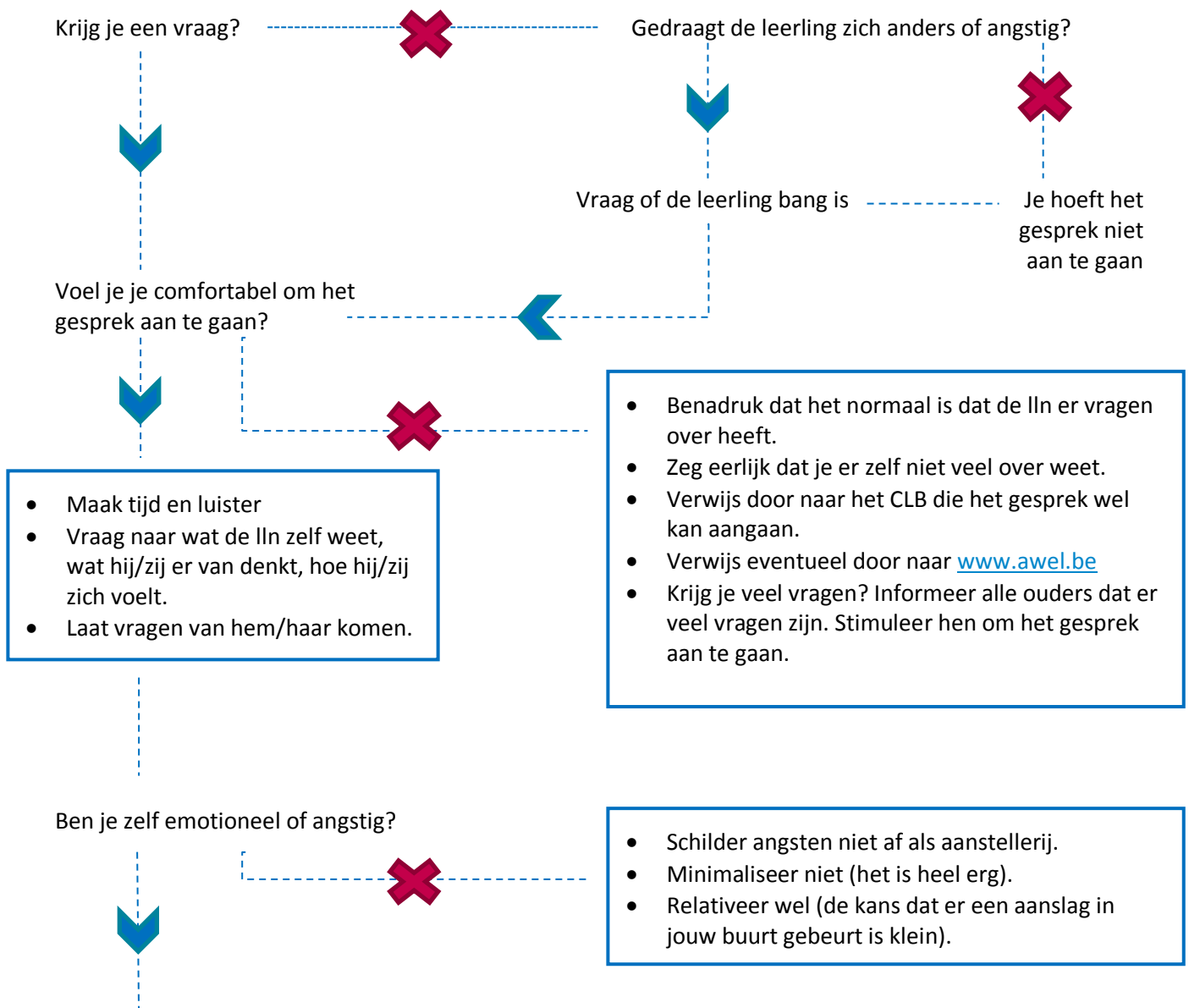


HOE PRAAT JE IN JE SCHOOL OVER TERREURDREIGING?

Na de aanslagen in Parijs staat het Brussels Gewest in de hoogste staat van paraatheid. Dat ontgaat ook leerlingen over het hele land niet. Krijg jij ook ongeruste vragen in je school? Zo ga je daar best mee om:



Stel gerust. Probeer je eigen emoties/angsten eerst onder controle te krijgen.

LEES VERDER OP DE ACHTERKANT

De vraag komt van een leerling uit

BASISONDERWIJS

- Zij hebben concrete info nodig om dit te verwerken.
- Probeer aan te voelen aan welke info de lln nood heeft.
- Leg in grote lijnen uit wat gebeurd is in hun taal.
- Laat het verder afhangen van hun vragen.
- Sommige vragen kunnen choqueren, ga ze niet uit de weg.

SECUNDAIR ONDERWIJS

- Wil misschien cool overkomen, maar kan ook bang zijn.
- Probeer een volwassen gesprek te hebben over zijn/haar angsten.
- Leg uit dat er nu niet persé een 3^e Wereldoorlog aankomt.

TIPS

- Praat niet over moslimterroristen maar over terroristen van IS.
- Leg uit: angst voor vluchtelingen is onterecht. Zij lopen net voor dezelfde groep mensen weg uit hun land.
- Druk leerlingen op het hart dat aanslagen niet gerechtvaardigd zijn. Mensen hebben het recht niet om dit in naam van een religie te doen. Geef moslimleerlingen (en eigenlijk alle leerlingen) de boodschap dat ze niets te maken hebben met die misdaden er zeker niet schuldig aan zijn.
- Kader angstaanjagende maatregelen positief: het land wil ons beschermen. Er wordt voor ons gezorgd.
- Benadruk positieve zaken: bijna iedereen keurt de aanslagen af, iedereen wil helpen.
- Geef eventuele politieagenten die voor de poort staan en naam.
- Benadruk dat het gaat om een klein aantal terroristen.
- 'Er is nog veel onduidelijkheid' is ook een antwoord.

SLUIT POSITIEF AF

- Vraag of de leerling nog vragen heeft.
- Maak duidelijk dat hij/zij altijd bij jou terecht kan.
- Verwijs nog eens door naar www.awel.be of het gratis nummer 102.
- Voel je de nood om de ouders te verwittigen over het gesprek? Vraag dan aan de leerling of hij/zij dit oké vindt.

Originele bron: www.deambrassade.be & www.tumult.be
Aangepast naar de onderwijscontext door RADI CLB GO!