



Overzicht Op Stapel 2022

- [Op Stapel 2022-01](#) (17 januari)
 - **Duaal leren/Leren en Werken**
Ontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken
 - **Internaten buitengewoon onderwijs/De Rijzende Ster**
Voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat betreft de voorbereiding van de transitie van sommige voorzieningen van Onderwijs naar Welzijn
- [Op Stapel 2022-02](#) (20 januari)
 - **Volwassenenonderwijs: opleidingsprofielen**
Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, auto, bibliotheek-, archief- en informatiekunde, drankenkennis, Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, horeca, ICT-technieken, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen, Scandinavische talen, Slavische talen en specifieke personenzorg
+
Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving over de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs
- [Op Stapel 2022-03](#) (24 januari)
 - **Personeel: verlof overmacht-corona**
Ontwerp-BVR betreffende een tijdelijke uitbreiding van het verlof wegens overmacht voor de personeelsleden van het onderwijs
- [Op Stapel 2022-04](#) (27 januari)
 - **Personeel: meelooptrajecten directies**
Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 over de loopbaanonderbreking voor mantelzorg, over de omzetting van lestijden in uren kinderverzorging, over de erkenning van beroepskwalificaties voor gereguleerde beroepen in het onderwijs in het kader van de Europese Richtlijn 2005/36 en over een meelooptraject voor directeur in het basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding
- [Op Stapel 2022-05](#) (18 februari)
 - **Onderwijsdecreet 32**
Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII

- Op Stapel 2022-06 (24 februari)
 - **Personeel: nascholingsmiddelen ICT**
Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs
 - **Personeel: herwaardering (sic) van het ambt**
Voorontwerp van decreet tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen
Ontwerp-BVR tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen
- Op Stapel 2022-07 (11 maart)
 - **Personeel: loopbaanonderbreking**
Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 betreffende de onderbreking van de beroepsloopbaan van de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool, het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006, het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en het besluit van de Vlaamse Regering van 26 juli 2016 tot toekenning van onderbrekingsuitkeringen voor zorgkrediet, wat betreft loopbaanonderbreking
- Op Stapel 2022-08 (21 maart)
 - **Verzameldecreet**
Voorontwerp van decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs
- Op Stapel 2022-09 (4 mei)
 - **Syndicaal statuut: bemiddeling**
Ontwerp van intern reglement van het verzoeningsbureau in sectorcomité X
 - **Reaffectatie en wedertewerkstelling: beleidsondersteuner in het basisonderwijs**
Ontwerp-BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de invoering van het ambt van beleidsondersteuner in het basisonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2020 over het tijdelijke project "Duaal lesgeven in het secundair onderwijs", wat betreft de verlenging van het tijdelijke project met een schooljaar
- Op Stapel 2022-10 (24 mei)
 - **Personeel: herwaardering (sic) van het ambt (bis)**
Voorontwerp van decreet tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen

- [Op Stapel 2022-11](#) (1 juni)
 - **Basisonderwijs, secundair onderwijs, DKO: structuur en organisatie**
 - **Leerlingenbegeleiding: attestwijziging**
Ontwerp-BVR tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering wat betreft structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair of deeltijds kunstonderwijs
- [Op Stapel 2022-12](#) (15 juni)
 - **Volwassenenonderwijs: opleidingsprofielen**
Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden fotografie, grafische communicatie en media, printmedia, mechanica-elektriciteit en Slavische talen
 +
Ontwerp-BVR tot wijziging van de regelgeving over de nuttige ervaring, de concordantie en de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen in het volwassenenonderwijs
- [Op Stapel 2022-13](#) (6 juli)
 - **Basis- en secundair onderwijs: lerarenbonus (educatief verlof)**
Ontwerp-BVR over de lerarenbonus
 - **Personeel: uitzonderlijk verlof wegens overmacht-corona**
BVR van 3 december 2021 over een tijdelijke uitbreiding van het verlof wegens overmacht voor de personeelsleden van het onderwijs
- [Op Stapel 2022-14](#) (14 juli)
 - **Amendementen**
Decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs
 +
Decreet tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen
 +
Decreet over het onderwijs XXXII
- [Op Stapel 2022-15](#) (16 september)
 - **Digitalisering: afsprakenkader**
Cao XII bevat een bepaling over de optimalisatie van het gebruik van digitale middelen: de sociale partners in sectorcomité X zouden daarvoor een algemeen kader vastleggen.
- [Op Stapel 2022-16](#) (12 oktober)
 - **Programmadecreet**
Voorontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2023, art. 74-76 en 89-91
- [Op Stapel 2022-17](#) (20 oktober)
 - **Secundair onderwijs: interactief afstandsonderwijs**
Ontwerpdecreet over het hybride onderwijs in het secundair onderwijs

- [Op Stapel 2022-18](#) (21 november)

- **Ontwerp van decreet over leersteun**

Ontwerp van decreet over leersteun

- [Op Stapel 2022-19](#) (29 november)

- **Voorontwerp van decreet transitie**

Ontwerp van decreet over transitie

- [Op Stapel 2022-20](#) (9 december)

- **ziekteverlof**

Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het Besluit van de Vlaamse regering van 8 december 1993 betreffende de controle op de afwezigheid wegens ziekte en van het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 februari 2008 betreffende het ziekteverlof, het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte, het langdurig verlof voor verminderde prestaties wegens medische redenen en de terbeschikkingstelling wegens ziekte voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, wat betreft het verlof voor verminderde prestaties en de attestering van ziekte

§y

- [Op Stapel 2022-21](#) (22 december)

- **Ontwerp van decreet over onderwijsinternaten**

Het decreet over de onderwijsinternaten geeft de onderwijsinternaten een eigen hedendaagse regelgeving. De belangrijkste redenen om te komen tot een vernieuwd en omvattend regelgevend kader voor onderwijsinternaten zijn dat de bestaande, huidige, regelgeving t.a.v. onderwijsinternaten in de samengevoegde (gecodificeerde) regelgeving verouderd is, niet coherent is en veel hiaten vertoont. Het belangrijkste probleem met de bestaande regelgeving is dat deze is samengesteld uit verschillende, aparte, soms zeer particuliere deelregelgevingen. Daardoor worden gelijke situaties op een zeer ongelijke manier behandeld, hetgeen een vorm van discriminatie is, zowel voor de instellingen als ten aanzien van de mogelijkheden die kunnen geboden worden voor de internen.

[Link naar Op Stapel op GO! Pro](#)