

RAAD VAN HET GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

| | | | |
|------------|-------------|---------------|--|
| Beslissing | Zitting van | 09 maart 2012 | |
| | Agenda nr. | 2012-02-014 | |
| | Dossier nr. | 014 | |

Agendapunt : Toekomst GO! Topsportscholen

BESLISSING

Gelet op de argumentatie van de pedagogische begeleidingsdienst, het screeningsrapport van de onderwijsinspectie, het onderzoek van de VUB "effectiviteit van topsportscholen", het advies van de afdeling onderwijsorganisatie en -personeel, het advies van de afdeling infrastructuur, het advies van de adviescommissie secundair onderwijs,

Overwegende dat:

- de outcomes van de GO! topsportscholen goed zijn en eveneens blijkt uit het onderzoek van de VUB "effectiviteit van topsportscholen" de kwaliteit van de topsportscholen gedurende de jaren toeneemt.
- gedecentraliseerd werken ervoor zorgt dat de leerkrachten die lesgeven in de pool topsport samenwerken met de leerkrachten die in andere studierichtingen lesgeven en op die manier pedagogisch – didactisch de beste garantie kan worden geboden op kwaliteitsvol onderwijs.
- de segregatie van topsportleerlingen in 1 of 2 topsportscholen best vermeden wordt.
- een goed topsportonderwijs van het personeel heel wat (extra) competenties vergt die niet/weinig aanwezig zijn bij de leerkrachten van de niet – topsportscholen en het quasi onmogelijk is om de intussen geëigende didactische methoden voor topsportscholen ingang te laten vinden in potentieel alle scholen, gezien de specifieke didactische aanpak.
- niet het gewenste niveau kan behaald worden in niet – topsportscholen ten opzichte van topsportscholen omwille van praktische mogelijkheden (infrastructuur, algemene vakken - sportvakken, engagement van alle sporttakken).
- in de topsportscholen een gezonde concurrentiestrijd (competitiviteit) tussen de leerlingen heerst en elkaar als het ware aanmoedigen om op een hoger competentieniveau te presteren.
- een overgrote meerderheid van leerlingen met een topsportstatuut les volgen in topsportscholen (705) ten opzichte van niet – topsportscholen (104).
- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in iedere provincie (Brugge, Gent, Mortsel, Leuven en Hasselt) een topsportschool heeft voorzien van een internaat.
- Het GO! reeds heel wat expertise heeft opgebouwd op pedagogisch-didactisch vlak inzake topsportonderwijs en ook op infrastructureel vlak reeds heel wat inspanningen werden geleverd.
- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap het meest aantal topsportscholen heeft in vergelijking met de andere netten en daardoor marktleider is.

Beslist de Raad ervoor om:

1. Het topsportonderwijs, georganiseerd volgens spoor 1 (leerlingen met een topsportstatuut in een topsportschool):
 - te blijven handhaven voor de sporttakken die regionaal en provinciaal sterk verankerd zijn (voetbal, volleybal,...)

afdeling/dienst:
kenmerk:

- te blijven handhaven van de reeds doorgevoerde rationalisatie voor de individuele sporten (ondermeer tennis, zwemmen, judo, atletiek,...) rekening houdend met de geringe regionale, provinciale invloeden en in overeenstemming met het internaatbeleid.
2. Het topsportonderwijs georganiseerd volgens spoor 2 (en daarbij aansluitend spoor 3) uitzonderlijk mogelijk te maken mits de ondersteuning van de betrokken federaties en het engagement van de scholen.
3. De argumentatie om het topsportconvenant bij te sturen, te bevestigen:
- Engagement voor de begeleiding van kwaliteit bij het realiseren van de volledig specifieke eindtermen topsport, waardoor de federaties eveneens de nodige aandacht moeten schenken aan de onderwijskwaliteit in plaats van enkel de trainers af te rekenen op de (internationale/nationale) sportprestaties.
 - Opzegprocedure aanpassen zodat de convenant kan afgesloten worden voor langere periodes met daaraan gekoppeld lange termijn engagementen van de sportfederatie.
 - Ondersteunen bij het uitbouwen van een individueel evaluatiesysteem per leerling (meten van de vorderingen) voor alle sporten. De pedagogische begeleidingsdienst dient een ondersteunde rol te spelen in de uitwerking van een evaluatiesysteem voor de topsportscholen.
 - Engagement vanwege het beleidsdomein Sport en vanwege de sportfederatie m.b.t. de noodzakelijke sportinfrastructuur.
4. In opvolging van het screeningsrapport van de onderwijsinspectie:
- pedagogische begeleidingsdienst: de topsportscholen ondersteunen door aangepaste leermethodes te ontwikkelen.
 - pedagogische begeleidingsdienst: in de leerplannen voor topsportstudierichtingen specifieke pedagogisch – didactische wenken en leerinhouden op nemen.

De afgevaardigd bestuurder wordt ermee belast om dit standpunt te verdedigen bij de overheid en om ervoor te zorgen dat de betrokken scholen de gepaste ondersteuning krijgen om hieraan invulling te geven

Brussel, 9 maart 2012



Eddy Baldewijns
voorzitter



Raymonda Verdyck
afgevaardigd bestuurder