|  |
| --- |
| Vormingsdag leerlingenparticipatie31 maart 2015 |

|  |
| --- |
| Beleid en strategie |

Workshop Timothy Van Raemdonck (GO! ouders) en KA Merksem
Wat kan je doen met jouw schoolraad?

Een praktijkvoorbeeld van leerlingen in de schoolraad: KA Merksem

**Directeur Roel Buisseret vertelt:**

In het kader van de vernieuwde werking binnen de schoolraad hebben we in 2011 beslist om ook leerlingen uit te nodigen binnen de schoolraad. Tot nu toe zonder stemrecht, maar vanaf september 2015 is dit verplicht. Ik geef een greep uit de thema’s waarbij de leerlingen in de schoolraad betrokken zijn geweest: nieuwe kluisjes op school, het examenreglement, cyberpesten, lap tops, GWP, GSM-gebruik op school, evolutie in leerlingenaantallen, studierichtingen, GOK-beleid, inspectieverslagen, schoolkosten, etc.

**Scholier Tim vertelt:**

We hebben als leerlingen in de schoolraad al enkele dingen kunnen realiseren:

* Aan de hand van een enquête bij de leerlingen hebben we de schoolreis naar Barcelona, in plaats van Berlijn, kunnen vastleggen
* In het kader van een bezoek naar een oorlogsmuseum hebben wij als leerlingen de keuze kunnen maken naar welk museum we gingen
* Ook bij het bepalen van een datum voor de proclamatie werden we betrokken
* Op school staan er tv-schermen met info over onder andere afwezigheden van leerkrachten. Door aandringen van de leerlingen werd er beslist om deze schermen up-to-date te houden
* Op aanvraag van de directeur werden de spiegels uit de toiletten weggehaald, omdat de meisjes er te veel tijd doorbrachten. De spiegels komen er op vraag van de leerlingen terug, weliswaar buiten de toiletten. De meisjes spendeerden immers nog veel tijd in de toiletten, doordat ze hun make-up aanbrachten aan de hand van het scherm van hun GSM.
* Goedkeuring van de actie in het kader van ‘lucht voor later’ (=protestactie tegen de besparingen van de overheid)

Er hangt een bepaalde sfeer in de schoolraad, zegt Tim: het gaat er allemaal heel serieus aan toe, er worden vaak moeilijke begrippen gebruikt en soms worden er voor de leerlingen minder interessante thema’s besproken (bv. de evolutie in leerlingenaantallen). Gelukkig staat er op de website van de Vlaamse Scholierenkoepel een document met moeilijke begrippen waar we op kunnen terugvallen. Voordelig is wel dat er altijd eten en drinken op de schoolraad beschikbaar is!

**Er kwamen tijdens de workshop heel wat vragen vanuit het publiek:**

* Worden de leerlingen altijd uitgenodigd op de vergaderingen van de schoolraad?

Ja, behalve bij de verkiezingen van de Raad van Bestuur. Vanaf september 2015 moeten de leerlingen sowieso steeds uitgenodigd worden, ook bij de verkiezingen van de Raad van Bestuur, ze zijn dan immers ook stemgerechtigd.

* Wordt het taalgebruik in de schoolraad aangepast?

Nog niet voldoende. Dit is een aandachtspunt dat we meenemen.

* Mogen enkel de leerlingen van de derde graad lid zijn van de schoolraad?

Neen, ook de leerlingen van de andere graden mogen lid zijn. De vergaderingen vinden doorgaans ’s avonds plaats. Dit is niet altijd interessant voor de jongere leerlingen.

* Is het personeel overtuigd van het aandeel van de leerlingen in de schoolraad? Worden de leerlingen als een volwaardige gesprekspartner beschouwd?

Bij ons op school is dat wel zo. Het personeel staat ervoor open.

* Hoe gebeurt de communicatie vanuit de schoolraad naar de andere leerlingen toe?

De verslagen van de schoolraad staan op Smartschool, maar staan niet ter beschikking van de leerlingen. Toch zou dit moeten (cfr. wetgeving openbaarheid van bestuur). Eventueel kunnen de gegevens die niet voor iedereen zichtbaar mogen zijn (bv. financiële gegevens), zwart gemaakt worden.

* Hoe overtuig je als leerling de rest van de schoolraad?

Door goede en moeilijke argumenten te gebruiken. Het is ook nuttig om de andere leerlingen in de school te bevragen rond een bepaald thema, bv. aan de hand van een enquête.

**Als afsluiter nog een leuke quote van Tim: “In de schoolraad voel ik mij soms een klein kind tussen bijna bejaarde mensen”.**