken die initieel via dit artikel zouden worden geschrapt, kunnen ook nog als keuzevak in de tweede graad ingericht worden. Daarom behouden we ze voor de toepassing van “hetzelfde ambt” in het deeltijds kunstonderwijs.

Op het ogenblik dat het niveaudecreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs geëvalueerd wordt, zullen we ook de bepalingen betreffende het deeltijds kunstonderwijs in het besluit van 29 april 1992 toetsen aan deze evaluatie en desgevallend de nodige aanpassingen doorvoeren.

Hierdoor worden de artikelen 5 tot en met 21 hernummerd.

Artikel 11 (voorheen artikel 12)

De datum waarop leersteuncentra de gegevens van hun terbeschikkinggestelde personeelsleden moeten meedelen aan de administratie wordt aangepast van 15 september naar 15 oktober aangepast.

Deze aanpassing hangt samen met het feit dat de leersteuncentra op 1 oktober nog bijkomende omkadering zullen krijgen voor de ondersteuning van specifieke leerlingen. Daardoor kunnen ze pas na deze datum correct bepalen wie er ter beschikking gesteld wordt.

Artikel 12 (voorheen artikel 13)

De datum waarop leersteuncentra de gegevens van hun terbeschikkinggestelde personeelsleden moeten meedelen aan de bevoegde reffectatiecommissie wordt aangepast van 15 september naar 15 oktober aangepast.

Deze aanpassing hangt samen met het feit dat de leersteuncentra op 1 oktober nog bijkomende omkadering zullen krijgen voor de ondersteuning van specifieke leerlingen. Daardoor kunnen ze pas na deze datum correcte gegevens bezorgen aan de bevoegde reffectatiecommissie.

Artikel 13 (voorheen artikel 14)

De datum waarop de reffectatiecommissie van de scholengroep toewijzingen kan doen in een leersteuncentrum of in een onderwijsinternaat wordt aangepast van 15 september naar 1 oktober. Deze aanpassing hangt samen de aanpassingen in de hiervoor vermelde artikelen 12 en 13..

Artikel 14 (voorheen artikel 15)

Punt 6° wordt geschrapt. Deze aanpassing is niet nodig omdat ze niet strookt met de definitie van "hetzelfde ambt" voor het leerondersteunend personeel, zoals ingevoegd via artikel 4.

Artikel 15 (voorheen artikel 16)

Punt 7° wordt geschrapt. Deze aanpassing is niet nodig omdat ze niet strookt met de definitie van "hetzelfde ambt" voor het leerondersteunend personeel, zoals ingevoegd via artikel 4.

Artikel 19 (voorheen 20)

Aan dit artikel wordt een wijziging toegevoegd aan artikel 45, 1° van het besluit van 29 april 1992.

In punt 1° is opgenomen dat een personeelslid steeds een reffectatie of wedertewerkstelling moet opnemen in de eigen instelling. Daar geldt wel een uitzondering op voor de centra voor volwassenenonderwijs omdat daar de verplichte inzetbaarheid beperkt is tot een afstand van 25 km van de standplaats van het personeelslid. Een personeelslid kan een toewijzing in de eigen instelling (d.i. in de hoofdvestigingsplaats of een vestigingsplaats) weigeren als die verder dan 25 km van de standplaats ligt. Die weigering heeft dan wel tot gevolg dat het personeelslid dat vastbenoemd is, ter beschikking gesteld wordt of blijft wegens ontstentenis van betrekking en gemeld wordt aan een bevoegde reffectatiecommissie.

Aan deze bepaling worden de onderwijsinternaten toegevoegd, omdat daar ook de inzetbaarheid aan de standplaats wordt verbonden.

Artikel 20

De ingangsdatum wordt aangepast n.a.v. de schrapping van artikel 4.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit kan een beperkte financiële weerslag hebben.

De gangbare principes betreffende ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling worden van toepassing gemaakt op de inrichtende machten en personeelsleden van de nieuwe onderwijsniveaus, zijnde de onderwijsinternaten en de leersteuncentra. Daarnaast krijgen de onderwijsinternaten en leersteuncentra bij een daling van

hun omkadering de mogelijkheid om te bepalen of ze een tijdelijk personeelslid behouden en een vastbenoemd personeelslid ter beschikking stellen wegens ontstentenis van betrekking. Deze uitzondering vloeit voort uit het feit dat de ambten in de onderwijsinternaten en leersteuncentra steunen op generieke diplomaniveaus. In de praktijk zullen deze ambten echter ingevuld worden door personeelsleden met diverse onderliggende expertise die noodzakelijk is voor een goede werking van de instelling in kwestie. Door de keuze om te bepalen waar de daling van omkadering impact heeft, krijgen de onderwijsinternaten en leersteuncentra net de mogelijkheid om de vereiste expertise in hun instelling in balans te houden.

Daarenboven blijven bij de ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking van een vastbenoemd personeelslid nog steeds de regels gelden dat er voor dit personeelslid een reffectatie of wedertewerkstelling moet worden toegewezen door de inrichtende macht of door een van de bevoegde reffectatiecommissies (de reffectatiecommissie van de scholengroep of de Vlaamse reffectatiecommissie). En die reffectatie of wedertewerkstelling houdt in dat het terbeschikkinggestelde personeelslid een vacature inneemt in de instelling van toewijzing. En dat kan daar dan weer leiden tot de verdringing van een tijdelijk personeelslid. Hierdoor zal de eventuele budgettaire impact dus beperkt zijn.

We volgen daarenboven de impact van deze maatregelen sowieso op via de al gebruikelijke jaarlijkse monitoring en rapportering door de Vlaamse reffectatiecommissie.

Indien de voorgestelde maatregelen een budgettaire impact hebben, zullen we die opvangen binnen de beschikbare kredieten op de onderwijsbegroting.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies op 17 februari 2023, maar stelt dat met toepassing van artikel 31, §1 van het besluit VCO een gemotiveerd akkoord vereist is van de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 6 maart 2023.

De aanpassingen die aan het voorontwerp van besluit werden aangebracht ingevolge de onderhandelingen hebben geen bijkomende budgettaire impact.

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van besluit zal, na tweede principiële goedkeuring door de Vlaamse Regering voor advies voorgelegd worden aan de Raad van State.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de onderwijsinternaten en de leersteuncentra;

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:

2.1. te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

2.2. toestemming te verlenen om de inhoud van de maatregelen uit voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering reeds mee te delen aan de betrokken instellingen en inrichtende machten met het oog op hun voorbereidingen voor het volgende schooljaar.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS