|  |
| --- |
| Crisismanagement – terreurdreiging  Sjabloon: gesprek met leerlingen BaO |

|  |
| --- |
|  |

Leerlingen BaO bevinden zich ontwikkelingspsychologisch in de pre-operationele fase. Dit wil zeggen dat ze stillaan niet meer in Sinterklaas of sprookjesverhalen geloven en dat hun vermogen tot abstract denken toeneemt. Ze zijn m.a.w. meer in staat om de terreurdreiging te begrijpen. Toch hebben zij ook begeleiding nodig.

CRISISMANAGEMENT – Terreurdreiging  
  
Sjabloon: gesprek met leerlingen BaO

* Probeer als leerkracht aan te voelen welke informatie je leerlingen nodig hebben.
* Leg in grote lijnen uit wat er gebeurt. Blijf hierbinnen concreet. Wat is terreur? Waarom is de politie en het leger op straat?
* Ga na de algemene uitleg in gesprek met je leerlingen. Laat de vragen komen en laat je gesprek hiervan afhangen. Creëer m.a.w. de ruimte om de angsten van leerlingen te ventileren.
* Binnen het gesprek zullen leerlingen vaak erg concrete vragen stellen. Sommige van deze kunnen schokkend overkomen zoals ‘Gaan alle moslims nu opgepakt worden?’ Ga die vragen zeker niet uit te weg.
* Minimaliseer niet, maar relativeer wel zodat er geen polarisering gebeurt:
  + De kans is klein dat er weer iets zal gebeuren, daarom is er zoveel politie en leger op straat.
  + De terroristen zijn slechte moslims en niet iedere moslim is slecht. Het merendeel van de moslims zijn zeer goede mensen. Vergelijk het met mensen: je hebt slechte mensen en niet iedere mens is slecht. Het merendeel van de mensen zijn goed.
* Ga geen details uit de weg om de leerlingen af te schermen. Zij hebben concrete informatie nodig om hun angst te kunnen begrijpen.
  + Leg bijvoorbeeld uit waarom politie en leger hun gezicht afschermen. Ze doen dit zodat ze niet herkend kunnen worden door de terroristen en zo ze makkelijker te vatten. Ze doen dit niet om je bang te maken, maar het kan wel schrikwekkend overkomen.
* Leerlingen, net als kleuters hebben vaak de neiging om te veralgemenen. Leg uit dat dat de vluchtelingen of hun nieuw buitenlands klasgenootje geen terroristen zijn omdat ze ook in Allah geloven of een ander kleurtje hebben.
* Sta er bij stil wanneer je binnen je klas een vluchteling leerling hebt, deze gebeurtenissen soms oude wonden openhaalt. Deze kinderen zijn juist voor die angst gevlucht en worden er nu terug mee geconfronteerd. Contacteer desnoods het CLB wanneer je merkt dat deze kinderen extreme angstreacties tonen.